



circ. 026 calendario
Gruppi operativi.pdf



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"

Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)
Tel. 0534/37213 – Fax 0534/37171
C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it
Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.icgaggio.gov.it
Codice Univoco fatturazione elettronica UF9TRH



Circolare n. 030

Gaggio Montano, 13 ottobre 2020

AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

OGGETTO: indicazioni per le programmazioni didattiche a.s. 2020/21

Si comunica che le Programmazioni educative - didattiche e disciplinari per l'anno scolastico 2020/21 dovranno essere redatte entro venerdì 06 novembre **2020**.

Nel corrente anno scolastico tutte le programmazioni di scuola dell'infanzia dovranno essere inviate per posta elettronica all'indirizzo mail: vicedirigente@icgaggio.edu.it

Di seguito si forniscono alcune indicazioni per la stesura delle programmazioni.

Programmazione di sezione

Sintesi dei punti da sviluppare nella programmazione educativo/didattica scuola dell'infanzia:

1. analisi della situazione iniziale
2. Patto educativo
 - ambiente di apprendimento
 - rapporti scuola famiglia
 - verifica e valutazione
3. La giornata scolastica
 - le piccole e le grandi routine
 - la proposta educativa delle insegnanti
4. Piano di lavoro annuale
 - mappa concettuale
 - obiettivi formativi
 - traguardi di competenza

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo Adagio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art.3.c.2 D.Lgs n. 39/93

Plesso _____

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DELLA SEZIONE _____

COMPOSIZIONE TEAM DOCENTI

DOCENTE	DISCIPLINE ASSEGNATE

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da _____ alunni, di cui _____ maschi e _____ femmine.

Scolarità precedente (*segnalazioni di ripetenze, ingressi tardivi nel gruppo, ..*):

.....
.....
.....

2. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Viste le prove d'ingresso e le prime osservazioni sui singoli alunni, preso atto delle considerazioni formulate dai docenti la situazione di partenza può essere così riassunta:

a) area socio-affettiva:

- comportamento disciplinare.....
.....
- interesse e motivazione.....
.....
- attenzione e partecipazione.....
.....

b) area cognitiva:

- metodo di studio.....
.....
- abilità e conoscenze nelle varie aree disciplinari
.....
.....

3. SUDDIVISIONE IN FASCE DI LIVELLO

La seguente suddivisione ha scopo di diversificare proposte, contenuti, metodologie e attese nei confronti dei singoli alunni:

1^ fascia (alunni con situazione iniziale ottimale):

.....
.....

2^ fascia (alunni con situazione iniziale buona):

.....
.....

3^ fascia (alunni con situazione iniziale nel complesso adeguata):

.....
.....

4^ fascia (alunni con difficoltà evidenti in più aree):

.....
.....

4. OBIETTIVI FORMATIVI

Gli insegnanti del team opereranno al fine di favorire l'acquisizione delle competenze trasversali in relazione alla conoscenza di sé, alla relazione con gli altri, allo sviluppo delle capacità di comunicazione, delle capacità logiche e delle abilità di studio. *Si vedano le competenze trasversali del curriculum d'Istituto*

5. OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Si vedano gli obiettivi specifici di tutte le discipline del curriculum d'Istituto

6. OBIETTIVI MINIMI

Ai seguenti alunni, vista la situazione di partenza e tenuto conto in particolare delle capacità finora mostrate e del grado possibile di sviluppo delle stesse, verrà richiesto il raggiungimento di obiettivi minimi nell'area socio-affettiva e in quella cognitiva:

- 1) Alunno.....
- 2) Alunno.....
- 3) Alunno.....

Gli obiettivi minimi richiesti vengono così formulati:

- a) Area socio-affettiva:.....
.....
.....
- b) Area cognitiva: Acquisizione degli obiettivi minimi che si ritengono indispensabili per una valutazione di sufficienza.

7) PATTO FORMATIVO: METODOLOGIE, STRUMENTI DIDATTICI, SPAZI, MEZZI

Per la mediazione in classe dei contenuti e delle attività prescelte dai docenti saranno utilizzati le seguenti metodologie, strumenti didattici e spazi:

- a) **Stili d'insegnamento:**.....
.....
.....
- b) **Metodi :**.....
.....
.....
- c) **Mezzi :**
.....
.....
.....
- d) **Spazi:**.....
.....
.....

8) ATTIVITA' DI RECUPERO/ATTIVITA' ALTERNATIVE PROGRAMMATE

L'orario della classe prevede n. _____ ore di contemporaneità, n. _____ ore saranno utilizzate per le attività alternative/studio assistito, le restanti ore saranno utilizzate per le seguenti attività di recupero e di potenziamento (indicare i nomi dei docenti coinvolti, evidenziando chi svolge l'attività di recupero):

compresenza _____ / _____ :

Attività:.....
.....
.....
.....

compresenza _____ / _____ :

Attività:.....
.....
.....

9) ATTIVITA' DI SVILUPPO E DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO

Visto il POF, i docenti della classe si propongono di realizzare come segue lo sviluppo e l'integrazione del curricolo ordinario:

a) visite guidate e viaggi d'istruzione (proposte):

Località	periodo	orario	mezzo
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

In base alle specifiche esigenze che emergeranno nel corso delle attività didattiche, si potranno realizzare visite guidate nel territorio circostante la scuola e, comunque, nel territorio comunale

b) partecipazione a progetti curricolari ed extracurricolari previsti dal POF:

- Progetti
-
-

10) VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per l'approntamento e la discussione delle ipotesi di soluzione.

INDICATORI INDIVIDUATI DAL TEAM DOCENTE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DAGLI ALUNNI (vedi POF)

....., 2020

I docenti della sezione

