



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"
Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)
Tel. 0534/37213 – Fax 0534/37171
C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it
Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.icgaggio.edu.it



PROGETTAZIONE FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

INDICE

- 1. LE SCUOLE: ORARI, CLASSI, ALUNNI E PERSONALE*
- 2. ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO*
- 3. ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA*
- 4. PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA*
- 5. PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE*
- 6. CALENDARIO SCOLASTICO*

Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti Unitario il
27 ottobre 2022 e adottato dal Consiglio d'Istituto del 09 gennaio 2023

La Dirigente Scolastica
Emanuela Cioni

SCUOLE DELL'INFANZIA

GAGGIO MONTANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 16.30 (pre-scuola dalle 7.30 post-scuola fino alle 17.30)

SILLA

dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 16.30 (pre-scuola dalle 7.30 post-scuola fino alle 17.30)

CASTEL D'AIANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.05- 16.05

LIZZANO IN BELVEDERE

dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.30 (pre-scuola dalle 7.45)

SCUOLE PRIMARIE

GAGGIO MONTANO

lunedì – mercoledì – venerdì dalle 8.00 alle 12.30

martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00

(pre-scuola dalle 7.30- post-scuola fino alle 17.30)

SILLA

Classe 1[^] lunedì -martedì- mercoledì- giovedì dalle 8.00 alle 16.00

Venerdì dalle 8.00 alle 12.30

Classi 2[^]-3[^]-4[^]-5[^] lunedì – mercoledì – venerdì dalle 8.00 alle 12.30

martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00

(pre-scuola dalle 7.30- post-scuola fino alle 17.30)

MARANO

lunedì - mercoledì – venerdì dalle 8.15 alle 12.45

martedì - giovedì dalle 8.15 alle 16.15

(pre-scuola dalle 7.30 – post scuola fino alle 17.30)

LIZZANO IN BELVEDERE

Classi 1[^] - 2[^] lunedì -martedì- mercoledì- giovedì dalle 8.00 alle 16.00

Venerdì dalle 8.00 alle 12.30

Classi 3[^]-4[^]-5[^]

lunedì – mercoledì – venerdì dalle 8.00 alle 12.30

martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00

(pre-scuola dalle 7.30)

CASTEL D'AIANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle 16.05

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GAGGIO MONTANO

dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 13.45 (pre scuola dalle 7.25)

LIZZANO IN BELVEDERE

dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 13.45

CASTEL D'AIANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle 14.05

GLI ALUNNI – LE SEDI – IL PERSONALE

Anno scolastico 2021/2022	sezioni/classi	Alunni	Docenti / ore	personale ATA
infanzia Gaggio Montano	2	37	4 + 1 IRC	1+28h
infanzia Silla	3	58	6+ 1 IRC	2+21h
infanzia Lizzano in Belvedere	2	32	4+ 1 SOS + 1 IRC	1+14 h
infanzia Castel d'Aiano	2	40	4 + 1 IRC	1+28 h
primaria Gaggio Montano	5	103	8 + 2 SOS+ 1 IRC	2 + 10 h
primaria Silla	5	71	8 +1 SOS+ 1 IRC	1 + 14 h
primaria Marano	5	71	7+ 7 h + 2 SOS + 1 IRC	1+ 12 h
primaria Lizzano in Belvedere	5	64	7 +13h + 1 SOS + 2 IRC	1+21h
primaria Castel d'Aiano	5	56	10+12 SOS +1 IRC	1+ 20 h
secondaria Gaggio Montano	6	101	13 +3 SOS + 1 IRC	2+18 h
secondaria Lizzano in Belvedere	3	55	9 +1 SOS+ 1 IRC	1
secondaria Castel d'Aiano	3	47	9 + 1SOST + 1 IRC	1
ufficio segreteria	/			1 DSGA – 4 A.A. +10 h+6 h
Totale	46	735	102	29

2 - ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

Dirigente Scolastica

Emanuela Cioni

Prima collaboratrice

Cinzia Petrucciani

Secondo collaboratore

Giacomo Gualandi

Coordinatrice ordine scuole infanzia

Patrizia Benedetti

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Pier Tommaso Lombardo

Presidente del Consiglio d'Istituto

Veronica Gravina

COORDINATORI DI PLESSO

COMPITI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gaggio Montano: Lenzi Francesca

