



Candidatura N. 4809
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SALVO D'ACQUISTO
Codice meccanografico	BOIC811005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIORDANI 40
Provincia	BO
Comune	Gaggio Montano
CAP	40041
Telefono	053437213
E-mail	BOIC811005@istruzione.it
Sito web	www.icgaggio.gov.it
Numero alunni	809
Plessi	BOAA811012 - CASTEL D'AIANO CAPOLUOGO BOAA811023 - CARLO COLLODI BOAA811034 - INFANZIA VIDICIATICO BOAA811045 - GAGGIO MONTANO CAPOLUOGO BOEE811017 - TIZIANO TERZANI BOEE811028 - MARTIRI DI RONCHIDOSO BOEE811039 - SILLA BOEE81104A - CASTEL D'AIANO CAPOLUOGO BOEE81106C - GIOVANNI XXIII BOMM811016 - MARCELLO LANZONI BOMM811027 - MEDIA CASTEL D'AIANO BOMM811038 - SALVO D'ACQUISTO-GAGGIO MONTANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Utilizzo sito istituzionale per le comunicazioni interne e scuola - famiglia.
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **BOAA811012 CASTEL D'AIANO CAPOLUOGO VIA CASTELLARO 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3

Rilevazione stato connessione **BOAA811023 CARLO COLLODI VIA GIOVANNI XXIII 27**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	0	1	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **BOAA811034 INFANZIA VIDICIATICO VIA ROMA 51**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	1	2	1	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	0	0	1	2	0	4

Rilevazione stato connessione **BOAA811045 GAGGIO MONTANO CAPOLUOGO VIA EMANUELE MEOTTI, 28**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	1	1	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione **BOEE811017 TIZIANO TERZANI VIALE DELLA CHIESA 29**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	0	0	0	0	1	7
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **BOEE811028 MARTIRI DI RONCHIDOSO VIA GIORDANI 42**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	0	1	0	0	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **BOEE811039 SILLA VIA KENNEDY 123**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	1	0	0	1	1	10
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	3	1	0	0	1	0	0	1	0	6

Rilevazione stato connessione **BOEE81104A CASTEL D'AIANO CAPOLUOGO VIA CASTELLARO 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	0	0	1	0	1	9
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	1	0	0	0	0	1	0	0	6

Rilevazione stato connessione **BOEE81106C GIOVANNI XXIII VIA DELLA PIEVE 20**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	0	0	1	1	1	10
Di cui dotati di connessione	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	1	1	0	4

Rilevazione stato connessione **BOMM811016 MARCELLO LANZONI VIA III NOVEMBRE 107**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	2	0	0	1	0	1	1	1	9
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	2	1	0	0	1	0	1	1	0	6

Rilevazione stato connessione **BOMM811027 MEDIA CASTEL D'AIANO CASTELLARO 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	2	0	0	0	0	0	2	1	8
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	2	1	0	0	0	0	0	2	0	5

Rilevazione stato connessione **BOMM811038 SALVO D'ACQUISTO-GAGGIO MONTANO VIA G. GIORDANI 40**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	3	0	0	1	0	1	0	0	12
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	5	2	0	0	1	0	1	0	0	9

