



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"



Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)
Tel. 0534/37213 – Fax 0534/3717
C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it
Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.icgaggio.edu.it
Codice Univoco fatturazione elettronica UF9TRH



Circolare n. 83
Gaggio Montano, 10 marzo 2020

Ho insegnato che il problema degli altri è uguale al mio.
Sortirne tutti insieme è la politica. Sortirne da soli è l'avarizia.
(Lettera a una professoressa)

DISPOSIZIONE DI SERVIZIO: DIDATTICA A DISTANZA

Gentilissime, gentilissimi,

Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 9 marzo 2020 impone nuove misure emergenziali per il contenimento del contagio. Se ne raccomanda una attenta lettura.

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato delle "Istruzioni operative" che, in alcune parti, riguardano il lavoro del nostro collegio "a distanza".

Innanzitutto, si ricorda che l'attività didattica è sospesa fino al 3 aprile, e con essa ogni attività degli organi collegiali in presenza. Si raccomanda inoltre di "valutare attentamente l'opportunità di mantenere impegni collegiali precedentemente calendarizzati, riducendo allo stretto necessario gli incontri organizzati in via telematica, al fine di lasciare ai docenti il maggior tempo possibile per lo sviluppo della didattica a distanza."

Il Ministero quindi evidenzia la centralità dell'unico impegno che, in questo periodo, gli insegnanti devono avere come impegno contrattuale (e, aggiungerei, anche **etico**): **garantire il diritto costituzionale all'istruzione anche in periodo di emergenza.**

Il Ministero, nella sua nota, afferma:

"Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni.

Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali."

La raccomandazione mi sembra chiarisca l'esigenza di trovare forme che garantiscano la dimensione comunitaria. Quindi va bene la trasmissione di materiale (cartaceo o digitale) per il

lavoro individuale, ma occorre trovare modalità che contengano il mantenimento della relazione nella classe.

Alcuni di voi hanno creato chat di classe su WA. Altri hanno svolto lezioni on line.

Vi sono diverse indicazioni e siti utili. Provo a fare un (non esaustivo) repertorio:

1 - SITO DEL MINISTERO DEDICATO ALLA DIDATTICA IN TEMPI DI CORONAVIRUS: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

2 - USR EMILIA ROMAGNA - SERVIZIO MARCONI. Suggestioni dalla A alla Z.

http://serviziomarconi.istruzione.it/temi/didattica-online/?fbclid=IwAR27o-z6QNAG_YwlHimrvmiTLH_YYgGy3GwxYMTSITN_dU4onh7jZkmmZsY

3 - i webinar di INDIRE (in diretta e registrati): <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

4 - RACCOLTE E WEBINAR REGISTRATI E GRATUITI (in aggiornamento continuo):

Raccolta di materiali utili per la Didattica a Distanza (ANP e Microsoft)

<https://www.anp.it/documentazione-utile-in-materia-di-dad/>

Webinar gratuiti registrati in questi giorni sulla Didattica a Distanza (CampuStore)

<https://www.campustore.it/didattica-a-distanza/>

Supporto Apple Teacher

<https://www.apple.com/it/education/apple-teacher/>

5 - STRUMENTI GRATUITI dalle AZIENDE

Classflow gratuito (Promethean)

<https://www.prometheanworld.com/it/articoli/la-scuola-non-si-ferma-di-fronte-alle-avversita-promethean-supporta-lapprendimento-da-remoto/>

Kahoot è una piattaforma di apprendimento e insegnamento fondata sul gioco. I giochi di apprendimento sono quiz a risposta multipla (versione base), non è necessario che gli alunni abbiano un pc o un account Kahoot, ma si può utilizzare anche solo con lo smartphone (senza dover scaricare la app). Ci sono estensioni molto interessanti che permettono di fare lezione e interagire tra colleghi a distanza (team). Al momento Kahoot sta mettendo a disposizione gratuitamente per i docenti che lavorano in scuole chiuse a causa del coronavirus la versione Premium che consente di accedere a tutti gli strumenti fino al 4 maggio 2020. Il sito è molto intuitivo e accattivante, generalmente la risposta degli alunni è estremamente entusiasta. (Alessandra C.)

Riguardo alla questione della privacy, in caso di uso di Whatts App e di video. Bisogna ricordare che l'uso delle immagini e dei video è strettamente connesso all'attività didattica a distanza e che ogni abuso è passibile di sanzione.

Sul registro elettronico, e sul registro cartaceo all'infanzia, bisogna annotare ogni attività svolta. Sebbene la situazione sia anomala, è chiaro che ogni docente deve sentirsi in servizio e quindi deve segnalare il lavoro svolto, anche per rendere conto del mantenimento dei contatti con i ragazzi. In particolare, si invitano i docenti della scuola secondaria ad utilizzare il registro elettronico come forma privilegiata di contatto, senza escludere gli altri mezzi.

Infin, i docenti di sostegno sono invitati ad andare oltre l'adempimento burocratico, garantendo, come da DCPM, una relazione continua con allievi e famiglie, cercando di facilitare in ogni modo una continuità didattica.

Sulla indicazione delle **presenze e sulla valutazione**, il testo del MI è un po' elusivo: "Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa." Tradotto: fate come vi pare. A mio avviso, permane valido quanto vi ho trasmesso nel documento sul collegio "a distanza". Segnate le presenze quando fate lezione online, inserite in registro elettronico i compiti, fate valutazione positiva e formativa.

Una cosa è chiara: i coordinatori di classe nella scuola secondaria, i coordinatori di plesso nella primaria devono svolgere un ruolo fondamentale nel pianificare e monitorare le attività settimanali.

Da domani 11 marzo tutti i plessi dell'istituto saranno chiusi ad eccezione della segreteria e della sede centrale. Anche il personale ATA farà rotazione, verranno garantiti solo servizi minimi. Alle famiglie verrà comunicata l'impossibilità di recarsi a scuola, in ottemperanza col DCPM, se non per gravi e comprovati motivi. Anche i docenti sono pregati di recarsi a scuola solo per organizzare la didattica a distanza (si allega modello di autocertificazione per gli spostamenti).

Gentilissime, gentilissimi, "sortirne insieme" è l'unica strada.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmelo Adagio

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell' art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)