Silla: Votta Elisabetta

Lizzano in Belvedere: Martelli Eleonora

Castel d'Aiano: Flagella Valerio

SCUOLA PRIMARIA

Gaggio Montano: Buffon Lisa

Silla: Tomasi Catia

Marano: Del Paggio Emidio

Lizzano in Belvedere: Pranzini Chiara

Castel d'Aiano: Preziosi Cinzia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gaggio Montano: Capitani Cinzia

Lizzano in Belvedere: Bosio Maria

Castel d'Aiano: Degli Esposti Annarita

- Coordinare e annotare le variazioni di orario, le richieste di permesso breve e provvedere alla predisposizione della sostituzione dei colleghi assenti, quando non viene nominato il supplente. Inviare tabella riassuntiva ogni trimestre.
- Presiedere le riunioni di plesso.
- Vigilare sul rispetto dell'orario di servizio da parte del personale in servizio presso la sede di pertinenza.
- Vigilare sul rispetto del Regolamento di Istituto da parte di tutto il personale in servizio presso la sede di pertinenza e assicurarne sempre la disponibilità di una copia all'albo della scuola.
- Vigilare sulla regolare affissione dei cartelli relativi al divieto di fumo e sul rispetto dello stesso negli ambienti scolastici e nelle pertinenze.
- Vigilare sull'adeguata conservazione dei beni in dotazione della sede di pertinenza.
- Segnalare tempestivamente alla Presidenza l'insorgere di problematiche di qualsiasi natura.
- Assumere il ruolo di preposto alla sicurezza ai sensi dell'articolo 19 del D. Leg. 81/2008.
- Ricoprire il ruolo di referente scolastico COVID per l'emergenza sanitaria SARS – COV 2
- Raccogliere e coordinare le richieste di materiale da acquistare, raccordandosi con la Segreteria per gli aspetti amministrativi.

INSEGNANTI VICE COORDINATORI DI PLESSO:

SCUOLA PRIMARIA:

Gaggio Montano: Gandolfi Maria Laura

Silla: Albertazzi Ilaria

Marano: Pozzi Antonella

Lizzano in Belvedere: Adamo Lucia

Castel d'Aiano: Suffritti Giulia

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Coadiuvare il responsabile di plesso e sostituirlo in caso di assenza.

Silla: Bonito Lucia
Gaggio: Mancini Nadia

COORDINATORI DI CLASSE

1^A Lamboglia Alessandra
2^A Nanni Loredana
3^A Bonfigliuoli Valentina

1^B Benati Tullia
2^B Capitani Cinzia
3^B Gualandi Giacomo

1^C Agostini Stefania
2^C Bosio Maria
3^C Eballi Stefania

1^D Grandini Elena
2^D Idalghi Valentina
3^D Degli Esposti Annarita

COMPITI

- Raccoglie ed elabora in collaborazione con il Consiglio di classe i dati relativi alla situazione di partenza di ogni alunno e propone gli opportuni interventi individualizzati.
- Cura, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Consiglio di classe, la stesura del piano di lavoro annuale della classe e la relazione finale.
- Gestisce l'Assemblea dei Genitori per l'elezione dei loro rappresentanti nel Consiglio di classe.
- Coordina l'operato didattico del Consiglio di classe e la realizzazione dei progetti previsti dal P.O.F..
- Su delega del Dirigente Scolastico, lo sostituisce nel presiedere il Consiglio di classe.
- Verbalizza le sedute del Consiglio di classe in assenza del Segretario, qualora non sia delegato a presiedere il Consiglio stesso.
- Cura i rapporti con le famiglie degli allievi convocate su indicazione del Consiglio di classe.
- Cura e coordina le operazioni degli scrutini quadrimestrali.
- Verbalizza le sedute del Consiglio di classe dedicate alla valutazioni quadrimestrali.
- Consegna ed illustra alle famiglie le schede di valutazione degli alunni alla fine dei quadrimestri.
- Nelle classi terze cura la documentazione inerente il giudizio orientativo e le iscrizioni alle Scuole secondarie superiori.
- Nelle classi terze stende la relazione di presentazione all'esame di stato.
- Si occupa della trasmissione alle famiglie delle comunicazioni della scuola.
- Controlla, almeno mensilmente, le assenze degli alunni segnalando per iscritto al Dirigente Scolastico eventuali situazioni anomale.
- Svolge funzione di tutor e di accoglienza nei confronti di nuovi insegnati della classe.

