



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. D’ACQUISTO” DI GAGGIO MONTANO

Scuola dell’Infanzia – Primaria - Secondaria 1° grado

Via Giordani 40 - 40041 Gaggio Montano

tel.0534/37213 - 0534/37171

COLLEGIO UNITARIO

Anno scolastico 2015- 2016

VERBALE N. 1 (costituito da numero 9 pagine)

Il Collegio dei Docenti Unitario si riunisce in seduta plenaria il giorno **2 settembre 2015** alle ore 10.30, nell’Aula Magna della sede centrale dell’Istituto a Gaggio Montano, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Linee di indirizzo POF 2015 – 2016.
3. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.
4. Conferme e individuazione dei Coordinatori di plesso.
5. Identificazione aree funzioni strumentali e criteri per l’attribuzione.
6. Identificazione di altre funzioni e criteri per l’attribuzione.
7. Suddivisione dell’anno scolastico in trimestri/quadrimestri.
8. Piano annuale delle attività a.s. 2015 – 2016: criteri generali.
9. Adesione Progetti a.s. 2015 – 2016.
10. Calendario impegni Settembre 2015.
11. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti di cui all’allegato 1-foglio firme.
Sono assenti giustificati i docenti SUFFRITTI e TANARI.

Assume la presidenza la Dirigente Scolastica reggente Dott.ssa Emanuela Cioni.

Svolge funzioni di segretaria verbalizzante la docente Vicaria Annalisa Giorgi.

La Presidente, salutando l’intero Collegio, desidera augurare a tutti un sereno e proficuo anno scolastico, e si congratula coi docenti neoassunti (Bertolini, Bosio, Giacobazzi, Gandolfi, Buzzi, De Feudis, Lenzi Francesca), e comunica il rientro della docente Formisano.

Constatata la validità dell’adunanza passa alla discussione dei punti dell’odg.

1. La Presidente comunica che l’insegnante Brasa Alessandra, trasferita dal 1 settembre presso altro Istituto, ha inviato una segnalazione scritta contenente alcune precisazioni sul verbale della seduta precedente, relative ai punti 4-Linee d’indirizzo del POF e punto 6-Preadesioni progetti POF a.s. 2015/16:

Punto n° 4: Linee di indirizzo POF 2015 – 2016

Dal verbale del 25 giugno: “La Presidente considerata la valutazione positiva delle attività, emersa dalla verifica del POF e dalle relazioni dei Docenti Funzioni Strumentali, **ripropone la conferma delle scelte di fondo e delle linee di indirizzo del POF:**

Le scelte culturali caratterizzanti

- **L’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** quale elemento generale e comune che deve coinvolgere tutte le discipline e attraversare i percorsi didattici. Le argomentazioni, che verteranno principalmente su: prevenzione a fenomeni di bullismo, cyber bullismo, uso consapevole delle tecnologie, benessere a scuola, verranno trattate attraverso percorsi multidisciplinari. Si ritiene fondamentale una **forte e partecipata alleanza educativa** con la famiglia, da attuare anche attraverso la realizzazione di iniziative di informazione/formazione condivise, quale espressione di una vera e propria **comunità educante**.
- **L’EDUCAZIONE LINGUISTICA** forma ragazze e ragazzi per i quali la lettura non sia un dovere imposto, ma un piacere autonomamente ricercato, e la scrittura il soddisfacimento di una necessità espressiva spontanea.

- **L'EDUCAZIONE AMBIENTALE** aiuta a cogliere il proprio vissuto nelle dimensioni storica geografica e scientifica promuovendo il graduale riconoscimento dell'identità culturale e la consapevolezza dell'importanza del contributo del singolo per la tutela e la salvaguardia del territorio.
- **L'EDUCAZIONE MOTORIA** sviluppa una risorsa fondamentale della persona e tende a soddisfare le necessità e i desideri di stare bene con se stessi e gli altri e di divertirsi; l'attività fisica e sportiva deve tendere a maturare una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo.”

