



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"

Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)

Tel. 0534/37213 – Fax 0534/3717

C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it

Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: www.icgaggio.gov.it



RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

A.S. 2018/19

PREMESSA:

Al termine dell'anno scolastico, lo scrivente elabora la presente relazione per tracciare una sintesi dell'esperienza dirigenziale presso l' I.C. di Gaggio Montano, la stessa, inoltre, è elaborata ai sensi del D.lgs. n°. 59/98, il quale prevede che il Dirigente Scolastico presenti periodicamente al Consiglio d'Istituto una relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa ed amministrativa e del DI n°. 129/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie. **La stessa, pertanto, vale come momento di bilancio della realizzazione della Progettazione Formativa (in seguito P.F.) intesa come espressione della programmazione educativo - didattica afferente al curricolo di istituto.**

Il documento costituisce, inoltre, una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione/interclasse e classe, di collegio dei docenti e di consiglio di istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono prese le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti che hanno integrato il PTOF.

Nella prima parte dell'anno scolastico 2018/19 è stato impostato e avviato il lavoro di predisposizione della P.F. Il lavoro si è concluso con l'approvazione del Collegio dei docenti e l'adozione da parte del Consiglio di istituto. In continuità con quanto deliberato lo scorso anno il Collegio ha provveduto ad aggiornare la parte della Progettazione Formativa relativa agli aspetti organizzativi e didattici specifici (orari, organigramma, progetti...), confermando l'impianto generale e le linee programmatiche.

Contestualmente e in fase successiva si è proceduto alla revisione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per gli aa. ss. 2019/20 - 2020/21 – 2021/22.

In questa relazione si confermano le osservazioni già emerse nella Relazione del Programma annuale 2018, poiché insegnanti e operatori si sono impegnati per rispondere al meglio alle esigenze degli allievi ed alle attese dei genitori, svolgendo il proprio compito con professionalità e mostrando costante attenzione verso le problematiche prospettate dalle famiglie e dal territorio e disponibilità a collaborare con loro.

La realizzazione e la verifica puntuale del Programma è stata eseguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai referenti d'area, dai responsabili di plesso, dai responsabili dei progetti e dai componenti delle commissioni di lavoro.

Gli alunni, da quanto testimoniato da genitori e docenti, hanno vissuto positivamente l'esperienza scolastica, sentendosi accolti e registrando risultati globalmente soddisfacenti.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

La funzione di direzione e coordinamento delle attività formative si è realizzata attraverso una serie di azioni concrete, con il prezioso e fondamentale supporto dei collaboratori della Dirigenza:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;

- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa promuovendo all'interno dell'organizzazione entusiasmo nel lavoro, consenso sui fini, attenzione per i collaboratori, costruzione della cultura organizzata.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Scuola dell'Infanzia

Questo segmento di scuola ha contato sul funzionamento di n°. 8 sezioni (Plesso di Gaggio capoluogo n°. 2; plesso di Silla n°. 3; plesso di Castel d'Aiano n°. 2; plesso di Lizzano n. 1), tutte a tempo pieno con un organico di n° 16 insegnanti di sezione ed 1 di organico potenziato. E' proseguito in modo crescente e sempre più costruttivo il rapporto tra gli insegnanti e i genitori, in risposta ad una delle linee guida del PTOF, che ha mirato ad un **ampio coinvolgimento delle famiglie nella realizzazione dell'azione educativo – formativa**. A conferma di ciò i genitori degli alunni oltre ad essere compartecipi nella organizzazione delle manifestazioni promosse dalla scuola hanno contribuito mettendo a disposizione della scuola materiali di consumo e supporti didattici e ludici.

Questa intesa, ovvero comunicazione quasi giornaliera tra gli operatori dell'educazione e le famiglie, ha consentito la realizzazione di momenti significativi di crescente socializzazione, nonché di armonica crescita umana e di orientamento dei bambini, momenti che si sono tradotti in manifestazioni di successo, come quelli dei progetti delle feste di Natale, di fine anno scolastico e delle giornate ludico/sportive.

