

## OBIETTIVI ESSENZIALI SCUOLA PRIMARIA

IC di GAGGIO MONTANO

Anno scolastico 2022/2023

<b>Arte e Immagine</b>	<b>Ed. Civica</b>	<b>Ed. Fisica</b>	<b>Geografia</b>	<b>Italiano</b>	<b>Lingua Inglese</b>
<b>Matematica</b>	<b>Musica</b>	<b>Scienze</b>	<b>Storia</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>/</b>

### ARTE E IMMAGINE

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

##### Classe 1°

- Riconosce ed utilizza i colori

##### Classe 2°

- Esprime sensazioni, emozioni e pensieri mediante materiali e tecniche diverse e utilizza in modo creativo e personale il colore.

##### Classe 3°

- Esprime le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni attraverso linguaggi figurativi utilizzando tecniche diverse. Individua ed elabora il pensiero critico ed estetico in merito ad immagini e opere d'arte.

##### Classe 4°

- Rielabora immagini in modo creativo per rappresentare le proprie emozioni e la realtà percepita.
- Coglie in un'opera d'arte gli elementi essenziali sia grafici che comunicativi.

##### Classe 5°

- Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando tecniche e strumenti diversi.
- Individua in un'opera d'arte il messaggio che l'artista vuole trasmettere.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°-2°- 3°- 4°- 5°

- Comprende l'importanza del rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente promuovendo atteggiamenti corretti.

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°

- Si orienta nello spazio
- Riconosce le regole del gioco

#### Classe 2°

- Utilizza gli schemi motori di base e riproduce in successione sequenze di movimento all'interno dei percorsi.
- Riconosce e coglie il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

#### Classe 3°

- Padroneggia gli schemi motori di base nei diversi contesti anche in funzione espressiva.
- Assume comportamenti e atteggiamenti corretti e collaborativi nel rispetto delle regole del gioco-sport.

#### Classe 4°

- Padroneggia gli schemi motori ed elabora semplici sequenze di movimento all'interno dei percorsi, anche in modo espressivo.
- Dimostra comportamenti e atteggiamenti corretti e collaborativi nel rispetto delle regole del gioco-sport.

#### Classe 5°

- Coordina i diversi schemi motori, combinati tra loro.
- Utilizza in forma originale e creativa il corpo e il movimento.
- Partecipa attivamente alle attività proposte collaborando con gli altri in modo positivo, rispetta le regole del gioco-sport ed accetta eventuali sconfitte.
- Assume comportamenti adeguati per la sicurezza propria e altrui.

## GEOGRAFIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### **Classe 1°**

- Si orienta nello spazio

#### **Classe 2°**

- Si orienta nello spazio conosciuto, utilizzando alcuni indicatori topologici.

#### **Classe 3°**

- Riconosce gli elementi fisici e antropici dei principali paesaggi italiani.

#### **Classe 4°**

- Descrive le caratteristiche dei paesaggi, le risorse naturali e le relative attività umane, usando il lessico specifico.

#### **Classe 5°**

- Si orienta nello spazio circostante e legge le carte geografiche utilizzando simboli convenzionali.
- Espone i fatti acquisiti
- Identifica il concetto di regione geografica e gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

## ITALIANO

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### **Classe 1°**

- Esprime le proprie esperienze
- Legge e scrive parole

#### **Classe 2°**

- Ascolta messaggi durante le conversazioni.
- Racconta esperienze vissute.
- Legge testi individuando l'argomento e le informazioni principali.
- Comunica per iscritto e scrive sotto dettatura.

#### **Classe 3°**

- Ascolta testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Esprime esperienze vissute.
- Legge varie tipologie testuali e ne comprende le informazioni.
- Scrive frasi di senso compiuto
- Riconosce le parti fondamentali del discorso.

#### **Classe 4°**

- Ascolta e comprende racconti. Partecipa a scambi comunicativi esprimendo la propria opinione.
- Legge correttamente e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni e le caratteristiche principali.
- Produce brevi testi.
- Riconosce e analizza le parti fondamentali del discorso.

#### **Classe 5°**

- Ascolta testi di vario tipo mostrando di coglierne le informazioni principali.
- Partecipa a scambi comunicativi esprimendo la propria opinione.
- Racconta esperienze.
- Legge testi di vario tipo individuandone le informazioni e le caratteristiche.
- Riconosce e analizza le varie parti del discorso.
- Scrive testi coerenti alle richieste.

## LINGUA INGLESE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°

- Ascolta e comprende messaggi orali
- Riconosce parole di uso quotidiano

#### Classe 2°

- Applica le istruzioni.
- Associa parole ad immagini legate all'ambiente familiare e scolastico.

