



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ACQUISTO" DI GAGGIO MONTANO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria 1° grado

Via Giordani 40 - 40041 Gaggio Montano

tel.0534/37213 - 0534/37171

COLLEGIO UNITARIO

Anno scolastico 2015-2016

VERBALE N. 2 (costituito da 6 pagine)

Il Collegio dei Docenti si riunisce in seduta ordinaria il giorno **24 settembre 2015** alle ore 17.00, nell'Aula Magna dell'Istituto Comprensivo di Gaggio Montano, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.
2. Individuazione Secondo Collaboratore.
3. Designazione delle Funzioni Strumentali.
4. Definizione organigramma d'Istituto: incarichi di coordinamento, responsabili aree e commissioni d'Istituto.
5. Piano annuale delle attività a.s. 2015– 16.
6. Rapporto di Autovalutazione anno scolastico 2015 – 2016 (RAV).
7. Linee d'indirizzo per elaborazione Piano dell'offerta Formativa annuale e triennale (POF – POFT).
8. Piano delle uscite didattiche settembre-ottobre.
9. Gruppo sportivo / Centro Sportivo Scolastico: adesione giochi Sportivi Scolastici Studenteschi.
10. Comunicazioni della Dirigente.
11. Adesione progetti didattici della prima parte dell'anno scolastico.
12. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti di cui all'allegato 1-foglio firme

Sono assenti giustificati i seguenti insegnanti: BERNABEI, BRUZZANO, CAGNETTA, IZZO, MALETTA, MEZZINI, SEVERINO, SUFFRITTI, VRENNA.

Assume la presidenza la Dirigente Scolastica dott.ssa Cioni Emanuela, svolge funzioni di segretaria verbalizzante la docente Vicaria Giorgi Annalisa.

1. La Presidente scorre a video il verbale della seduta precedente dando lettura del deliberato.

Il Collegio, all'unanimità, approva il verbale della seduta precedente.

2. La Dirigente procede all'individuazione della docente Petrucciani Cinzia come Seconda Collaboratrice alla Dirigenza e designa inoltre la docente Carboni Maria Marta come Coordinatrice di area/settore - Scuola Secondaria e la docente Cecchetti Carla come Coordinatrice di area/settore - Scuola dell'Infanzia.
3. La Presidente comunica al Collegio che sono pervenute quattro istanze per l'attribuzione delle Funzioni Strumentali d'Istituto e dà lettura delle candidature (allegato 2):

Coordinamento e gestione area continuità e orientamento → *M/e Del Moro Sabrina e Tondi Graziana*
Coordinamento e gestione area integrazione alunni con bisogni educativi speciali → *M/a Pozzi Antonella*
Coordinamento e gestione area valutazione e autovalutazione d'Istituto → *Prof.ssa Maria Marta Carboni*
Coordinamento e gestione area Educazione motoria → *Prof.ssa Nanni Chetina*

Al termine, su invito della Presidente, **il Collegio all'unanimità approva**

DELIBERA N. 5 del 24/09/2015

l'assegnazione delle sottoelencate funzioni strumentali:

Coordinamento e gestione area continuità e orientamento → *M/e Del Moro Sabrina e Tondi Graziana*
Coordinamento e gestione area integrazione alunni con bisogni educativi speciali → *M/a Pozzi Antonella*
Coordinamento e gestione area valutazione e autovalutazione d'Istituto → *Prof.ssa Maria Marta Carboni*

4 .La Presidente propone al Collegio i seguenti nominativi per ulteriori incarichi di collaborazione organizzativa e didattica:

Coordinatori di classe a.s. 2015 - 2016

1°A BETTINI	1°B CAPITANI	1°C DEL PRETE	1°D GIACOBAZZI
2°A CHIOSSO	2°B ZUCCARI	2°C BOSIO	2°D TAMA'
3°A NANNI L.	3°B BISCEGLIA	3°C CEVENINI	3°D SALUCCI
3°E CARBONI	-----	-----	-----

Su invito della Presidente il Collegio procede all'individuazione dei responsabili dei laboratori/biblioteche e delle palestre per il corrente anno scolastico 2015 – 2016:

LABORATORI SCIENTIFICI

Secondaria Gaggio Montano: *prof.ssa Bettini Isanna*

Secondaria Lizzano in Belvedere: *prof.ssa Cevenini Elisa*

Secondaria Castel d'Aiano: *prof.ssa Salucci Federica*

PALESTRE

Secondaria Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere: *prof.ssa Nanni Chetina*