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	49	10	0	9	3	0	5	9	9	94
Di cui dotati di connessione	13	4	0	0	0	0	0	0	0	17
% Presenza	26,5%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,1%
Per cui si richiede una connessione	36	6	0	0	3	0	5	9	0	59
% Incremento	73,5%	60,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	62,8%
Dotati di connessione dopo l'intervento	49	10	0	0	3	0	5	9	0	76
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	80,9%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SALVO D'ACQUISTO (BOIC811005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4809 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	IMPARARE CON IL DIGITALE	€ 18.500,00	€ 17.540,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.540,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	IMPARARE CON IL DIGITALE
Descrizione progetto	<p>La diffusione delle tecnologie wireless costituisce un ruolo essenziale nel processo formativo, consentendo l'introduzione di approcci didattici innovativi, la fruizione di contenuti formativi on-line e l'intensificazione del rapporto alunno-scuola anche al di fuori dei classici ambienti didattici. È necessario tuttavia che le scuole abbiano a disposizione strumenti tecnologici e piattaforme idonee e semplici da utilizzare. Allo stesso modo, tali strumenti devono essere affidabili e sotto un controllo costante e completo da parte del personale docente, onde evitare utilizzi inappropriati e/o dispersivi da parte degli studenti.</p> <p>Il nostro progetto prevede la realizzazione di una rete Wireless con copertura dell'intero Istituto, in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fornire connettività stabile- Gestire l'accesso in mobilità dei dispositivi durante gli spostamenti interni- Consentire scambio di informazioni e documenti alunno/docente e docente/docente- Garantire l'accesso ad Internet e a tutte le piattaforme online a sostegno della didattica in maniera controllata <p>La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonee performance e la stabilità della rete WiFi;- Cablaggio strutturato categoria 6 con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto;- Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola;- La possibilità di implementare un captive portal, centralizzato per istituto, anche se distribuito su più plessi, per garantire gli accessi controllati anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN;- Tutti gli apparati attivi, anche se presenti in più plessi, sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software;- Ottimizzazione della banda internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete internet;- Un dispositivo di protezione della rete firewall per ogni plesso coinvolto nel progetto per impedire l'intrusione nella rete dell'istituto;- Un potente filtro dei contenuti, web filtering, aggiornato quotidianamente online per impedire di accedere a risorse internet fraudolenti, virali o non leciti attraverso l'impiego di blacklist e whitelist pubbliche e internazionalmente riconosciute come l'implementazione di personalizzate liste a discrezione dell'istituto;- La possibilità di poter intervenire attraverso una semplice interfaccia web all'accensione o allo spegnimento degli access point in remoto togliendone l'alimentazione in modo da limitare l'esposizione alla rete WiFi;- Controllo trimestrale remoto del corretto funzionamento del sistema;- Software commerciali, supportati e assistiti con periodici aggiornamenti senza banner pubblicitari, che, sfruttando l'infrastruttura di rete Lan e WiFi, permette di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni;- L'impiego di notebook/pc per il controllo e il monitoraggio della infrastruttura di rete e delle lezioni condivise in Lan;

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto IMPARARE CON IL DIGITALE si pone i seguenti obiettivi specifici:

- favorire la creazione di un ambiente di insegnamento/apprendimento per qualsiasi disciplina in un contesto multimediale in cui gli studenti possono usufruire dei media più avanzati e coinvolgenti allo scopo di garantire una 'full immersion' nel contesto didattico-linguistico oggetto dello studio;
- incrementare la conoscenza e il sapere dotando i docenti di tools didattici avanzati in grado di gestire e utilizzare tali informazioni in modo razionale ed efficiente e promuovere gli apprendimenti in libera cooperazione;
- interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per il conseguimento della certificazione Trinity;
- interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);
- favorire una didattica inclusiva utilizzando le tecnologie per attività di peer education, collaborative learning e outdoor learning;
- adottare approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie creando ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile;
- porre le basi infrastrutturali per una didattica 2.0.

Attraverso la realizzazione delle attività previste nel progetto si vogliono raggiungere i seguenti risultati:

- aumentare le competenze digitali degli alunni e dei ragazzi;
- migliorare la didattica in una prospettiva di inclusione del singolo alunno
- favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il contemporaneo accesso alla rete WLAN a tutti i partecipanti all'interno di un determinato ambiente didattico wireless consente di aumentare l'accesso (controllato) da parte di tutti gli alunni alle risorse multimediali e ai lavori in rete. Così come, fornire la copertura del servizio al maggior numero di ambienti didattici wireless della Scuola, consente una maggiore condivisione delle attività didattiche da parte delle varie componenti scolastiche.

Il cablaggio delle scuole serve, sicuramente, ad amplificare la qualità nella gestione amministrativa della scuola. Oltre a una migliore gestione amministrativa, la cablatura dà un impulso alla nascita di servizi esterni. Come il registro on line, che permette ai genitori di controllare voti e assenze dei figli, ma anche di partecipare più direttamente alla vita della scuola.

Oppure come le videoconferenze, oggi rilette a una piccola avanguardia hi-tech, ma con l'aumento della velocità della Rete, disponibili per tutti gli istituti. Più computer collegati in rete, accrescono poi la qualità dell'offerta didattica. Ad esempio con la creazione di intranet, cioè reti locali, capaci sì di sveltire le spesso lente e farraginose procedure burocratiche, ma anche di essere i vettori per la nascita di servizi ad hoc. Come biblioteche scolastiche online e ancora veri e propri sistemi di recupero dei debiti formativi utilizzando la multimedialità e consentendo ai ragazzi di seguire le lezioni anche da casa via Internet.