#### Classe 3°

- Ascolta e comprende il senso globale di una storia.
- Denomina persone e oggetti familiari e di uso quotidiano.
- Scrive singole parole associandole alle immagini

#### Classe 4°

- Ascolta e comprende narrazioni e descrizioni.
- Legge e completa un testo con parole date.
- Scrive parole note. Conosce e utilizza il lessico della vita quotidiana.

#### Classe 5°

- Ascolta e comprende narrazioni e descrizioni e partecipa a conversazioni
- Legge parole e frasi.
- Scrive parole note . Conosce il lessico della vita quotidiana.

## MATEMATICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°

- Riconosce e legge i numeri
- Esegue addizioni
- Associa figure geometriche a immagini

#### Classe 2°

- Conosce i numeri naturali fino a 100. Esegue operazioni.
- Comprende situazioni problematiche, le rappresenta e le risolve.
- Riconosce e denomina le principali figure geometriche.

#### Classe 3°

- Conosce i numeri naturali oltre il 100. Esegue operazioni e riconosce le frazioni
- Analizza e comprende situazioni problematiche, le rappresenta e le risolve
- Riconosce, rappresenta e denomina figure geometriche del piano e dello spazio.

#### Classe 4°

- Riconosce e ordina i numeri naturali.
- Conosce ed esegue le quattro operazioni con metodi, strumenti e tecniche diverse utilizzandone le proprietà.
- Conosce le frazioni ed opera con esse.
- Descrive e rappresenta le principali figure geometriche e riconosce i concetti di perimetro.
- Risolve situazioni problematiche con le quattro operazioni.

#### Classe 5°

- Riconosce e ordina i numeri naturali e le frazioni.
- Classifica figure geometriche. Conosce e utilizza le principali unità di misura.
- Risolve situazioni problematiche applicando le strategie più adeguate.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°

- Ascolta e riconosce suoni diversi
- Riproduce suoni utilizzando il corpo, oggetti e strumenti musicali

#### Classe 2°

- Riproduce sequenze ritmiche di una canzone o di un brano musicale di diverso genere utilizzando la voce, il corpo e gli strumenti musicali.

#### Classe 3°

- Discrimina suoni in luoghi diversi e sperimenta le molteplici possibilità espressive della voce, del corpo, degli oggetti e degli strumenti musicali, creando sequenze ritmiche.

#### Classe 4°

- Discrimina le caratteristiche principali del suono in brani di genere diverso.
- Crea combinazioni sonore realizzando sequenze ritmiche.

#### Classe 5°

- Riconosce, ascolta e classifica elementi sonori e brani musicali esplorando diverse possibilità espressive.
- Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani.

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°

- Osserva e riconosce la realtà attraverso i cinque sensi.

#### Classe 2°

- Esplora il mondo circostante attraverso i cinque sensi.

#### Classe 3°

- Esplora, analizza e descrive la realtà circostante.
- Riconosce le caratteristiche degli viventi e dei non viventi.

#### Classe 4°

- Descrive materiali, fenomeni naturali.
- Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi.

#### Classe 5°

- Realizza esperimenti
- Riconosce le principali caratteristiche dei celesti
- Riconosce le parti del corpo e principali funzioni
- Espone le conoscenze acquisite
- E' consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.



## STORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### **Classe 1°**

- Esprime esperienze personali.

#### **Classe 2°**

- Utilizza gli indicatori temporali di successione.

#### **Classe 3°**

- Riconosce diverse fonti e le principali caratteristiche dell'evoluzione.
- Utilizza gli indicatori temporali.

#### **Classe 4°**

- Ricava da un quadro storico-sociale le principali informazioni delle varie civiltà.

#### **Classe 5°**

- Individua le principali caratteristiche dei quadri storici affrontati
- Espone i fatti studiati.

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### Classe 1°

- Osserva e riconosce la realtà attraverso i cinque sensi

#### Classe 2°

- Riconosce e classifica qualità di oggetti e materiali. Realizza un semplice oggetto scegliendo materiali adeguati.

#### Classe 3°

- Esplora il mondo fatto dall'uomo, rappresenta e realizza oggetti di vario materiale in funzione del loro utilizzo. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.

#### Classe 4°

- Distingue, trasforma e costruisce gli oggetti di uso comune e prevede gli effetti sull'ambiente. Utilizza gli strumenti informatici o di comunicazione in situazioni significative.

#### Classe 5°

- Pianifica e realizza piccoli oggetti, documentando e descrivendo la sequenza delle operazioni.
- Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.