Secondaria Castel d'Aiano: *prof. Vrenna Giuseppe*

BIBLIOTECHE

Secondaria Gaggio Montano: *prof.ssa Zuccari Raffaella.*

Secondaria Lizzano in Belvedere: *prof.ssa Bosio Maria.*

LABORATORI INFORMATICI

Secondaria Gaggio Montano: *prof.ssa Carboni M.M.*

Secondaria Lizzano in Belvedere: *prof.ssa Bosio Maria*

Secondaria Castel d'Aiano: *prof. Macri Andrea*

REFERENTE INFORMATICA: *Prof.ssa Carboni Maria Marta.*

La Presidente informa il Collegio che per i docenti neoassunti è necessario l'individuazione di tutors che li seguano durante l'anno di prova. I compiti relativi ai tutors dallo scorso anno scolastico hanno subito una lieve modifica in quanto è stata richiesta una maggiore partecipazione. Anche per il corrente anno, è previsto che il docente neoassunto possa affiancare il tutor durante le lezioni per attività cogenite.

I docenti neoassunti propongono di essere affiancati nell'anno di prova dai seguenti tutors:

Docente neoassunto	Tutor
Buzzi Layla	Barilani Catia
De Feudis Adriana	Bonito Lucia
Lenzi Francesca	Valletti Alessandra
Gandolfi Maria Laura	Tonioni Elisa
Bosio Maria	Zuccari Raffaella
Bertolini Michele	_____
Giacobazzi Emanuela	_____

Durante la prossima seduta si procederà alla conferma dei tutors indicati, all'individuazione dei mancanti e si procederà all'elezione del comitato per la valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo.

La Presidente invita infine il Collegio all'individuazione dei componenti delle Commissioni d'Istituto, come da tabella allegata (allegato n°3). I coordinatori di plesso raccoglieranno le singole adesioni comunicandole alla Collaboratrice Vicaria.

Al termine **il Collegio all'unanimità approva.**

5. La Presidente illustra il Piano delle attività per l'anno scolastico 2015/'16 (allegato n° 4), strutturato per ogni ordine di Scuola. Per la sola classe 1C della Scuola Secondaria di Lizzano, potranno essere calendarizzati alcuni consigli di classe della durata di 1 ora e 30 minuti, per effettuare il raccordo e il confronto relativo alla

progettazione che coinvolge questa classe. I docenti che lavorano su più Istituti o più plessi dovranno consegnare alla Vicaria il calendario con la strutturazione degli impegni entro il 5 ottobre 2015. La Dirigente ricorda inoltre che anche quest'anno verrà pubblicato mensilmente, sul sito dell'Istituto nella sezione 'Circolari', il calendario con tutti gli impegni previsti. Tali comunicazioni fungeranno da convocazione ufficiale. I Referenti di Plesso avranno perciò particolare attenzione nel mettere a disposizione dei colleghi le Circolari scaricate, fermo restando che è compito specifico di ciascun docente tenersi informato ed aggiornato tramite la consultazione personale e quotidiana del Sito scolastico.

Al termine, **il Collegio all'unanimità**

DELIBERA N. 6 del 24/09/2015

il Piano delle attività per l'a.s. 2015/2016, di cui all'allegato n°4 del presente verbale.

6. La Dirigente comunica che entro il 30 settembre è necessario terminare ed inviare i lavori di analisi e di progettazione richiesti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV).
Dall'analisi dei dati e dalla compilazione dei punti relativi al RAV, è emerso che nel nostro Istituto sono presenti alcuni elementi critici sui quali è indispensabile effettuare una seria riflessione ed attivare strategie risolutive. Emerge infatti una concentrazione di alunni collocati nelle fasce di voto più basse, pertanto la priorità sarà quella di lavorare sull'elevazione delle competenze in uscita dalla scuola secondaria di 1° grado. Infatti, se da un lato il contesto socio-culturale dell'ambiente in cui vive la maggior parte degli alunni favorisce una buona inclusione sociale nell'ambiente scolastico, dall'altro questo stesso contesto, caratterizzato da piccole frazioni spesso isolate e difficilmente collegate da mezzi pubblici, non dà uguali opportunità formative a tutti gli studenti. Se inoltre le famiglie più sensibili e culturalmente più attrezzate riescono a sopperire a questo gap, la maggior parte delle altre ha necessità di essere supportato. Pertanto è compito della scuola farsene carico facendo emergere le potenzialità insite in ogni alunno e predisponendo un piano volto ad elevare lo standard medio delle competenze di base.