RESPONSABILE LABORATORI E AULE SPECIALI

LABORATORI SCIENTIFICI

Secondaria Gaggio Montano

Gualandi Giacomo

Secondaria Lizzano in Belvedere
Secondaria Castel d'Aiano

Agostini Stefania
Grandini Elena

LABORATORI INFORMATICI

Secondaria Gaggio Montano
Secondaria Lizzano in Belvedere
Secondaria Castel d'Aiano

Gualandi Giacomo
Camia Martina
Carrà Giacomo

PALESTRE

Secondaria Gaggio Montano e
Lizzano in Belvedere
Secondaria Castel d'Aiano

Lenzi Elisabetta
Palermo Vincenzo

BIBLIOTECHE

Secondaria Gaggio Montano
Secondaria Lizzano in Belvedere
Secondaria Castel d'Aiano

Nanni Loredana
Eballi Stefania
Degli Esposti Annarita

TUTOR DEI TIROCINIANI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tutor per area comune e lingua inglese m/a Petrucciani Cinzia

Tutor per area sostegno m/a Pozzi Antonella

DOCENTI TITOLARI DI FUNZIONI STRUMENTALI E REFENTI DI AREE DI PROGETTAZIONE

FUNZIONI STRUMENTALI – COMMISSIONI Referenze	COMPITI
FS. Coordinamento e gestione area inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali <i>Prof.ssa Claudia Corsini</i> Commissione: tutti gli insegnanti di sostegno	Progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti gli alunni con disabilità e con BES. - Coordinamento delle attività legate alla redazione e realizzazione del Piano di Inclusione. - Gestione, coordinamento e partecipazione ai gruppi interprofessionali (GO). - Controllo della documentazione di tutti alunni con BES (PEI, PDF, ecc.). - Gestione dei rapporti con il CTH e l'Ufficio Integrazione dell'USP per i progetti relativi agli alunni con BES. - Gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'AUSL. - Gestione dei rapporti con i Comuni per quanto concerne i servizi agli alunni con disabilità. - Cura dei rapporti di informazione e mediazione con le famiglie. - Coordinamento e supporto agli insegnanti curricolari, di sostegno e agli educatori. - Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali. - Cura della progettualità relativa al settore di competenza. - Raccolta e selezione del materiale prodotto per l'inserimento nel sito web dell'Istituto. - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
F.S. Team digitale	Stimola l'interesse di tutto il personale scolastico e coinvolgere l'intera comunità che ruota attorno alla scuola sui temi del digitale.