Precisazioni :

L'insegnante Brasa precisa che non è stata riproposta la conferma delle Linee di indirizzo POF, come indicato nel verbale, ma siano state apportate delle modifiche: “La Presidente non ripropone la conferma delle scelte di fondo e delle linee di indirizzo del POF, ma propone la loro modifica. Come tutto il collegio ha ben inteso e come emerge con chiarezza dal confronto con le linee guida del del POF 12-15 e con i progetti di educazione alla cittadinanza del POF 14-15”

Vista la segnalazione, la Dirigente ripropone nuovamente la comparazione delle **scelte di fondo e delle linee di indirizzo** contenute nel POF del precedente anno scolastico con quelle votate nella seduta del Collegio del 25 giugno. Precisa, come già evidenziato nel collegio precedente, che queste ultime, non sono state modificate nell'essenza, nella centralità, nel significato generale, ma sono stati apportati alcuni adeguamenti, alcune esplicitazioni nella loro descrizione. Tali integrazioni sono state fatte tenendo conto delle richieste/sollecitazioni presentate dai genitori componenti il Consiglio d'Istituto, in merito alla necessità di ampliare l'area della cittadinanza agli aspetti relativi all'uso consapevole delle nuove tecnologie e alla prevenzione di qualsiasi fenomeno di bullismo e cyber - bullismo.

Al termine, il Collegio condivide con la Dirigente che le scelte culturali ed educative caratterizzanti il POF sono state sostanzialmente confermate, apportando alcune modifiche nella loro esplicitazione, cosa che è stata ben evidenziata e condivisa con il Collegio, anche nella seduta precedente.

Punto n° 6 Preadesione progetti POF 2015 – 2016

- Progetto ‘W l'amore’.

Dal verbale del 25 giugno: “.. Nelle giornate del 3 e 4 settembre si terrà un percorso di formazione per insegnanti durante il quale verranno date indicazioni operative e pratiche per la realizzazione di percorsi in classe. A tal proposito l'ins. Brasa richiede esplicitamente che tale progetto venga preventivamente illustrato ai genitori dei ragazzi coinvolti per la spiegazione dettagliata delle finalità e delle modalità operative.”

Precisazioni :

“ L'insegnante Brasa afferma non chiede di dettagliare finalità operative ma i contenuti. La Preside oppone due osservazioni: la prima, che il progetto ha già avuto l'approvazione del Consiglio d'Istituto, la seconda, che informare i genitori è quello che si fa sempre. L'insegnante Chiosso interviene per affermare che il progetto interessa solo le terze e che si è sempre fatto. La docente Brasa ribadisce la richiesta e la Preside legge i titoli delle cinque lezioni. Ancora, l'insegnante Brasa chiede di spiegare dettagliatamente ai genitori i contenuti prima di realizzare qualsiasi percorso nelle classi, data l'importanza e la delicatezza dei temi trattati’.

Al termine, il Collegio, all'unanimità, approva il verbale della seduta precedente, con le integrazioni sopra riportate.

2. La Dirigente, alla luce di quanto prima discusso, invita il Collegio a riformulare nuova votazione riguardo alle scelte culturali ed educative caratterizzanti il POF 2015 – 2016, stabilite nel collegio di giugno:

Le scelte culturali caratterizzanti

- **L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA** quale elemento generale e comune che deve coinvolgere tutte le discipline e attraversare i percorsi didattici. Le argomentazioni, che verteranno principalmente su: prevenzione a fenomeni di bullismo, cyber bullismo, uso consapevole delle tecnologie, benessere a scuola, verranno trattate attraverso percorsi multidisciplinari. Si ritiene fondamentale una **forte e partecipata alleanza educativa** con la famiglia, da attuare anche attraverso la realizzazione di iniziative di informazione/formazione condivise, quale espressione di una vera e propria **comunità educante**.
- **L'EDUCAZIONE LINGUISTICA** forma ragazze e ragazzi per i quali la lettura non sia un dovere imposto, ma un piacere autonomamente ricercato, e la scrittura il soddisfacimento di una necessità espressiva spontanea.

- **L'EDUCAZIONE AMBIENTALE** aiuta a cogliere il proprio vissuto nelle dimensioni storica geografica e scientifica promuovendo il graduale riconoscimento dell'identità culturale e la consapevolezza dell'importanza del contributo del singolo per la tutela e la salvaguardia del territorio.
- **L'EDUCAZIONE MOTORIA** sviluppa una risorsa fondamentale della persona e tende a soddisfare le necessità e i desideri di stare bene con se stessi e gli altri e di divertirsi; l'attività fisica e sportiva deve tendere a maturare una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo.