Vengono identificate le seguenti priorità:

priorità n° 1 → riduzione della percentuale di alunni collocati nelle fasce medio basse

priorità n° 2 → aumentare la percentuale degli alunni ammessi al successivo grado di istruzione con la valutazione di otto/dieci.

Obiettivi di processo

- Definire un profilo delle competenze da possedere in uscita dai vari ordini di scuola
- Elaborare strumenti condivisi di monitoraggio, ed aumentare del 10% il loro utilizzo
- Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nelle varie discipline e nei vari ordini di scuola
- Aumentare azioni correttive opportunamente documentate
- Programmare nell'Istituto attività di insegnamento/apprendimento cooperativo favorendo la metodologia del problem solving
- Innovare la didattica attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche inclusive: cooperative learning, peer education, outdoor learning
- Favorire metodologie didattiche atte ad aumentare l'inclusione scolastica
- Sensibilizzare gli studenti ad un uso corretto e responsabile della rete, al fine di prevenire il disagio, dell'inclusione tra pari
- Favorire azioni di continuità tra i vari ordini di scuola
- Migliorare la collaborazione tra docenti dello stesso ordine e tra ordine di scuola diversi, prevedendo incontri di confronto periodici
- Favorire forme di flessibilità organizzativa in funzione degli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento
- Organizzare iniziative di formazione, obbligatorie e continuative, mirate all'acquisizione di strategie e metodologie didattiche inclusive
- Organizzare iniziative di formazione, obbligatorie e continuative, mirate alla costruzione di un curriculum per competenze

Gli obiettivi di processo individuati possono contribuire a raggiungere le priorità delineate in quanto favoriscono l'osservazione dello sviluppo degli apprendimenti dell'alunno anche in situazioni diverse da quelle tradizionali. L'alunno, impegnato a svolgere il compito assegnatogli (tipo problem – solving, compiti di realtà) alternando attività di gruppo ad attività individuali, metterà in atto conoscenze e strategie più vicine alla sua abituale pratica familiare. L'esercizio costante di questo ambiente di apprendimento alternativo alla lezione frontale e all'esercizio individuale porteranno nel tempo, fatte salve le capacità cognitive di ogni singolo, a migliorare gli esiti finali. Il fine è quindi quello di creare un ambiente di apprendimento sereno e favorevole all'inclusione.

Al termine **il Collegio all'unanimità approva.**

7. Alla luce delle novità introdotte dalla Legge 170/2015, il POF dovrà avere durata triennale a partire dall'anno scolastico 2016 – 2017. Per il corrente anno scolastico 2015 – 2016 dovrà essere rivisto e sviluppato in un'ottica che preveda le novità apportate dalla buona scuola, con la richiesta di organici potenziati per lo sviluppo/incrementazione di aree identificate, ma che consideri anche le caratteristiche del precedente. Pertanto sarà necessario elaborare un documento che possa essere 'ponte' tra le diverse versioni. Con la nota MIUR del 21/09/2015 avente per oggetto l'acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento, propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale, ogni Istituzione Scolastica deve *'comunicare le proprie scelte in merito ad insegnamenti e attività per il raggiungimento degli obiettivi quali: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico matematiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva, sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali; prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyber bullismo; sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta ai territori; incremento dell'alternanza scuola – lavoro; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2, inclusione'*. Le aree di intervento in ordine al potenziamento dell'Offerta Formativa delle singole Istituzioni Scolastiche previste dal comma 7 della legge 107 vengono ricondotte a sei campi. Ogni Scuola è invitata a esprimere, in ordine di preferenza, tutti i campi di potenziamento per l'identificazione delle priorità che si intendono perseguire nell'ampliamento dell' Offerta Formativa.

Dopo riflessione e confronto, si stabilisce il seguente ordine di priorità:

1. Potenziamento linguistico
2. Potenziamento scientifico
3. Potenziamento Umanistico, Socio economico e per la legalità
4. Potenziamento Laboratoriale
5. Potenziamento Motorio
6. Potenziamento Artistico e Musicale.

Al termine il Collegio all'unanimità approva.