<p>Coordinamento e gestione dell'animazione digitale, tecnologie informatiche, piattaforme didattiche e connettività</p> <p><i>Prof. Gualandi Giacomo</i></p> <p>Commissione Bonito, Vicentini, Camia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conduce interventi di formazione interna al personale docente. - Organizza e coordina le attività del laboratorio informatico - Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola. - Gestione delle Google Suite d'istituto - Partecipa alla formazione specifica. - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Cura e gestione del sito d'istituto - Elaborazione e cura del documento per la gestione della Didattica Digitale Integrata - Monitoraggio attività svolte a distanza - Gestione del registro elettronico - Progettazione connettività PON FESR e degli acquisti informatici - Partecipazione agli incontri di STAFF
<p>FS. Coordinamento e gestione del PTOF –RAV-PDM</p> <p><i>Prof.ssa Maria Bosio m.a Annalisa Giorgi</i></p>	<p>Collaborazione nella stesura della Progettazione Formativa d'Istituto e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</p> <p>Aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione di Istituto</p> <p>Stesura del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad incontri di formazione - - Partecipazione agli incontri di STAFF
<p>F.S. Coordinamento area continuità</p> <p><i>Prof.ssa Cinzia Capitani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività di continuità verticale tra i vari ordini di scuola e di continuità orizzontale tra classi di corsi diversi. Partecipazione agli incontri di STAFF
<p>Coordinamento attività sportive</p> <p><i>Prof.ssa Elisabetta Lenzi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento e cura delle iniziative d'Istituto di educazione motoria e sportiva. - Collaborazione con gli Istituti dell'ambito, gli EE.LL. e le Associazioni Sportive per la realizzazione dei Giochi della Montagna, dei Mini – Giochi e delle altre iniziative sportive dell'Istituto. - Collaborazione con le Associazioni Sportive per la realizzazione delle attività inerenti lo sviluppo delle attività motorie in tutti gli ordini di scuola. - Intese e raccordo con Enti e Istituzioni esterne
<p>Coordinamento INVALSI</p> <p><i>Prof. Stefania EBALLI</i></p> <p><i>M/a Ilaria Albertazzi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi. - Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella pianificazione delle prove, predisporre il materiale per i docenti, illustrando i loro compiti e le attività da svolgere prima, durante e dopo la somministrazione delle prove nelle classi seconde e quinte primarie e terze secondarie di primo grado. - Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Cura della progettualità relativa al settore di competenza. - Relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
<p>Coordinamento scuole infanzia</p> <p><i>M/a Patrizia Benedetti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta il tramite tra la dirigenza e le colleghe - Coordina e verbalizza le sedute degli incontri di settore - Propone attività e progetti da realizzare in tutte le scuole (accoglienza, continuità, nuove tecnologie) - Promuove incontri di autoformazione riguardanti le nuove normative (rav per l'infanzia e sistema integrato 0/6)

Coordinamento Cyberbullismo <i>Prof.ssa Stefania Eballi</i>	Art.4 L.71/2017: Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo: - Organizzazione di incontri con le forze dell'ordine - Inviti ad esperti nel settore per discutere del fenomeno per parlare con gli studenti e genitori - Visione in classe con i ragazzi di filmati che trattano il problema e letture collettive sull'argomento.
Coordinamento Orientamento <i>Prof.ssa Valentina Bonfiglioli</i>	-Coordinamento delle attività di orientamento dell'istituto -Collaborazione con gli I.I.S. presenti sul territorio -Relazioni con le aziende produttive territoriali - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF
Coordinamento area bambini con DSA <i>M/a Denise Costa</i>	- Progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti gli alunni con DSA - Gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'Azienda AUSL. - Coordinamento e supporto agli insegnanti durante le prove di Identificazione Precoce DSA - Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali. - Cura della progettualità relativa al settore di competenza. - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
Coordinamento area intercultura <i>Prof. Alessandro Alberti</i>	- Predisposizione del protocollo di accoglienza - Gestione dei progetti interculturali, solidali e di convivenza pacifica tra popoli - Cura di iniziative benefiche - Partecipazione agli incontri di STAFF.
Coordinamento certificazione Trinity <i>Prof.ssa Cinzia Capitani</i>	Organizzazione attività di ampliamento offerta formativa in lingua inglese e di certificazione linguistica - Partecipazione agli incontri di STAFF.
Coordinamento area STEM/STEAM <i>Prof.ssa Martina Camia</i>	- Coordinamento progetti STEAM - Gestione acquisti robotica - Promozione formazione e partecipazione a progetti di robotica - Partecipazione agli incontri di STAFF.
Coordinamento outdoor <i>M/a Mascia Pozzi</i>	- Condivisione buone pratiche di sostenibilità nei diversi plessi -Progettazione didattica di moduli di educazione alla sostenibilità e di promozione del territorio - Partecipazione agli incontri di STAFF.
Coordinamento attività di educazione civica <i>Prof.ssa Maria Bosio</i>	Monitoraggio progettazioni di educazione civica Revisione curriculum di educazione civica
Coordinamento progetti d'Istituto <i>M/a Cinzia Petrucciani</i>	- Organizzazione e monitoraggio progetti dell'istituto - Partecipazione agli incontri di STAFF.