Sempre più significativo e caratterizzante l'offerta formativa di questo settore è stato il progetto in rete “Sistemi educativi competenti 2” realizzato con i fondi metropolitani diritto allo studio 3- 5 (L.15/03), che ha visto coinvolte tutte le sezioni. In una prima fase, i docenti sono stati coinvolti nel percorso di formazione “Il RAV come strumento formativo nella scuola dell'infanzia” a cui è seguito, il lavoro con i bambini e con le famiglie.

Per il coordinamento dell'attività didattica gli insegnanti si sono incontrati di media due volte al mese a livello di intersezione docenti, ogni tre mesi come intersezione d'Istituto e due volte l'anno come intersezione docenti/genitori.

Per tutto l'anno scolastico si è mantenuto un percorso di consulenza e formazione pedagogica volta ad accompagnare un processo di passaggio all'eterogeneità delle sezioni e di ripensamento degli spazi interni delle scuole. Il percorso continuerà nell'a.s. 2019/2020.

Scuola Primaria

Detto segmento scolastico numericamente è quello che assume maggiore visibilità didattico-operativa, anche se, lo stesso, interagisce positivamente con gli altri segmenti presenti attraverso l'articolazione del curricolo verticale di istituto e con i progetti di “continuità” inseriti nel PTOF. La scuola primaria, all'interno dell'Istituto, è distribuita in cinque punti di erogazione con una consistenza numerica di 25 classi di cui: n°. 5 per Gaggio Capoluogo, n°. 5 per Silla, n° 5 per Marano, n. 5 per Lizzano in Belvedere e n. 5 per Castel d'Aiano e può contare su:

- a) corpo docente stabile, professionalmente preparato e motivato;
- b) disponibilità delle stesso a vivere consapevolmente e da protagonisti la stagione delle riforme scolastiche odierne;
- c) continua attenzione al dialogo con le famiglie, per cogliere le istanze, i bisogni formativi degli alunni e tradurli in obiettivi di crescita e formazione;
- d) insegnamento tendente al massimo dell'individualizzazione e della personalizzazione con azioni di recupero, consolidamento e potenziamento, utilizzando al meglio il tempo di presenza/contemporaneità e varie forme funzionali di flessibilità oraria;
- e) validità straordinariamente funzionale del momento di programmazione settimanale e degli incontri di interclasse realizzati;
- f) sforzo continuo nella costruzione di un curricolo di istituto verticale.

Dei cinque punti di erogazione quattro (Gaggio Montano, Silla, Marano e Lizzano in Belvedere) hanno erogato un tempo scuola di 29 ore settimanali articolato su cinque giorni, uno (Castel d'Aiano) ha funzionato a tempo pieno.

L'insegnamento della scuola primaria, sulla base di quanto deliberato ad inizio anno dal collegio Docenti, è avvenuto con una organizzazione modulare dell'orario degli insegnanti, riportando in linea di principio e di massima una equa distribuzione dello stesso con i relativi ambiti disciplinari in tutte le classi e considerando i docenti di potenziato parte integrante del corpo docenti. Per il coordinamento dell'attività didattica gli insegnanti si sono incontrati settimanalmente a livello di team docenti, bimestralmente a livello di interclasse di plesso e due volte all'anno a livello di interclasse tecnico d'Istituto.

La programmazione didattico – educativa di questo ordine di scuola è stata integrata dalla progettazione delle attività/laboratori didattico – formativi previsti nella P.F.

Si è confermata anche quest'anno la partecipazione delle scuole primarie a diverse iniziative progettuali e concorsuali quali :