8. Il Presidente invita il Collegio a presentare il piano delle uscite didattiche che saranno effettuate nel periodo settembre/ottobre 2015:

Scuola dell'Infanzia di Castel d'Aiano → Uscita didattica al Museo del latte di Roffeno nel mese di ottobre (Referente: Barilani Catia). Mezzo di trasporto: pulmino scolastico.

Primaria Marano (tutte le classi) → Uscita didattica a Ravenna (planetario e Museo di Villa Placida), 5 giovedì novembre (Referente: Petrucciani). Mezzo di trasporto: Treno

Scuola Secondaria di Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere (classi 3^A e 3^B 3^C 3^E) → Uscita didattica a Milano Expo 7– 8 – 9 ottobre (Referente: Carboni M.M.). Mezzo di trasporto: pullman

Scuola Secondaria di Gaggio Montano (classi 2^A e 2^B) → Uscita didattica a Milano Expo il 30 ottobre (Referente: Carboni M.M.). Mezzo di trasporto:treno.

Scuola Secondaria di Castel d'Aiano (classi 2^A e 3^D) → Uscita didattica alle Grotte di Labante il 21ottobre. (Referente: Giacobazzi Emanuela). Mezzo di trasporto: scuolabus.

9. La Presidente conferma la costituzione del CENTRO SPORTIVO SCOLATICO, di cui referente sarà la Prof.ssa Nanni Chetina. Le attività previste nel corrente anno per i Giochi Sportivi Studenteschi risultano essere le seguenti:
- corsa campestre
 - nuoto
 - sci alpino.
- La prof.ssa Nanni Chetina propone la partecipazione:
 - delle classi della scuola media i Giochi della Montagna,
 - delle classi (1°, 2°), 3°, 4° e 5° della Scuola Primaria ai Mini Giochi della Montagna.

La Presidente comunica che le manifestazioni sportive relative ai Giochi e ai Mini Giochi della Montagna si terranno rispettivamente nelle giornate di sabato 21 e 28 maggio. Tutto il personale docente dovrà essere in servizio. La Partecipazione degli alunni e dei docenti a tali iniziative verrà considerato come recupero della giornata del 7 dicembre (sospensione delle lezioni come da delibera del Consiglio d'Istituto n° 4/117 del 10 giugno 2015).

Le modalità di partecipazione delle classi 1^a e 2^a delle Scuole Primarie, verrà stabilita e concordata appena sarà possibile riunire i componenti della Commissione Motoria.

Al termine, su invito della *Presidente*, **il Collegio all'unanimità**

DELIBERA N. 7 del 24/09/2015

la costituzione del Centro Sportivo Scolastico, referente Prof.ssa Nanni Chetina, l'adesione ai Giochi della Montagna e ai Mini Giochi della Montagna.

10. La Presidente infine comunica al Collegio che:

- Sono state acquisite la disponibilità di due docenti a ricoprire il ruolo di coordinatore di plesso della Scuola dell'Infanzia di Gaggio e della scuola Secondaria di Castel d'Aiano.
La Presidente comunica pertanto i seguenti nominativi :

Scuola dell'Infanzia di Gaggio → m/a LENZI FRANCESCA

Scuola Secondaria di Castel d'Aiano → prof.ssa GIACOBazzi EMANUELA

- Sabato 31 ottobre si terrà l'incontro di formazione con l'Ispeatrice Da Re, sul tema della didattica e dell'elaborazione di curricoli per competenze, presumibilmente a Vergato, nel pomeriggio. Considerata l'importanza degli argomenti trattati, si auspica una buona partecipazione da parte del personale docente, rappresentate ogni ordine di scuola. Appena saranno disponibili maggiori informazioni, verrà redatta apposita comunicazione per la raccolta delle iscrizioni.
- L'Associazione 'Nuovamente' offre la possibilità di accedere ad interventi di 'ausilio – recupero' per i ragazzi delle classi 3^a della Scuola Secondaria. Sarà possibile richiedere corsi di ausilio – recupero in tutte le materie per gli alunni in difficoltà scolastiche, e laboratori creativi ed espressivi rivolti agli interi gruppi classe. Tale iniziativa ha ottenuto il patrocinio dalla Regione Emilia Romagna, e verrà interamente finanziato dalla Regione e dalla Fondazione Del Monte di Bologna. Il Collegio è favorevole alla presentazione della richiesta di partecipazione.
- Durante la precedente seduta, la Dirigente ha invitato alla costituzione di un piccolo gruppo di docenti, rappresentate ogni ordine di scuola, per vagliare le varie proposte di formazione pervenute durante il periodo estivo. Le docenti Carboni, Cecchetti, Chiosso, Izzo, Pozzi Antonella si offrono come volontarie.
Il gruppo di lavoro sarà inoltre formato dalla Dirigente, dalla prima e dalla seconda collaboratrice alla Dirigenza.

