



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale
"Salvo d'Acquisto"

Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)
Tel. 0534/37213 – Fax 0534/3717
C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it
Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.icgaggio.gov.it



Circolare n. 029

Gaggio Montano, 27 ottobre 2022

AI DOCENTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DELL'ISTITUTO

OGGETTO: indicazioni per le programmazioni didattiche a. s. 2022 – '23

Si comunica che le Programmazioni educative - didattiche e disciplinari per l'anno scolastico 2022/23 dovranno essere redatte entro lunedì 14 **novembre 2022**.

Tutte le programmazioni **disciplinari** dovranno essere inserite direttamente sul sito, nell'area programmazioni (colonna azzurra a sinistra), selezionando l'ordine di scuola, il plesso e la classe.

Si ricorda che nelle programmazioni disciplinari non dovranno essere riportati i nominativi o le iniziali degli alunni.

I docenti coordinatori di classe stileranno la programmazione educativa generale di ogni classe.

Il coordinatore di plesso invierà la programmazione educativa per ogni classe a vicedirigente@icgaggio.edu.it

Di seguito si forniscono alcune indicazioni per la stesura delle programmazioni educative – didattiche di classe e delle programmazioni disciplinari:

Programmazione educativa – didattica di classe

- Analisi della situazione iniziale (profili della classe, fasce di livello...)
- Obiettivi formativi trasversali (fare riferimento a quelli dello scorso anno)
- Strategie comuni
- Organizzazione degli interventi di recupero e potenziamento
- Patto formativo
- Rapporti con le famiglie
- Strumenti di verifica e valutazione
- Piano delle uscite
- Attività e progetti del POF

Piani di lavoro disciplinari con indicazione di traguardi di competenza, obiettivi specifici di apprendimento, contenuti – attività – esperienze, metodologia, tempi di realizzazione, modalità di verifica e valutazione.

Per gli **alunni certificati**, ciascun consiglio di classe o team docenti avrà cura di redigere il relativo piano educativo individualizzato, secondo il modello e le indicazioni fornite agli insegnanti di sostegno.

Per gli **alunni con segnalazione di DSA o di ADHD**, considerato che la “segnalazione scolastica” di DSA/ADHD dà diritto all’attuazione di un percorso personalizzato comprensivo delle necessarie misure compensative, dispensative e di valutazione personalizzata sia durante l’anno scolastico che in sede d’esame, dovrà essere adottato un Piano Didattico Personalizzato dall’intero Consiglio di Classe/Interclasse e adeguato per ogni materia.

Si ricorda che i PEI, i PDF, i PDP e i PDT dovranno essere condivisi e firmati dai genitori degli alunni interessati, poi consegnati con tutte le firme autografe alle famiglie

La traccia per la compilazione dei PDT / PDP è reperibile sul sito nella sezione ‘Modulistica – Didattica’, i nuovi modelli di PEI sono nell’area “Inclusione – BES”

Si allega il modello per l’analisi della situazione iniziale di classe e per la programmazione disciplinare. Tale modulistica è reperibile anche nel sito alla sezione modulistica didattica.

La Dirigente Scolastica

Emanuela Cioni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3.c.2 D.Lgs n. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVO D'ACQUISTO" GAGGIO MONTANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Piano di lavoro di per la classe

Insegnante:

a) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)
Al termine della scuola secondaria di primo grado.

b) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE (scelti ed elaborati utilizzando quelli delle indicazioni ministeriali al termine della classe terza)

c) CONTENUTI – ATTIVITA' – ESPERIENZE

d) METODOLOGIA

Nell'affrontare i contenuti programmati saranno utilizzate le seguenti strategie:

e) VERIFICHE

f) VALUTAZIONE

Per gli alunni della fascia bassa la valutazione raggiungerà un livello di accettabilità/sufficienza se verranno conseguiti i seguenti obiettivi minimi:

Contenuti	Obiettivi essenziali di conoscenza e di abilità
	- -

Per ciò che riguarda il Patto Formativo, gli obiettivi formativi trasversali e le strategie per il loro conseguimento, si fa riferimento alla Programmazione di classe.

Gaggio Montano,