- “ Il concorso del 2 giugno” - promosso dal Comitato Provinciale per la Resistenza e la Lotta per la Liberazione di Bologna.
- “Minigiocchi della montagna” - promosso dal Comune di Gaggio Montano in collaborazione con l'Istituto.
- “Sport di classe” – promosso da MIUR e CONI
- “Pinocchio fa la differenza” – promosso dal Cosea- Ambiente
- “Gioco sport” – promosso dai comuni di Castel d’Aiano e Gaggio Montano
- “Un libro per ...” – promosso dalla commissione continuità dell’Istituto
- “Identificazione precoce DSA” – promosso da AUSL di Bologna
- “Ascoltiamoci” – curato dalla dott.ssa Elisa Bernardi
- “ Energia amica” promosso da COOP Reno
- “Libriamoci” – promosso dal MIUR
- “One more day” - promosso da HERA
- “Orto in condotta” promosso da Slow food Italia
- “Primo soccorso e guida sicura” in collaborazione con la Croce Rossa, sez.di Gaggio Montano.
- “Igiene dentaria” in collaborazione con il dott. Paolo Gwiazda e la dott.ssa Celeste Leporati
- “Web sicuro” con l’esperta Elisa Bernardi
- “Psicomotricità” per le primarie di Lizzano e Castel d’Aiano con l’esperta Giulia Romano
- “Go Out And Learn” progetto Erasmus Plus, solo per la primaria di Marano.
- Adesione alla rete nazionale delle scuole all’aperto
- “Animazioni teatrali” in collaborazione con la biblioteca di Gaggio Montano, l’associazione Gente di Gaggio e l’Unione Appennino.

Scuola Secondaria di 1^ grado

Detto segmento formativo si compone di 13 classi dislocate fra i plessi di Gaggio Montano (n. 7 classi) Lizzano in Belvedere (n. 3 classi) e Castel d’Aiano (n. 3 classi) con una consistenza media di alunni più alta per il plesso di Gaggio Montano.

L’attuale organizzazione scolastica prevede classi a tempo normale per 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni.

Questo segmento scolastico ha potuto contare su n. 1 docente di organico potenziato di lingua inglese, utilizzato per attività di recupero e potenziamento nei vari plessi, si sono potuti effettuare pertanto percorsi laboratoriali in arricchimento all’offerta formativa.

La possibilità di verificare e ampliare l’offerta formativa con il ricorso ad attività laboratoriali, anche in orario extra – scolastico, si è rivelata una preziosa occasione di orientamento perché ha consentito agli alunni di sviluppare interessi e attitudini. Inoltre, la possibilità di intervenire su ogni singola situazione ha ridotto il rischio di insuccesso scolastico e/o di abbandono.

Il Collegio dei Docenti nell’approvazione della P.F. ha effettuato la scelta di privilegiare le attività di recupero/potenziamento e di ampliamento dell’offerta formativa, realizzate prevalentemente in orario extra

scolastico. Questo ha consentito alla scuola secondaria, organizzata con orario scolastico interamente antimeridiano, di realizzare un'intensa attività progettuale pomeridiana:

Attività in orario extracurricolare:

- Laboratorio espressivo – teatrale “A scuola di teatro” - scuola secondaria Gaggio Montano;
- Progetto Studio assistito – scuole secondarie di Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere e Castel d’Aiano;
- Percorso di “Potenziamento letterario” scuola secondaria di Gaggio Montano
- Laboratorio di lingua inglese – scuola secondaria di Gaggio Montano
- Progetto “Prepariamoci all’esame” - scuole secondarie di Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere e Castel d’Aiano
- Percorso di “Potenziamento matematico” – scuola secondaria di Gaggio Montano
- Percorso “English Conversation” e “Towards Trinity exam” – scuole secondarie di Gaggio Montano, Castel d’Aiano e Lizzano in Belvedere
- Laboratorio sportivo “Rugby” – scuola secondaria di Gaggio Montano.
- Progetto artistico/espressivo - scuola secondaria di Lizzano in Belvedere e Castel d’Aiano
- Corso base di lingua e cultura latina - scuola secondaria di Castel d’Aiano
- Attività di calcetto e pallavolo in collaborazione con il Consiglio Comunale dei ragazzi
- Laboratorio musicale “Una storia d’amore” – scuola secondaria di Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere.
- Percorso di volontariato in collaborazione con Villa Linda e la scuola dell’infanzia di Gaggio-scuola secondaria di Gaggio.

