**Scrutinio finale: verbale**

      Il giorno \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ alle ore \_\_\_/\_\_\_, è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_/\_\_\_

**Presenti**: tutti gli insegnanti membri del Consiglio(eventualmente: il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/, assente giustificato, e’ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/con ordine di servizio n. \_\_\_\_/\_\_\_\_/ del \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/

**Presiede**: il Dirigente Scolastico …………….

(oppure: il coordinatore prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/con delega del D.S. n. \_\_\_/\_\_\_/ del\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/

**Ordine del Giorno:**

* 1. Approvazione della relazione finale del consiglio di classe
	2. Scrutini finali

Per le classi III:

* 1. Prove d’esame.
		1. Eventuale richiesta di prove scritte differenziate per la classe e/o per allievi in situazione di  handicap;

            Constatata la collegialità e regolarità della seduta, il Dirigente Scolastico (oppure il Presidente) dà inizio ai lavori.

Il coordinatore prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/espone la proposta di Relazione Finale Coordinata del Consiglio di Classe relativa all’andamento didattico della classe e in rapporto alla Programmazione educativa a suo tempo predisposta.

      Dopo discussione e integrazione, il Consiglio approva detta relazione all’unanimità (oppure: a maggioranza, con voto contrario del prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/)

La relazione stessa viene allegata al presente registro e costituisce parte integrante del presente verbale.

      Si passa poi alla discussione relativa ai singoli allievi, sulla base dei vari elementi utili per la valutazione: frequenza, andamento scolastico, prove di verifica e osservazioni sistematiche, fattori non scolastici, livello globale dei processi di apprendimento e della complessiva maturazione. Vengono inoltre tenuti presenti i ***criteri di valutazione*** discussi in Collegio Docenti.

      Sulla base dell’esame di tutti gli elementi utili suddetti e delle voci di valutazione già predisposte, alla luce della rispettiva programmazione educativa, ogni insegnante espone la relazione di valutazione analitica relativa alla propria disciplina: tale valutazione viene discussa e sottoposta all’approvazione del Consiglio.

     Tutti i suddetti giudizi disciplinari vengono approvati all’unanimità (oppure: precisare eventuali osservazioni e opinioni contrarie espresse da qualche insegnante in merito alle valutazioni disciplinari).

     Conseguentemente e sulla base dì tutti gli elementi su citati, alla luce della programmazione educativa interdisciplinare, viene formulato collegialmente il giudizio globale relativo a ogni allievo.

     Si procede quindi alla verifica del rispetto del limite di frequenza rispetto al tempo-scuola.

     Per l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che non ha raggiunto il livello minimo di frequenza, considerati i criteri stabiliti dal Collegio Docenti per l’applicazione della deroga, si delibera

 la non ammissione

      alla classe successiva

      all’esame di licenza

 l’ammissione

      alla classe successiva

      all’esame di licenza

sulla base dei seguenti criteri derogatori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Considerazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Classi prime e seconde: Contestualmente viene poi discussa e deliberata l’ammissione o meno alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (seconda o terza) per ogni allievo, sulla base di tutti gli elementi esaminati.*

     L’esito delle deliberazioni e’ così riepilogato:

1. vengono ammessi alla classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (o agli esami di licenza media) i seguenti allievi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **all’unanimità** | **a maggioranza** | CON DEROGA |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

            Il Consiglio ritiene opportuno porre in rilievo le seguenti particolari osservazioni in relazione all’esito di alcuni allievi:

*(annotare nominativi di allievi e considerazione che il consiglio ritiene dover registrare a verbale)*

            In merito all’esito relativo agli allievi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

e al giudizio globale rispettivamente attribuito, i seguenti insegnanti esprimono le considerazioni di seguito riportate:

(registrare osservazioni particolari eventualmente espresse da singoli insegnanti con richiesta di registrazione a  verbale).

1. Vengono trattenuti nella classe  \_\_\_\_\_\_\_/i seguenti allievi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **all’unanimità** | **a maggioranza** |
|  |   |   |
|  |   |   |

Si dichiara che i suddetti allievi, che risultano trattenuti, non hanno raggiunto gli obiettivi didattici individualmente previsti in relazione alla situazione di partenza, e non hanno espresso impegno adeguato per superare le iniziali carenze in tutte (oppure: nella maggior parte delle) discipline, nonostante l’attività didattica appositamente predisposta e sintetizzata come segue:

1. obiettivi trasversali (Consiglio di classe)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi | Iniziative del Consiglio di classe |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

1. obiettivi disciplinari (discipline per le quali si rilevano le maggiori carenze)

|  |  |
| --- | --- |
| Materie | attività a livello di materia |
|     |   |
|     |   |

(N.B.: tale dichiarazione può essere diversamente formulata purché risulti comunque motivata la non ammissione).

            Il Consiglio, inoltre, ritiene di porre in rilievo le seguenti particolari osservazioni in relazione all’esito di alcuni allievi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(annotare nominativi di allievi e considerazione che il consiglio ritiene dover registrare a verbale)

Su proposta del Collegio dei docenti,  alle famiglie di  alunni con carenze verrà inviata una lettera nella quale verranno evidenziate le carenze

In merito all’esito relativo agli allievi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

e al giudizio globale rispettivamente attribuito, i seguenti insegnanti esprimono le considerazioni di seguito riportate:

(registrare osservazioni particolari eventualmente espresse da singoli insegnanti con richiesta di registrazione a  verbale).

(solo se si verifica): Ai sensi del D.P.R. n.202/1990, il voto dell’insegnante di religione e’ stato escluso dal computo in quanto risultato determinante, per i seguenti allievi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(registrare i nomi degli allievi e il voto, negativo o positivo, dell’insegnante di religione.

(solo se si verifica): stante la parità dei voti in merito al/ai candidato/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

il Presidente è intervenuto con il proprio voto.

**(per le classi III)** Vengono poi discussi i criteri e le modalità di conduzione delle prove d’esame di licenza media. Di essi si fa menzione nella relazione finale e negli altri atti apportati in precedenza. Si decide  infine di (non) richiedere alla Commissione in sede di seduta preliminare, lo svolgimento di prova scritta differenziata per l’intera classe rispetto alle altre classi per l’allievo portatore di handicap \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

nella disciplina (motivare brevemente la richiesta di prove differenziate)

            Nessun insegnante chiede di porre a verbale alcuna dichiarazione ulteriore.

(oppure: il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ chiede che venga precisato nel verbale quanto segue: ...........................................

            Si procede infine alla trascrizione delle valutazioni disciplinari e dei giudizi globali sulle  schede di valutazione.

            Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti membri del consiglio stesso.

La seduta ha termine alle ore \_\_\_/\_\_\_.

IL SEGRETARIO                           IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DI TUTTI GLI INSEGNANTI
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_