3 - ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA

SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Dirigente Scolastica
CIONI EMANUELA

D.S.G.A.
LOMBARDO PIER TOMMASO

Responsabile S.P.P
Dott. TESTA COALBERTO

Rappresentante dei
Lavoratori per la sicurezza
M/a DEL PAGGIO EMIDIO

Medico competente
Dott.ssa LO TORTO MARIA
REGINA

Preposti

Lenzi Francesca - Martelli Eleonora - Votta Elisabetta - Flagella Valerio - Buffon Lisa - Tomasi Catia - Pranzini Chiara - Suffritti Giulia - Del Paggio Emidio - Capitani Cinzia - Bosio Maria - Degli Esposti Annarita., Gualandi Giacomo e Petrucciani Cinzia.

Addetti Gestione dell'emergenza (Prevenzione Incendi)

Chimenti Loredana - Lenzi Francesca - Nigro Annamaria - Martelli Eleonora - Bonito Lucia - Votta Elisabetta - Baldanza Tiziana - Flagella Valerio - Varchi Barbara - Benedetti Patrizia - Agostini Flavia - Buffon Lisa - Gandolfi Maria Laura - Martinelli Micaela - Monti Raffaella - Vicentini Rita - Nicolini Cinzia - Vitali Giovanna - Del Paggio Emidio - Petrucciani Cinzia - Cioni Luciano - Pranzini Chiara - Vivarelli Maria Cristina - Bertoni Stefania - Capitani Cinzia - Gualandi Giacomo - Ruiz Maria Mercedes - Bosio Maria - Biagi Mara - Bertoni Silvia - Degli Esposti Annarita.

Addetti Gestione dell'emergenza (Primo Soccorso)

Chimenti Loredana - Lenzi Francesca - Lenzi Stefania - Votta Elisabetta - Bonito Lucia - Baldanza Tiziana - Valletti Alessandra - Benedetti Patrizia - Agostini Flavia - Buffon Lisa - Del Moro Sabrina - Cattani Cecilia - Gandolfi Maria Laura - Albertazzi Ilaria - Tomasi Catia - Sabatino Marcella - Pozzi Antonella - Cioni Luciano - Cereghini Sarah - Costa Denise - Lenzi Sabrina - Vivarelli Maria Cristina - Suffritti Giulia - Martinelli Monia - Battistini Antonella - Alberti Alessandro - Conti Lorena - Corsini Claudia - Iannetta Gianfranco - Bertoni Silvia - Vittuari Virginia - Grandini Elena .

Per la valorizzazione delle scelte culturali caratterizzanti l'Istituto ogni plesso predispone attività e progetti specifici che qualificano l'offerta formativa generale.

I progetti possono essere realizzati in orario curricolare e in orario aggiuntivo extra-curricolare.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Referente : m/a Benedetti Patrizia

In tutte le scuole dell'Istituto i docenti attivano percorsi di accoglienza per gli alunni in entrata, al fine di promuovere il benessere di tutti e prevenire forme di disagio. Vengono realizzate attività in continuità tra i vari ordini di scuola: gli insegnanti delle classi ponte si incontrano per armonizzare i contenuti disciplinari e i metodi d'insegnamento e per la preparazione in comune di alcune attività didattiche; particolare attenzione viene posta nella formazione delle classi prime che devono essere equilibrate dal punto di vista comportamentale e dei livelli di apprendimento. Nelle scuole dell'infanzia nelle prime settimane tutti i docenti sono impegnati nel progetto "Accogliere, giocare, apprendere", finalizzato a favorire l'inserimento di tutti i bambini nel nuovo contesto scolastico. Inoltre nelle classi prime della scuola primaria viene attuato il progetto "Accoglienza" per facilitare l'inserimento dei bambini nella nuova scuola

- Accogliere, giocare, apprendere (infanzia tutte)
- Accoglienza (primarie tutte)

PROGETTO CONTINUITÀ

Referente orientamento: prof.ssa Capitani Cinzia

Continueranno gli incontri di continuità (n°2 di 2h) iniziati anno scorso con le stesse docenti che rappresentano i vari ordini di scuola di vari plessi dell'IC, soprattutto relativamente ai curricoli di alcune discipline, come italiano, matematica e lingua inglese. Poi si ripeterà il progetto con la primaria di Silla insieme al prof Alberti, per la lingua inglese sotto forma di "drama" e la socialità.