Progetti realizzati in orario curricolare ed extracurricolare:

- Progetto il Consiglio comunale dei giovani – scuola secondaria di Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere;
- Giochi della Montagna e partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi;
- Cinque giornate sulla neve per le classi prime e due per le classi seconde di Gaggio Montano;
- Progetto Concittadini - scuole secondarie di Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere;
- Corso di nuoto in orario curricolare, danza sportiva, rugby, pallavolo e atletica in orario extracurricolare;
- Giochi matematici
- Progetto “Scrittori di classe”;
- Progetto “Civicamente” – scuola secondaria di Gaggio Montano
- Progetto legalità in collaborazione con le forze dell’ordine.
- Progetto “web sicuro” con l’esperta Letizia Atti
- Progetto “Ascoltiamoci” con il dott. Roberto Pennesi
- Laboratori di educazione all’affettività curati dagli esperti dello Spazio Giovani dell’AUSL
- Sportello Orientamento con lo psicologo scolastico
- Progetto Biblioteca della legalità –BILL- in collaborazione con la biblioteca di Lizzano in Belvedere
- Progetto orientamento “Le aziende manifatturiere e le eccellenze del territorio”;
- Progetto il “Concorso del 2 giugno”;
- “Processo simulato” in collaborazione con i magistrati del tribunale di Pesaro - scuola secondaria di Lizzano;
- Laboratori di educazione relazionale in collaborazione con l’equipe specializzata AUSL “Accendimultifuochi” – scuola secondaria di Gaggio
- Progetto “Orto in condotta”;
- Progetto “Il valore dell’acqua” in collaborazione con CEFA
- Concerto del coro Musicainsieme “Una storia d’amore” diretto dal prof. Iannetta;
- Progetto di Educazione Interculturale e di Alfabetizzazione per alunni N.A.I.;
- Progetto “Apicoltura” – scuola secondaria di Gaggio

- Visite guidate e viaggi d'istruzione.

L'Istituto, durante l'intero corso dell'anno scolastico, ha realizzato i Progetti PON "Imparare da piccoli per vincere da grandi" e "Valorizzazione del patrimonio paesaggistico" con Fondi sociali europei, finalizzati al potenziamento delle competenze di base, alla conoscenza del territorio di vita, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche, che hanno coinvolto tutte le scuole, con moduli didattici da trenta ore ciascuno:

- Progetto "Suona tu che imparo anche io" – scuola infanzia di Gaggio
- Progetto "Danza creativa" – scuola infanzia di Castel d'Aiano
- Progetto "Suoni e canti in movimento" infanzia di Silla
- Progetto "Piccoli sguardi" – scuola dell'infanzia di Lizzano
- Progetto "Una scuola per tutti" – scuola primaria di Silla
- Progetto "Mat- amica" – scuola primaria di Marano
- Progetto "ABC insieme" – scuola primaria di Gaggio Montano
- Progetto "La lettura che avventura"- scuola primaria di Lizzano in Belvedere
- Progetto "Osservo scopro sperimento imparo"- scuola primaria di Castel d'Aiano
- Progetto "Esploriamo Lizzano" – scuola primaria di Lizzano in Belvedere
- Progetto "Un territorio mille immagini" – scuola primaria di Gaggio Montano
- Progetto "Un territorio e le immagini che lo raccontano" – scuola primaria di Silla
- Progetto "Scuola amica" – scuola secondaria di Castel d'Aiano
- Progetto "Scuola aperta" – scuola secondaria di Lizzano
- Progetto "Studiamo insieme" – scuola secondaria di Gaggio Montano
- Progetto "Immaginare e ripensare il territorio" – scuola secondaria di Gaggio
- Progetto "Un territorio da conoscere ed esplorare" scuola secondaria di Lizzano
- Progetto " Immagini del territorio tra passato e presente" – scuola secondaria di Castel d'Aiano

I progetti hanno raccolto il favore dell'utenza e dai questionari di valutazione emerge la validità delle proposte dal punto di vista didattico e relazionale. La dirigenza sta operando per riproporre questa tipologia di progetto nel prossimo anno scolastico.