Le pagine web realizzate potranno essere inoltre inserite nel sito web della scuola, anch'esso da potenziare nel suo utilizzo dal punto di vista didattico e di condivisione di esperienze significative.

La condivisione di risorse didattiche fra i docenti, l'utilizzo sistematico delle LIM, la realizzazione di un ambiente di eLearning, sono tutti elementi connessi in un progetto integrato in cui la scuola si fa permeare dalla tecnologia, la usa come supporto per semplificare le procedure e per aumentare l'efficacia dell'intervento formativo.

Occorre definire un'idea di scuola che punti al miglioramento dell'apprendimento rispondendo ai nuovi bisogni di apprendimento da parte degli studenti attuali, nativi digitali, bisogni che sono diversi da quelli dei loro predecessori.

L'interattività didattica consiste nel far interagire continuamente quello che l'insegnante dice, mostra e, soprattutto, chiede, con quello che gli studenti pensano, capiscono, hanno la possibilità di rispondere e di domandare

L'utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana, trova una sua base teorica nella "nuova" definizione di insegnante-mediatore e non solo trasmettitore di conoscenze, prevede che i docenti siano in possesso non solo di competenze relative all'uso critico degli strumenti del Web, ma che sappiano anche governare i processi di condivisione delle conoscenze per poterli trasferire poi agli studenti che li useranno sia in ambienti di apprendimento formali (la scuola) sia informali e non formali (durante la vita di tutti i giorni).

Nel nostro Istituto l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione si interseca con progetti didattici, anche a carattere interdisciplinare, che coinvolgono classi e plessi diversi, secondo una pratica didattica che nelle nostre scuole è ormai consolidata da diversi anni.

E' previsto un uso creativo e attivo delle tecnologie per:

- l'espressione e la comunicazione,
- la comunicazione interpersonale e la collaborazione anche a distanza,
- la fruizione di messaggi multimediali e di sistemi di comunicazione al fine di favorire la crescita culturale.

L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione può, certamente, arrecare un notevole contributo al miglioramento e all'efficacia dei processi di insegnamento, ma riteniamo altresì importante che, l'insegnamento delle TIC non debba ridursi all'apprendimento di addestramenti procedurali svuotati di senso, deve invece necessariamente legarsi alla quotidiana pratica didattica.

In quest'ottica le TIC e la possibilità dell'accesso ad Internet non devono essere considerate una nuova disciplina, ma l'occasione per creare un nuovo ambiente di apprendimento in cui gli alunni possano trovare nuove occasioni per lavorare insieme, per studiare in modo creativo e autonomo, per svolgere esercitazioni, ricercare informazioni, comunicare e diventare non solo fruitori ma anche autori di prodotti: giornalini cartacei, ipertesti o pagine fruibili sul Web.

L'uso delle tecnologie dell'informazione, non è mai stato fine a se stesso ma orientato a:

- facilitare l'apprendimento e la comunicazione;
- rielaborare conoscenze e contenuti appresi in classe;
- documentare esperienze didattiche significative anche attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi ipermediali da diffondere sul Web;
- sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni;

-sviluppare una riorganizzazione del didattica-metodologica implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving. per svolgere esercitazioni, ricercare informazioni, comunicare e diventare non solo fruitori ma anche autori di prodotti: giornalini cartacei, ipertesti o pagine fruibili sul Web.

L'uso delle tecnologie dell'informazione, non è mai stato fine a se stesso ma orientato a:

- facilitare l'apprendimento e la comunicazione;
- rielaborare conoscenze e contenuti appresi in classe;
- documentare esperienze didattiche significative anche attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi ipermediali da diffondere sul Web;
- sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni;

-sviluppare una riorganizzazione del didattica-metodologica implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettano una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

L'utilizzo delle tecnologie rappresenta un'opportunità di modifica radicale per il processo di inclusione di un alunno disabile, fornire strumenti e supporti che possono aiutare con efficacia nello studio, nell'apprendimento, nell'autonomia e nella comunicazione. La tecnologia, infatti, svolge un ruolo di 'facilitazione' nel processo di inclusione della persona con disabilità.