Le scelte educative caratterizzanti

- Accoglienza dell'alunno nella sua globalità
- Predisposizione di un ambiente educativo nel quale gli alunni vivano relazioni significative con i coetanei e gli adulti e possano acquisire un'immagine positiva di sé ed una buona autonomia
- Adozione di modalità di lavoro che stimolino alla disponibilità, alla collaborazione ed all'aiuto reciproco
- Organizzazione della vita scolastica in modo che gli alunni siano consapevoli che le regole sono indispensabili per la vita comune e siano coinvolti nella loro formulazione
- Attribuzione di un significato attivo alla parola "integrazione" nella consapevolezza che le diversità rappresentano nel gruppo una risorsa
- Adozione di una metodologia di lavoro che fornisca un ruolo attivo e creativo degli alunni nell'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità
- Utilizzo di una pluralità di linguaggi che permettano agli alunni di esprimersi e di avere più strumenti di lettura del mondo
- Organizzazione della vita scolastica in modo da favorire il superamento di atteggiamenti da egocentrismo culturale

Al termine il Collegio all'unanimità

DELIBERA N.01 del 02/09/2015

approva all'unanimità le linee di indirizzo del Piano dell'Offerta Formativa per l'a. s. 2015/2016.

3. La Presidente procede all'individuazione della docente Giorgi Annalisa come prima Collaboratrice Vicaria. Per quanto concerne l'individuazione degli altri collaboratori, verrà data comunicazione nel prossimo Collegio, che si terrà a fine Settembre.
 - La Presidente informa il Collegio riguardo ai posti disponibili/vacanti sui tre ordini di scuola e ricorda i criteri deliberati in occasione dell'ultima seduta del 25/06/2015 per l'assegnazione dei docenti alle classi.
Alla luce delle comunicazioni pervenute in materia di organici, nel corrente anno scolastico 2015 – 2016 sono stati attribuiti all'Istituto i seguenti posti/classi:
 - Scuola dell'Infanzia → conferma organico del precedente anno scolastico: 18 posti comuni.
 - Scuola Primaria → assegnati 38 posti comuni.
 - Scuola Secondaria → riconfermato il numero di classi del precedente anno, con la conseguente dotazione organica.
 - Per quanto concerne le cattedre di sostegno, sono state attribuiti 1 posto e 18,5 ore alla Scuola dell'Infanzia; 5 posti e ½ alla Scuola Primaria, 2 posti e ½ alla Scuola Secondaria.
 - Il numero dei Collaboratori scolastici ammonta a 19 unità.
 - Ad oggi, molti posti nell'Istituto risultano essere non ancora assegnati. Pertanto è necessario aspettare le successive procedure di reclutamento del personale, per comunicare ufficialmente le assegnazioni dei docenti alle classi e alle rispettive discipline.
 - Durante l'estate alcuni alunni hanno chiesto il nulla-osta verso altri Istituti. Il numero complessivo degli alunni iscritti risulta perciò essere 814, lievemente inferiore rispetto al precedente anno scolastico.
 - In occasione delle assemblee di inizio anno, previste per ogni classe/sezione e già calendarizzate, ai genitori dovrà essere richiesta la compilazione della modulistica per il corrente anno scolastico,

tutta riportata sul sito nell'apposita sezione, e consegnata in cartaceo alle Referenti di plesso durante la seduta di STAFF. Ai genitori degli alunni iscritti al primo anno della Scuola Primaria o Secondaria verrà richiesta, solo a coloro che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, l'esplicitazione delle opzioni alternative (A, B oppure C). Ai genitori degli alunni delle classi 1^ della Scuola Primaria e dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, verrà consegnata la lettera elaborata dalla Commissione Continuità con indicazioni/suggerimenti utili al passaggio.

4. La Presidente riferisce di aver acquisito la disponibilità da parte di alcuni docenti a ricoprire il ruolo di coordinatore di plesso, anche sulla base delle decisioni assunte nell'ambito dei singoli plessi. Comunica pertanto al Collegio i seguenti nominativi per l'incarico di Collaboratore di plesso:

INFANZIA Vidiciatico **Benedetti Patrizia**
 Gaggio _____
 Silla **Ascoli Cosima**
 Castel d'Aiano **Barilani Catia**

PRIMARIA Gaggio **Buffon Lisa**
 Silla **Tomasi Catia**
 Marano **Petrucciani Cinzia**
 Castel d'Aiano **Righi Viviana**
 Lizzano in Belvedere **Lenzi Sabrina**

SECONDARIA PRIMO GRADO

Gaggio Montano **Carboni Maria Marta**
 Castel d'Aiano _____
 Lizzano in Belvedere **Bosio Maria**

La Presidente comunicherà al prossimo Collegio i nominativi dei coordinatori di Plesso della Scuola dell'Infanzia di Gaggio Montano e della Scuola Secondaria di Castel d'Aiano, non essendo momentaneamente possibile effettuare tale individuazione.