La casetta dei libri di Gaggio è stata ultimata sia nei decori esterni che nell'arredamento interno ed ora sarà pronta per attività di lettura già programmate e legate al progetto Libriamoci, nel mese di novembre, in continuità con la scuola primaria di Gaggio Montano e con la gentile collaborazione della prof.ssa Carboni.

Sarà inoltre nostra volontà organizzare altri piccoli eventi per sensibilizzare sempre di più l'importanza e la cura dei libri da parte dei nostri ragazzi.

Attraverso l'esperienza di "Trinity stars" già dalla scuola primaria l'apprendimento della lingua inglese avviene privilegiando l'interazione, la cooperazione e la comunicazione, attraverso un insegnamento prettamente

olistico e favorendo poi così la continuazione del percorso alla secondaria con la certificazione Gese.

PROGETTO ORIENTAMENTO

Referente orientamento: prof.ssa Bonfigliuoli Valentina

Le scuole secondarie di primo grado realizzano inoltre **progetti di orientamento** a partire dalla classe seconda fino ad arrivare alla classe terza, finalizzati alla conoscenza di sé. L'istituto concluderà, in questo anno scolastico, il progetto *Almamedie*, in collaborazione con l'Università di Bologna. Tale lavoro si è sviluppato grazie alla collaborazione ed alla sinergia con l'associazione Alma Diploma, del Consorzio interuniversitario Alma Laurea, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e della rete di scuole AlmaRete.

Almamedie è un percorso di educazione alla scelta che coinvolge contemporaneamente studenti, genitori e docenti nel corso del secondo e del terzo anno di scuola secondaria di I grado. È finalizzato a promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta della scuola secondaria di II grado, dotandoli di un metodo che li supporti, sia da un punto di vista cognitivo sia comportamentale, nella gestione futura dei loro percorsi formativi e, in prospettiva, lavorativi.

L'istituto ha anche aderito al Piano triennale per l'orientamento e il successo formativo della città metropolitana di Bologna. Il Progetto prevede molteplici azioni formative volte a sostenere i ragazzi delle seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado nella scelta del percorso scolastico superiore; tali azioni variano da incontri individuali ai laboratori per l'orientamento rivolti a tutta la classe ed hanno lo scopo di favorire una scelta consapevole il più possibile slegata dai condizionamenti esterni che rischiano spesso, nei soggetti più fragili, di aprire la strada della dispersione scolastica. Le classi dell'I.C prenderanno parte tra l'altro al Festival della Cultura Tecnica organizzato dalla Città Metropolitana, denominato "**Saranno virtuosi 2022**", che quest'anno proporrà un incontro in presenza e prevederà delle riprese video a 12 studenti volontari da parte di *DireGiovani* per conto dell'azienda locale "Metalcastello". Sempre nell'ambito della cultura tecnica le ragazze delle classi seconde parteciperanno a "Tecnoragazze", presso il Polo Scolastico di Istruzione Superiore "M. Montessori- Da Vinci" di Porretta Terme. Infine, le classi terze faranno visita agli Istituti d'istruzione superiore della zona e verranno anche informati tempestivamente sugli open day previsti dalle scuole di Altoreno Terme, Vergato e Sasso Marconi.

PROGETTO STEAM E STEM

Referente: prof.ssa Camia Martina

Il progetto, caratterizzato dalla collaborazione tra docenti di diverso ordine e grado, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. La diffusione di attività educative di making, coding e

robotica porta a ripensare la didattica, inquadrando tali pratiche in percorsi metodologici volti a sviluppare strategie cognitive innovative, a sostegno dei processi di apprendimento.

L'educazione dei bambini viene indirizzata verso lo sviluppo di competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. L'alunno è posto al centro del processo educativo come costruttore egli stesso del suo percorso di apprendimento. Il progetto STEAM si prefigge di promuovere la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo.

Gli alunni possono "imparare operando", attraverso attività laboratoriali che coniugano l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (ideazione e programmazione).