Tutti i Progetti hanno favorito e rafforzato il legame di identificazione degli alunni con la loro scuola, particolarmente significativa si è rivelata l'esperienza del consiglio comunale dei giovani, che ha visto la partecipazione attiva di tutti gli alunni della scuola secondaria di Gaggio Montano nella realizzazione della seguente attività:

- organizzazione di molteplici pomeriggi sportivi, organizzazione di un incontro di orientamento in uscita, gestione delle ultime tre giornate di scuola con orario alternativo (cucina, cucito, tennis, orienteering, basket, pallavolo, danza, ed. ambientale) , festa di fine anno e di varie attività a favore della cittadinanza.

Dallo scorso anno il progetto ha coinvolto anche tutti gli alunni della scuola secondaria di Lizzano in Belvedere con le seguenti attività:

- Realizzazione di alcuni murali su pannelli posti all'esterno della scuola

Testimonianza significativa di tale integrazione è stata la grande partecipazione dei genitori e della collettività a tutte le iniziative realizzate nei vari plessi, nonché la partecipazione a diverse iniziative concorsuali realizzando, in più casi, ottimi risultati.

FREQUENZA SCOLASTICA

La popolazione scolastica dell'I.C., dai "più piccoli ai più grandi", si è caratterizzata per una scolarizzazione ed una frequenza abbastanza regolare; sotto questo aspetto è stata svolta una continua vigilanza in

collaborazione con i responsabili di plesso soprattutto in direzione di quei pochi casi, che presentavano periodicamente una frequenza irregolare, talvolta determinata da esigenze di salute e/o familiari.

Tuttavia occorre evidenziare, per quanto riguarda le scuole dell'infanzia, che nel corso del corrente anno scolastico è proseguita una certa contrazione delle frequenze nella fascia oraria pomeridiana, in particolare nelle sedi di Gaggio Montano e Silla. Tale fenomeno si presuppone sia dovuto principalmente alla particolare situazione economica e lavorativa che continua ad attraversare il nostro Paese, le famiglie faticano sempre più ad affrontare i costi dei trasporti e dei pasti scolastici. Al fine di venire incontro alle rinnovate esigenze si è consentito anche ai bambini di fascia età media (4 anni) di recarsi a casa per il pasto e rientrare, come già avviene per gli alunni di 5 anni, parecchie famiglie che si sono avvalse di questa opportunità.

Non sono mancate durante l'anno scolastico le osservazioni di situazioni particolari, riferibili a bambini che portavano nell'ambiente scolastico un vissuto familiare difficile o che rivelavano carenze rispetto ai principi educativi fondamentali. Nei confronti di questi alunni i Consigli di Interclasse/Classe hanno sviluppato un'azione coerente e costante che ha mirato da un lato all'integrazione nel gruppo-classe e dall'altro al rispetto delle regole della civile convivenza. Inoltre l'istituto ha tentato di instaurare un rapporto di fitta collaborazione con i servizi sociali territoriali, che è risultato talvolta difficile.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sempre nell'ottica del più ampio coinvolgimento dei soggetti in campo, nell'azione educativa si è cercato di continuare a coinvolgere le famiglie, nella consapevolezza che soltanto una sincera condivisione di finalità educative da parte di quest'ultima e della scuola possa consentire la crescita armonica di bambini di varie età. Il rapporto costante con la famiglia è stata la scelta metodologica di fondo, infatti, i genitori sono sempre stati positivamente presenti nella vita della scuola: Consiglio di Istituto, Consigli di Interclasse e Intersezione, assemblee, elezioni scolastiche, colloqui quadrimestrali, consegna schede di valutazione quadrimestrali, ricevimenti personali degli insegnanti ogni volta che si sono resi necessari, manifestazioni per progetti educativi- didattici e riunioni di informazione su specifiche tematiche. Il filo conduttore di tutte le iniziative scolastiche è stato quello dell'accoglienza e della continuità.

La vita della scuola è stata sempre più occasione per la realizzazione di iniziative e manifestazioni che hanno interessato direttamente le famiglie ed i Comitati dei genitori, insieme ai vari docenti delle scuole, finalizzate alla condivisione di momenti ricreativi ma anche a sostenere l'attuazione di acquisti migliorativi per le scuole.

RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI

Punto di riferimento costante dell'Istituto sono, in via assolutamente prioritaria, le tre Amministrazioni Comunali. I rapporti sono impostati su una collaborazione fattiva e concreta; i Comuni contribuiscono, in alcuni casi, con grande attenzione al buon andamento della Scuola, fornendo servizi di trasporto e di mensa scolastica, finanziando nell'ambito delle erogazioni per il diritto allo studio progetti di rilevanza educativa e iniziative di miglioramento, intervenendo nelle situazioni di emergenza, fornendo personale educativo per gli alunni certificati ai sensi della Legge 104/'92. Le scuole, per parte loro, collaborano impegnandosi nel miglioramento della qualità del servizio e nella partecipazione attiva alle iniziative comuni.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI E IL TERRITORIO

L'Istituto ha partecipato a tutte le riunioni e alle iniziative promosse dalla Rete Scolastica dell' Ambito 3 di cui fa parte. Ha mantenuto con le altre scuole del territorio i consueti rapporti per curare meglio il percorso scolastico degli alunni nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro. Le nostre scuole sono, inoltre, state disponibili ad ospitare e seguire Tirocinanti, in particolare della Facoltà di Scienze della formazione primaria di Bologna. Nel corso del corrente anno scolastico tre studenti di scienze della formazione primaria hanno effettuato il proprio percorso di tirocinio presso il nostro Istituto:

- n. 1 tirocinanti presso la scuola primaria di Gaggio Montano;
- n. 1 tirocinante presso la scuola primaria di Marano (master in outdoor learning).
- n. 1 tirocinante presso la scuola primaria di Silla.

L'istituto ha accolto una studentessa frequentante la Facoltà di scienze motorie a Parma.

Inoltre l'Istituto ha realizzato un progetto Pon Alternanza con l'I.I.S Montessori/ Da Vinci che ha permesso di accogliere 17 studenti per 90 ore nelle primarie di Silla e Marano.

Infine l'Istituto ha accolto 9 alunni dell'I.I.S. Montessori/Da Vinci per un periodo di alternanza scuola-lavoro; l'esperienza si è rivelata estremamente positiva, tutti i docenti auspicano la prosecuzione anche con un'implementazione delle ore.

ATTIVITA' DEGLI ORGANI COLLEGIALI E INCONTRI CON LA R.S.U.

L'attività degli OO. CC. si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio. L'articolazione della loro attività è stata arricchita nel corso dell'anno dalla costituzione di gruppi di lavoro su argomenti specifici.

Lo scrivente ha coordinato il lavoro degli OO. CC., affinché le attività programmate si svolgessero proficuamente e mirassero al conseguimento delle finalità educative e didattiche fissate.

Le convocazioni del Consiglio di Istituto sono state puntuali e necessarie, perché legate ad adempimenti relativi alla P.F. e al Programma Annuale, come previsto dal D.I. n°. 129/2018, gli incontri e i lavori dell'organo collegiale sono stati indispensabili per una visione di gestione democratica e collegiale del servizio scolastico.

Nel corso dell'a. s. sono state previste alcune convocazioni della RSU in relazione alla materia disciplinata dal contratto, con la quale lo scrivente ha impostato un dialogo aperto e trasparente al fine di pervenire, alla firma del relativo Contratto d'Istituto.

Durante l'anno scolastico sono stati attivati anche specifici incontri con il R.L.S. (Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza) e con il dott. Coalberto Testa, quale R.S.P.P. Si sono effettuati i sopralluoghi in tutti i plessi al fine di monitorare lo stato della "sicurezza" sui vari luoghi di lavoro, al termine di ogni sopralluogo sono stati comunicati gli adeguamenti necessari alle rispettive amministrazioni comunali competenti.