5. La Presidente illustra al Collegio la proposta per le Funzioni Strumentali al POF, con i relativi compiti, per l'anno scolastico 2015/2016:
- Coordinamento area gestione e monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa
 - Coordinamento e gestione area continuità e orientamento.
 - Coordinamento e gestione area integrazione alunni con bisogni educativi speciali.
 - Coordinamento e gestione area valutazione e autovalutazione d'Istituto.
 - Coordinamento e gestione area Educazione motoria.

FUNZIONI STRUMENTALI	COMPITI
Coordinamento e gestione area valutazione ed autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi. - Analisi e condivisione dei quadri di riferimento nazionali per le prove nazionali e internazionali (TIMSS- PIRLS – OCSE - PISA). - Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti. - Coordinamento delle attività di autovalutazione d'Istituto. - Elaborazione e somministrazione questionari di soddisfazione - Analisi degli esiti delle rilevazioni e restituzione agli Organi Competenti. - Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali; - Cura della progettualità relativa al settore di competenza; - Raccolta e selezione del materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto; - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.

<p>Coordinamento e gestione area continuità - orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività di continuità dell'Istituto: curricolo verticale, attività comuni con particolare attenzione agli anni ponte, elaborazione strumenti di passaggio fra i vari ordini di scuola. - Strutturazione dei profili di competenza e delle prove di passaggio tra alunni dei vari gradi scolastici con particolare attenzione alle classi 3^a e 5^a primaria e classi 1^a e 3^a secondaria di primo grado collaborando con la Funzione Strumentale Invalsi. - Coordinamento di un gruppo di lavoro sulle problematiche legate alla continuità nella valutazione delle competenze degli alunni, al fine di diffondere pratiche comuni in tutti gli ordini di scuola di cui si compone l'istituto - Progettazione e coordinamento dei progetti di continuità e orientamento, con particolare riferimento a quello in uscita. - Collaborazione con gli Enti, le Associazioni culturali del territorio. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali; - Cura della progettualità relativa al settore di competenza; - Raccolta e selezione del materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto; - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
<p>Coordinamento e gestione area inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti gli alunni diversamente abili e BES. - Coordinamento delle attività legate alla redazione e realizzazione del Piano di Inclusione. - Gestione, coordinamento e partecipazione ai gruppi interprofessionali (GOI). - Controllo della documentazione di tutti alunni BES (PEI e PDP). - Gestione dei rapporti con il CTH e l'Ufficio Integrazione dell'USP per i progetti relativi agli alunni BES. - Gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'Azienda AUSL. - Gestione dei rapporti con i Comuni per quanto concerne i servizi agli alunni disabili. - Coordinamento e supporto agli insegnanti curricolari, di sostegno e agli educatori. - Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali; - Cura della progettualità relativa al settore di competenza; - Raccolta e selezione del materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto; - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
<p>Coordinamento e gestione delle attività di educazione motoria e sportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento e cura delle iniziative d'Istituto di educazione motoria e sportiva. - Collaborazione con gli Istituti dell'ambito, gli EE.LL. e le Associazioni Sportive per la realizzazione dei Giochi della Montagna, dei Mini – Giochi e delle altre iniziative sportive dell'Istituto. - Cura e coordinamento del progetto Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria. - Collaborazione con le Associazioni Sportive per la realizzazione delle attività inerenti lo sviluppo delle attività motorie in tutti gli ordini di scuola. - Predisposizione e cura della progettazione didattica nell'ambito del proprio settore, per tutti gli ordini di scuola. - Intese e raccordo con Enti e Istituzioni esterne.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali; - Cura della progettualità relativa al settore di competenza; - Raccolta e selezione del materiale prodotto per il successivo inserimento nel sito web dell'Istituto; - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF |
|--|--|

La Dirigente propone poche macro aree, indispensabili e caratterizzanti l'Istituto, che potranno essere sviluppate anche da più persone, dopo attenta divisione dei compiti.

