



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

“Salvo d’Acquisto”

Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)

Tel. 0534/37213 – Fax 0534/3717

C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it

Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: www.icgaggio.gov.it



Circolare n. 032

Gaggio Montano, 13 ottobre 2020

AI DOCENTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DELL’ISTITUTO

OGGETTO: indicazioni per le programmazioni didattiche a. s. 2020 – ‘21

Si comunica che le Programmazioni educative - didattiche e disciplinari per l’anno scolastico 2020/21 dovranno essere redatte entro **venerdì 6 novembre 2020**.

Tutte le programmazioni dovranno essere inserite sul registro elettronico, utilizzando la seguente procedura:

- Collegarsi al sito www.icsgaggio.it ed accedere con le proprie credenziali.
- Nella pagina iniziale, cliccare su ‘Pannello di controllo’ nella barra nera orizzontale .
- Cliccare su ‘Registro voti’
- Cliccare su ‘Inserimento documenti didattici’
- Cliccare su ‘Visualizza classi’ e selezionare la classe prescelta.
- Cliccare su ‘Aggiungi’
- Dalla tendina in alto, selezionare la tipologia di documento che si intende caricare (programmazione di classe – analisi della situazione iniziale - programmazione disciplinare – PEI – PDP).
- Indicare il titolo del file ed il contenuto dello stesso.
- Con il tasto ‘Sfoglia’ cercare il file precedentemente redatto **in formato word** e cliccare su ‘Apri’ per l’inserimento.
- Cliccare su ‘Invia’ per terminare la procedura.

Questa procedura è da ripetere per ogni documento da inserire.

Ogni docente dovrà inserire **due file**: uno contenente la sola analisi della situazione iniziale (profili della classe, fasce di livello ...), ed un secondo con la programmazione disciplinare. Si ricorda che nelle programmazioni disciplinari non dovranno essere riportati i nominativi o le iniziali degli alunni. Sarà inoltre necessario redigere file separati per PEI, PDP o eventuali personalizzazioni alla didattica. I docenti coordinatori inseriranno la programmazione educativa generale di ogni classe.

Di seguito si forniscono alcune indicazioni per la stesura delle programmazioni educative – didattiche di classe e delle programmazioni disciplinari:

Programmazione educativa – didattica di classe

- Analisi della situazione iniziale
- Obiettivi formativi trasversali (fare riferimento a quelli dello scorso anno)
- Strategie comuni
- Organizzazione degli interventi di recupero e potenziamento
- Patto formativo
- Rapporti con le famiglie
- Strumenti di verifica e valutazione

- Piano delle uscite
- Attività e progetti del POF

Piani di lavoro disciplinari con indicazione di traguardi di competenza, obiettivi specifici di apprendimento, contenuti – attività – esperienze, metodologia, tempi di realizzazione, modalità di verifica e valutazione.

Per gli **alunni certificati**, ciascun consiglio di classe o team docenti avrà cura di redigere il relativo piano educativo individualizzato, secondo il modello e le indicazioni che saranno fornite agli insegnanti di sostegno.

Per gli **alunni con segnalazione DSA**, considerato che la “segnalazione scolastica” di DSA dà diritto all’attuazione di un percorso personalizzato comprensivo delle necessarie misure compensative, dispensative e di valutazione personalizzata sia durante l’anno scolastico che in sede d’esame dovrà essere adottato dall’intero Consiglio di Classe/Interclasse il Piano Didattico Personalizzato e adeguato per ogni materia.

Si ricorda che il PEI e il PDP dovranno essere condivisi e firmati dai genitori degli alunni interessati.

Si allega il modello per l’analisi della situazione iniziale di classe e per la programmazione disciplinare. Tale modulistica è reperibile anche nel sito alla sezione modulistica didattica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carmelo Adagio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3.c.2 D.Lgs n. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVO D'ACQUISTO" GAGGIO MONTANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Piano di lavoro di per la classe

Insegnante:

a) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)
Al termine della scuola secondaria di primo grado.

b) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE (scelti ed elaborati utilizzando quelli delle indicazioni ministeriali al termine della classe terza)

c) CONTENUTI – ATTIVITA’ – ESPERIENZE

d) METODOLOGIA

Nell'affrontare i contenuti programmati saranno utilizzate le seguenti strategie:

e) VERIFICHE

f) VALUTAZIONE

Per gli alunni della fascia bassa la valutazione raggiungerà un livello di accettabilità/sufficienza se verranno conseguiti i seguenti obiettivi minimi:

| Contenuti | Obiettivi minimi di conoscenza e di abilità |
|-----------|---|
| | - |
| | - |

Per ciò che riguarda il Patto Formativo, gli obiettivi formativi trasversali e le strategie per il loro conseguimento, si fa riferimento alla Programmazione di classe.

Gaggio Montano,



ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVO D'ACQUISTO" GAGGIO MONTANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

- **ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE** (profili della classe, fasce di livello....)

Gaggio Montano,