Sintesi degli incontri effettuati nel corso dell'anno scolastico

Organo collegiale	n. incontri effettuati	Periodo
Collegio dei docenti	5	Settembre – ottobre- novembre – maggio – giugno
Incontro di staff	3	Settembre – novembre- marzo
Consiglio di intersezione solo docenti	4	Settembre- ottobre – marzo - giugno
Consiglio di intersezione con i genitori	2	Novembre – maggio
Consiglio di interclasse solo docenti	1	Gennaio
Consiglio di interclasse con i genitori	3	Novembre - marzo – maggio
Consiglio di classe solo docenti	4	Ottobre – gennaio – febbraio – aprile
Consiglio di classe con i genitori	3	Novembre – marzo – maggio
Consiglio d'Istituto	5	Ottobre – gennaio- febbraio – aprile – giugno
Incontri con le RSU	1	Dicembre
Sopralluogo nelle scuole con RSPP	3	Novembre - maggio

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Partendo dall'assunto che il tema "Formazione/Aggiornamento" del personale costituisce lo strumento più idoneo per cercare di dare risposte educative e formative più adeguate alle attuali esigenze di educazione, istruzione e formazione delle famiglie per i loro figli, il Collegio dei Docenti si è subito dichiarato disponibile all'attivazione dei percorsi più opportuni.

Si sono realizzate le iniziative previste nel Piano deliberato dal Collegio dei docenti; la formazione ha riguardato la partecipazione ad iniziative sia interne che esterne alla scuola:

- a) “Progetto 3-5 – Sistemi educativi competenti” corso di formazione “Il RAV come strumento formativo alla scuola dell’infanzia” organizzato in rete con gli I.C. di Porretta T. (capofila) e Gaggio M. per i docenti della scuola dell’infanzia e della primaria primo ciclo.
- b) Corso di formazione “La qualificazione pedagogica per migliorare i servizi all’infanzia” per i docenti di scuola dell’infanzia
- c) Aggiornamento per i docenti formati in materia di primo soccorso.
- d) Formazione in “Disostruzione delle vie aeree e sonno sicuro” in collaborazione con la sezione Croce Rossa di Gaggio Montano
- e) Formazione sicurezza per il medio rischio-antincendio in collaborazione con la Rete di Ambito3
- f) Corso di formazione sulle “Life Skill – la motivazione ad apprendere” tenuto dalla Dott.ssa Martini
- g) Corso di formazione “ Conoscere l’epilessia” in collaborazione con AEER
- h) Corso di formazione “BILL: biblioteca della legalità”
- i) Corso di autoformazione “English coffee”
- l) Corso di formazione “Utilizzare classroom e perfezionare drive” tenuto dall’animatrice digitale
- m) Incontri di informazione “Web sicuro” tenuto dagli esperti Letizia Atti, Elisa Bernardi e Gaetano Salvati
- n) Incontro di informazione “Adolescenza:crescita, sessualità, affettività” tenuto dagli specialisti dello Spazio Giovani dell’AUSL.
- o) Corsi di formazione “ Dislessia Amica- livello avanzato” in collaborazione con AID
- p) Corsi di formazione proposti dall’ambito 3 sulle tematiche: ambienti digitali, didattiche per competenze e gestione della classe
- q) Corso di formazione “Yoga della risata” in collaborazione con I.C. di Porretta Terme

A tutti gli alunni sono stati offerti momenti di informazione/formazione in tema di sicurezza ed hanno effettuato prove di evacuazione nel plesso frequentato, inoltre momenti formativi in materia di primo soccorso, salute e sicurezza stradale in collaborazione con la Croce Rossa.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le attività di valutazione, con cadenza quadrimestrale, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni. Nella nostra scuola la valutazione non è intesa come momento sanzionatorio, ma ha una valenza promozionale in quanto fornisce all’equipe pedagogica elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l’analisi dei processi formativi.

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Non vi sono stati casi di non ammissione alla classe successiva alla scuola primaria e solo uno alla secondaria. Nel complesso gli scrutini hanno dato esito più che soddisfacente, pur nella diversità delle situazioni di ciascun alunno. Una percentuale di alunni è stata ammessa alla classe successiva pur non avendo raggiunto la sufficienza in alcune discipline. Le famiglie sono state opportunamente avvisate.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA’ DELLA P.F.E VALUTAZIONE D’ISTITUTO

Le attività inserite nella P.F. hanno trovato piena attuazione salvo lievi aggiustamenti come ampiamente illustrato nelle relazioni finali dei progetti e le relative schede di rendicontazione agli atti della scuola.