L'Area gestione e monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa, solitamente non assegnata per assenza di candidature, è sempre stata gestita, senza oneri aggiuntivi dalla Vicaria, pertanto, anche per il corrente anno scolastico tale Area verrà coordinata dai docenti collaboratori alla Dirigenza, con la collaborazione di tutto lo Staff.

Alla luce delle novità introdotte dalla Legge 170/2015, il POF dovrà avere durata triennale a partire dall'anno scolastico 2016 – 2017.

Per il corrente anno scolastico 2015 – 2016 dovrà essere rivisto e sviluppato in un'ottica che preveda le novità apportate dalla buona scuola, con la richiesta di organici potenziati per lo sviluppo / incrementazione di aree identificate, ma che consideri anche le caratteristiche del precedente. La Dirigente e i Collaboratori effettueranno quindi tali cambiamenti, ed elaboreranno un documento che possa essere 'ponte' tra le diverse versioni.

Il Collegio, preso atto dei compiti e verificata la rispondenza alle esigenze del POF, esprime parere favorevole alle funzioni strumentali proposte.

La Presidente informa il Collegio che lo stesso è chiamato ad esprimere i criteri per l'assegnazione delle funzioni strumentali.

Al termine della discussione la Presidente invita alla votazione.

Il collegio all'unanimità

DELIBERA N. 2 del 02/09/2015

approva

a) le seguenti aree per le funzioni strumentali a.s. 2015/'16:

- Coordinamento e gestione area continuità e orientamento.
- Coordinamento e gestione area integrazione alunni con bisogni educativi speciali.
- Coordinamento e gestione area valutazione e autovalutazione d'Istituto.
- Coordinamento e gestione area Educazione motoria

b) i criteri e le procedure di assegnazione delle funzioni strumentali:

- Le aree di lavoro vanno assegnate a docenti forniti di competenze relazionali e di competenze specifiche in rapporto all'area. Si terrà in considerazione la continuità dell'incarico e l'anzianità di servizio.
- Va definito il carico di lavoro degli assegnatari di funzione anche al fine di quantificare il compenso accessorio
- Una funzione può essere attribuita anche a più docenti con conseguente ripartizione del compenso accessorio
- Il modulo per la domanda, verrà pubblicato sul sito dell'Istituto nella sezione 'circolari', e dovrà pervenire in Segreteria entro e non oltre le **ore 12.00 del 14 settembre 2015.**

c) Per le valutazioni delle domande si costituisce una commissione composta dalla Dirigente Scolastica (Presidente), dalla Collaboratrice Vicaria e dalla docente Zuccari .

6. La Presidente propone, l'individuazione delle seguenti altre figure di coordinamento:

- Coordinatori di classe per la Scuola Secondaria
- Responsabili dei laboratori scientifici, informatici, palestre, biblioteche
- Referente Nuove Tecnologie

Con riferimento all'individuazione delle altre commissioni, il Collegio ribadisce che le Commissioni d'Istituto saranno costituite da un numero adeguato di docenti, rappresentativo dei tre ordini di scuola e dei tre Comuni. Con riferimento alle esperienze pregresse ed alle esigenze future, vengono poi individuate le seguenti commissioni:

- Commissione POF (sarà costituita dallo staff di dirigenza)
- Commissione Integrazione alunni diversamente abili (BES)
- Commissione Educazione Motoria
- Commissione continuità, orientamento
- Commissione valutazione e autovalutazione
- Commissione formazione classi
- Commissione collaudo e acquisti
- Commissione concorso del 2 giugno

Al termine il Collegio all'unanimità approva le figure di coordinamento proposte dal Presidente e le commissioni individuate in sede collegiale.

7. Su invito del Presidente il **Collegio all'unanimità**

DELIBERA N. 3 del 02/09/2015

la suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri sulla base delle seguenti motivazioni:

- tempi più distesi possono assicurare in tutte le scuole la realizzazione di adeguate iniziative di recupero, oltreché di continuità didattica e di orientamento scolastico;
- la suddivisione in quadrimestri sarà applicata in tutte le scuole dell'Istituto per assicurare l'uniformità di tempi e scadenze dell'attività didattica dell'Istituto.