Per ogni alunno disabile si intende poter programmare per poi realizzare un progetto individualizzato consono alle capacità ed ai bisogni personali, in grado di stimolare attenzione ed impegno. Difatti con processi d'apprendimento più rapidi, risultati immediati, più coinvolgenti e dinamici dal punto di vista didattico e dell'attenzione, i bambini, se avviati precocemente al proficuo utilizzo di nuove tecnologie, riescono nel tempo a sviluppare capacità e competenze indispensabili per un futuro inclusivo.

Conoscere, innanzitutto, le buone prassi, i metodi, le opportunità, gli strumenti, i servizi innovativi già disponibili nel territorio di appartenenza, è il primo passo fondamentale per un efficace percorso di inclusione. Si intende, pertanto, collaborare con il CTS

La tecnologia, quindi, deve servire a migliorare ulteriormente la qualità della vita non ad innalzare nuove barriere; per fare in modo che sia uno strumento di integrazione sociale e di crescita personale è necessario rispettare degli accorgimenti condivisi e partecipati tra tutti gli attori interessati.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

L'utilizzo di una efficace ed efficiente connessione è alla base della possibilità di realizzare molti dei progetti didattici inseriti nel POF dell'Istituto.

Nelle seguenti diverse aree del POF sono presenti elementi di congruità e coerenza con la presente proposta progettuale:

- Finalità pag. 2 - pof generale
- Scelte educative pag. 6 - pof generale
- Attività didattica e curriculum d'Istituto pag. 8 - pof generale
- Formazione del personale pag. 27 - pof generale
- Progetti di ampliamento dell'offerta formativa pag. 8 - pof annuale

In particolare i progetti: - Continuità e orientamento - Educazione ambientale - Nuove Tecnologie - inclusione alunni BES - Educazione interculturale - Prevenzione al Disagio educazione alla salute promozione delle eccellenze integrazione alunni stranieri.

Link al sito dell'Istituto:

<http://icgaggio.gov.it/didattica/piano-dell-offerta-formativa/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IMPARARE CON IL DIGITALE	€ 17.540,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.540,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 510,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 80,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 960,00)	€ 960,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.540,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. SALVO D'ACQUISTO (BOIC811005)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: IMPARARE CON IL DIGITALE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARARE CON IL DIGITALE
Descrizione modulo	Implementare una rete cablata che possa fare da supporto ad una valida rete WIFI, realizzata con tutti i criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico
Data inizio prevista	01/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	BOAA811012 - CASTEL D'AIANO CAPOLUOGO BOAA811023 - CARLO COLLODI BOAA811034 - INFANZIA VIDICIATICO BOAA811045 - GAGGIO MONTANO CAPOLUOGO BOEE811017 - TIZIANO TERZANI BOEE811028 - MARTIRI DI RONCHIDOSO BOEE811039 - SILLA BOEE81104A - CASTEL D'AIANO CAPOLUOGO BOEE81106C - GIOVANNI XXIII BOMM811016 - MARCELLO LANZONI BOMM811027 - MEDIA CASTEL D'AIANO BOMM811038 - SALVO D'ACQUISTO-GAGGIO MONTANO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Controller rete per il monitoraggio access point	3	€ 650,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point con tecnologia dual radio 2,4 e 5GZ	15	€ 400,00
Server	Firewall con un minimo 2 porte ethernet Gigabit	3	€ 400,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch rete 8 porte Gigabit tutte tipo POE	6	€ 190,00
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano 1U	5	€ 120,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati su 6 plessi	6	€ 275,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete per ogni access point	6	€ 275,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per monitoraggio e gestione della rete	4	€ 400,00
Software per la sicurezza	proxy per blocco contenuti fraudolenti	150	€ 8,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	device per la proiezione su lim da tablet	5	€ 110,00
TOTALE			€ 17.540,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
IMPARARE CON IL DIGITALE	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4809)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	prot. n. 3412/C24
Data Delibera collegio docenti	02/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	prot. n. 3411/C24
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 18:40:31
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>IMPARARE CON IL DIGITALE</u>	€ 17.540,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.540,00	
	Totale Spese Generali	€ 960,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	