11. Nei singoli plessi, non sono stati attivati altri progetti ad eccezione di quelli già approvati nella precedente seduta. Il Collegio delibererà la progettazione inerente il POF 2015 – 2016 durante la successiva convocazione.

12. La Dirigente comunica che il MIUR ha pubblicato in data 15 settembre 2015 (prot n° 1972) una nota avente per oggetto: chiarimenti e riferimenti normativi a supporto dell'articolo n° 1 comma 16 della legge 107/2015. Tale comunicazione riporta: *‘ Il Piano triennale dell'Offerta Formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate nell'art. 5 comma 2 del decreto – legge del 14 agosto 2013... La finalità del suddetto articolo non è quella di promuovere pensieri o azioni ispirati ad ideologie di qualsivoglia natura, bensì quella di trasmettere la conoscenza e la consapevolezza riguardo i diritti ed i doveri della persona costituzionalmente garantiti, anche per raggiungere e maturare le competenze chiave di Cittadinanza, nazionale, europea ed internazionale, entro le quali rientrano la promozione dell'autodeterminazione consapevole e del rispetto della persona, così come stabilito pure dalla Strategia di Lisbona 2000. Nell'ambito delle competenze che gli alunni devono acquisire, fondamentale aspetto riveste l'educazione alla lotta di ogni tipo di discriminazione, e la promozione ad ogni livello della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione.*

Alcuni movimenti ed associazioni hanno interpretato quanto sopra come invito a proporre attività su tematiche relative alla cosiddetta 'Teoria del Gender', che troverebbero attuazione in pratiche ed insegnamenti non riconducibili ai programmi previsti dagli attuali ordinamenti scolastici.

Sul sito verrà caricata la comunicazione di chiarimento pubblicata dal MIUR; i docenti dovranno pertanto avvisare le famiglie.

Alcune famiglie del nostro Istituto hanno presentato formale richiesta di consenso informato per essere preventivamente avvisate se nella scuola frequentata dai figli, verranno effettuate attività ispirate alla Teoria

sopra citata. La Dirigente ribadisce che ogni progettazione deve essere ampiamente spiegata ai genitori nelle sedi opportune (assemblee, consigli di intersezione – classe) per evitare spiacevoli equivoci.

Il progetto ‘W l’amore’, già deliberato nelle precedenti sedute, si è intrecciato con questa discussione. La Dirigente ha ricevuto telefonate dei genitori per chiarimenti e sono pervenute alla Segreteria le richieste di tre famiglie affinché venga effettuato un incontro informativo per tutti i genitori dell’IC (anche con le famiglie non direttamente coinvolte nel progetto), per conoscere gli argomenti e visionare preventivamente i materiali che potranno essere distribuiti.

La Dirigente afferma che le famiglie devono ricevere messaggi chiari e non equivoci: il progetto ‘W l’amore’ non è chiaramente legato alla ‘Teoria del Gender’, ed invita tutto il personale docente coinvolto, a presentare con chiarezza le caratteristiche e le finalità del percorso. Tale progetto verrà infatti illustrato e spiegato alle famiglie in occasione delle assemblee e dei consigli di classe.

Il Collegio tuttavia non ritiene opportuno che le famiglie interessate, ma non direttamente coinvolte nel progetto, partecipino agli incontri di presentazione già previsti con il personale specializzato AUSL. La prof.ssa Chiosso afferma che verrà effettuato un incontro iniziale di presentazione, ed uno finale di verifica; tuttavia sarà possibile richiedere anche incontri in itinere (anche con la partecipazione delle famiglie) per verifiche/confronti intermedi.

13. La docente Izzo ha fatto pervenire in Segreteria la richiesta per la partecipazione al corso di aggiornamento per referenti di Educazione Fisica nella Scuola Primaria.

Esauriti gli argomenti all’o.d.g. la Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00

LA SEGRETARIA
Annalisa Giorgi

LA PRESIDENTE
Emanuela Cioni