8. La Presidente comunica illustra la strutturazione del piano annuale delle attività (art. 29 comma 3).

9. La Dirigente illustra al Collegio le seguenti iniziative progettuali:

- Progetto W l'Amore: considerato che l'insegnante Brasa, oltre alle precisazioni inerenti il verbale della seduta precedente, ha fatto pervenire alla Dirigente una segnalazione con la quale afferma che il progetto sia stato votato *“senza discutere, senza conoscere e capire, senza un preliminare e necessario confronto, senza valutazione critica”*, ritiene opportuno riproporlo nuovamente al Collegio dando la possibilità a tutti di esprimere perplessità, dubbi, consentendo così il necessario confronto ai fini di una valutazione critica. Si rende disponibile anche a procrastinare l'approvazione al successivo Collegio, al fine di sgomberare il campo da qualsiasi ipotesi o idea di imposizioni da parte della Dirigenza, ritenendo essa stessa il Collegio dei Docenti l'organo tecnico deputato all'approvazione dei progetti didattici. Dichiaro di aver per prima rilevato, la volta precedente, che la procedura presentava un'anomalia in quanto il progetto era stato già valutato dal Consiglio d'Istituto. Precisa che al Consiglio era stato segnalato che il collegio lo avrebbe deliberato successivamente (anche se l'incontro informativo dei doventi della scuola secondaria con il personale dell'ASL era già avvenuto ed era già stata data da parte loro un'adesione di massima). E' evidente che se il collegio non avesse approvato il progetto, lo stesso non si sarebbe realizzato, nonostante l'approvazione del Consiglio d'Istituto.

La docente Nanni Loredana afferma che ogni eventuale perplessità è già stata affrontata nella seduta precedente, ed ha trovato risposta. I docenti che hanno partecipato all'incontro informativo con il personale AUSL, hanno dettagliatamente posto quesiti e richiesto informazioni, proprio per poter effettuare una scelta consapevole. Il Collegio pertanto si è già espresso a tal riguardo.

L'insegnante Carboni afferma che non vi è stata alcuna imposizione nella votazione e che il Collegio ha votato liberamente sulla base delle informazioni in possesso. Ribadisce inoltre che il progetto, in collaborazione con il personale specializzato AUSL, in materia di educazione alla sessualità adolescenziale, viene proposto ai ragazzi delle classi 3^a già da parecchi anni. Il progetto 'W l'amore' non deve quindi essere inteso come una novità assoluta, anche se quest'anno è stato strutturato in modo leggermente diverso rispetto agli anni passati (formazione iniziale dei docenti, conduzione di attività in classe da parte degli stessi). Ribadisce, ulteriormente, che tutte le attività proposte dal personale AUSL verranno effettuate sotto il controllo diretto dei docenti, e che nessun materiale verrà distribuito previa attenta visione.

L'insegnante Bosi afferma che questo progetto, effettivamente prevede un maggiore coinvolgimento dei docenti rispetto agli anni passati, e che è indispensabile la spiegazione dettagliata alle famiglie dei ragazzi coinvolti.

La Dirigente ribadisce, che tutte le attività saranno precedute da un incontro informativo con le famiglie interessate e che tale precisazione era già stata fatta anche nel Collegio precedente.

Al termine il Collegio ribadisce la volontà di approvare il progetto e non ritiene necessario procrastinare l'approvazione alla seduta successiva, avendo già acquisito elementi sufficienti per una valutazione critica e consapevole.

- Progetto “Cultura Scientifica” , in collaborazione con l’IIS di Castiglione dei Pepoli, per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica. Tale progetto prevede la possibilità di accedere a specifici fondi per l’elaborazione di attività – percorsi nelle classi coinvolte.
- Progetti “ Pon Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013. PON FSE - Competenze per lo Sviluppo e PON FESR - Ambienti per l'apprendimento per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN””. Nel triennio 2014 - 2017 anche le scuole dell’Emilia Romagna possono accedere a tali bandi . Con la presentazione di progetti molto tecnici, dal 7 settembre al 7 ottobre, si potranno ottenere finanziamenti per l’implementazione delle linee wi-fi e della rete internet.
- Progetto Pro – DSA. Entro il 25 settembre verrà data la conferma di adesione di tutte le classi 1^ dell’Istituto, al progetto per l’ identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento legati alla letto – scrittura.