Per il percorso di autovalutazione si sono intraprese le seguenti azioni:

- monitoraggio finale sulle azioni del PDM.
- Aggiornamento del RAV ad opera della commissione PTOF, con apporto di modifiche ed integrazioni.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL’ATTIVITA’ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e di coordinamento dell’attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace ed efficiente, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l’esperienza dei singoli, sia, in particolare di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. L’attività organizzativa dell’Istituto, dunque, ha impegnato un gran numero di docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal

dirigente che, pur delegando funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Nella gestione dell'attività organizzativa il Dirigente ha potuto contare sul prezioso supporto del primo collaboratore, il quale, grazie anche al semiesonero dall'insegnamento, ha potuto affiancare e supportare il Dirigente in moltissime attività. Considerata la dislocazione dell'Istituto in numerosi plessi, anche molto distanti tra loro e dalla sede centrale, fondamentale si è rivelato il ruolo del Coordinatore di plesso, quale figura di riferimento per il Dirigente e per la Segreteria. In alcune scuole da quest'anno è stato nominato un vice coordinatore con funzioni di supporto e sostituzione del coordinatore di plesso.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA e NEGOZIALE

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore s.g.a. e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il Programma annuale 2019 ed il Conto Consuntivo 2018 hanno avuto parere favorevole dai revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di istituto nei termini previsti dalla normativa. Sono stati stipulati contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni e contratti di assistenza/manutenzione di apparecchiature e software gestionale.

L'attività negoziale del DS si è svolta nel rispetto delle procedure previste dalla normativa e riassunte nel regolamento degli acquisti di beni e servizi approvato dal Consiglio d'Istituto.

CONCLUSIONE

In conclusione ritengo di poter esprimere una valutazione più che soddisfacente dell'anno scolastico appena trascorso. Tale valutazione positiva è prevalentemente scaturita dalla consapevolezza della grande professionalità e disponibilità di tutte le componenti della vita scolastica che qui voglio ricordare e ringraziare.

Un ringraziamento particolare al **corpo docente**, per l'impegno professionale e la disponibilità al dialogo e al confronto, che non sono mai mancati e a quanti si sono impegnati, anche oltre al loro lavoro didattico, nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome (commissioni, referenti, funzioni strumentali, etc).

Un sentito grazie anche al **personale amministrativo** che ha collaborato per offrire il miglior servizio possibile. Vorrei qui ricordare come la complessità dell'Istituto richieda anche un notevole lavoro della segreteria e pertanto ringrazio quanti si sono spesi a supporto di tutte le attività che si sono svolte durante l'anno.

Il mio grazie va anche ai **collaboratori scolastici** che si sono sempre resi disponibili in ogni occasione e che hanno fatto del loro meglio per gestire ogni problematica, nonostante un organico molto ridotto ed una realtà sempre più complessa.

Va anche sottolineata la partecipazione e disponibilità costante dei genitori eletti negli organi collegiali e in particolare di quelli eletti nel **Consiglio d'Istituto**. A loro va la mia gratitudine per l'apertura al dialogo e al confronto che hanno sempre dimostrato e che ha permesso di confrontarci e costruire insieme, in un clima di grande serenità e rispetto reciproco.

Un sincero ringraziamento va anche ai vari **Comitati dei genitori** e a tutti i genitori dei vari plessi che hanno collaborato a vario titolo con la scuola nella realizzazione di tutte le attività scolastiche, il loro contributo è stato, in più di un'occasione, fondamentale e determinante.

Un grandissimo ringraziamento va alle **collaboratrici e ai referenti di plesso** per la professionalità e la disponibilità con cui hanno sempre affrontato la vita scolastica di tutti i giorni e per la collaborazione offerta in ogni occasione.

Illustrata nella seduta del Consiglio di Istituto del 27/06/2019 ed allegata al verbale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carmelo Adagio

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell' art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)