Su invito del Presidente il **Collegio all’unanimità**

DELIBERA N. 4 del 02/09/2015

approva i seguenti progetti:

- **Progetto “W l’amore” per le classi terze della scuola secondaria di primo grado;**
- **Progetto “Cultura Scientifica”**
- **Progetto “ PON - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013. PON FSE - Competenze per lo Sviluppo e PON FESR - Ambienti per l'apprendimento per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN”**
- **Progetto “PRO – DSA”**

10. La Dirigente illustra al Collegio gli impegni previsti e comunicati nella circolare d’Istituto n° 005 (che verrà pubblicata a breve sul sito), relativi al mese di SETTEMBRE.

Il secondo Collegio verrà calendarizzato in data ancora da definire, comunque entro la fine del mese, al termine delle procedure di reclutamento del personale docente.

11. La Dirigente comunica quanto segue:

- Per velocizzare e migliorare l’organizzazione quotidiana dei singoli plessi, è utile che i Referenti siano maggiormente responsabilizzati, sulla gestione dei cambi turno dei colleghi, dei cambi orario, degli eventuali spostamenti delle programmazioni settimanali, assumendosi quindi la responsabilità della risposta ai colleghi, controllando e organizzando le modalità di recupero. Periodicamente dovranno poi relazionare alla Dirigente.

Ogni docente dovrà sempre avvisare la segreteria (entro le ore 7.30) e il Responsabile di plesso per ogni eventuale assenza. Il responsabile deve inoltre essere avvisato anche per occasionali ritardi della presa di servizio.

- La Legge di Stabilità sancisce che, a partire dal corrente anno scolastico, non sarà più possibile nominare il supplente il primo giorno di assenza del personale docente. Tale nomina potrà essere effettuata solo a partire dal secondo giorno, mentre per il personale ATA non sarà possibile sostituire per i primi sette giorni.

- Formazione del personale docente.

Nelle giornate di venerdì 4 e sabato 5 settembre presso la Sala Consiliare di Marzabotto si terrà il convegno di studio ‘Insegnanti e contesto sociale in dialogo’. Vista l’importanza dell’iniziativa, si auspica la massima partecipazione del personale docente. Sul sito verrà pubblicata la brochure con gli orari e la successione degli interventi. Le adesioni al convegno dovranno essere comunicate via mail alla Vicaria entro giovedì 3 settembre.

Nella giornata del 31 ottobre a Vergato, si terrà il corso di formazione con l’ispettrice Franca Da Re sul tema della programmazione per competenze. Maggiori informazioni verranno comunicate appena disponibili.

Progetto 3/5: Il progetto si pone l’obiettivo di creare e costruire una rete tra i soggetti che si occupano di educazione: operatori delle scuole e dei servizi, genitori, amministratori e comunità locale tutti attorno ad obiettivi condivisi e di realizzare, nel tempo, una “comunità educante” in cui conoscenza, benessere e apprendimento si generano dalla relazione e dall’ascolto reciproco. La formazione avverrà principalmente nel primo periodo di scuola. Ulteriori informazioni saranno date appena disponibili.

Durante il periodo estivo, sono state prese in considerazione altre proposte di formazione. Per effettuare una scelta maggiormente condivisa, la Dirigente propone la costituzione di un piccolo gruppo di lavoro per vagliare le varie proposte al fine di identificare quelle maggiormente interessanti ed utili. Il gruppo di lavoro sarà formato dalla Dirigente, dai Collaboratori alla Dirigenza e da altri due – tre docenti volontari. Si propone la prof.ssa Carboni come volontaria.

- Gli orari provvisori dei singoli plessi dovranno essere consegnati alla Segreteria entro venerdì 11 settembre.
- Anche per il corrente anno scolastico verranno attivati i registri personali elettronici. Resterà cartaceo il registro di classe per l'annotazione quotidiana delle firme di presenza e degli alunni assenti.
- La DSGA, signora Carboni, chiede ai docenti di comunicare alla Segreteria eventuali variazioni del domicilio fiscale, del numero di conto corrente bancario, delle detrazioni per familiari a carico. Tali eventuali variazioni andranno celermente inserite anche nel portale NoiPa.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la *Presidente* dichiara chiusa la seduta alle ore 12.30

LA SEGRETARIA

Annalisa Giorgi

LA PRESIDENTE

Emanuela Cioni