Il progetto si pone come obiettivo il coinvolgimento attivo degli studenti nel loro processo di costruzione delle conoscenze promuovendo contemporaneamente il pensiero creativo.

Il progetto STEAM- le steam in rete, attraverso l'utilizzo di metodologie basate su esperienza, progetto e sfida (experience/project/challenge-based learning), fornisce, con percorsi di progettazione multidisciplinare (anche computazionale) e realizzazione di oggetti, fisici e/o digitali, degli strumenti che agevolano l'attivazione cognitiva degli studenti, stimolandone le capacità analitiche, le attitudini creative e lo sviluppo di competenze trasversali nelle discipline STEAM.

Il progetto STEAM dell'Istituto avrà come filo conduttore lo storytelling, che consiste nell'utilizzo di tecniche di narrazione creative, le quali permettono di raccontare una storia in modo avvincente e coinvolgente. La narrazione ha un potere pedagogico e didattico, può essere intesa sia come strumento di comunicazione delle esperienze, sia come strumento riflessivo per la costruzione di significativi interpretativi della realtà con la prospettiva di life-long learning.

In particolare, questa metodologia verrà impiegata nelle sue varie sfaccettature per rafforzare il legame con il proprio territorio, aiutare la formazione di cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità e stimolando ad apprendimenti che fortificano il senso di cittadinanza. Si mira a creare dei contesti di lavoro basati sul learning e peer review, incrementando le capacità di riflessione e progettazione del gruppo, favorendo così lo sviluppo del pensiero computazionale, logico-deduttivo attraverso operazioni di tinkering preparando così gli alunni ad accogliere le sfide del presente e trovare soluzioni sostenibili ai problemi dell'immediato futuro.

Nello specifico il progetto si svilupperà ponendo l'attenzione alla cura e alla conoscenza del territorio, alla tutela e alla valorizzazione dei luoghi, delle architetture e dei paesaggi tipici dell'area montana, valorizzando la sua storia, la cultura e le sue tradizioni.

I laboratori saranno quindi incentrati sull'accompagnare i più piccoli alla scoperta delle fonti d'acqua del territorio, nella scuola primaria e secondaria invece a dare vita a storie tramite l'utilizzo di strumenti di robotica, a promuovere attività di esplorazione e tutela dell'ambiente circostante, di

ricostruzione della storia del passato e di conoscenza dei mestieri delle donne del territorio e infine a ripercorrere i luoghi della Resistenza.

Nel corrente anno scolastico un gruppo di ragazzi delle classi terze della secondaria di Gaggio si stanno allenando per partecipare alla competizione nazionale, a squadre, di scienza e robotica "First Lego League Challenge" dedicata ai ragazzi dai 9 ai 16 anni che progettano, costruiscono e programmano robot automi, applicandoli a problemi reali di grande interesse generale, ecologico, economico, sociale, per cercare soluzioni innovative.

PROGETTO DIGIGREEN

Referente: m/a Giorgi Annalisa

Il Progetto nasce come un laboratorio per attivare un percorso di consapevolezza, prima tra gli studenti delle classi coinvolte e poi con l'intera comunità scolastica, al rispetto dell'altro, fuori da ogni pregiudizio e preconcetto. Un percorso che parte dalla scuola perché una scuola di qualità è anche una scuola che insegna, già nelle aule, a includere, a non creare barriere, che sa fare della conoscenza un volano per il contrasto a qualsiasi forma di discriminazione. Scuola, dunque, come luogo di conoscenza anche delle questioni legate alla disuguaglianza.

L'esperienza di imparare può essere ricca, piacevole, gratificante se condotta a contatto con la realtà, con la sensazione di non essere solo spettatori, ma protagonisti del proprio percorso di apprendimento.

Ogni studente offrirà il proprio contributo, per la cura del territorio, per il rispetto delle diversità, per l'integrazione tra culture, per la conoscenza reciproca fra generazioni e i diversi attori della comunità.

Il nostro progetto vuole perseguire la finalità di contrastare la povertà educativa e le diversità di genere offrendo un'istruzione di qualità.

Alcune esperienze saranno svolte in orario curricolare e interesseranno l'insegnamento dell'educazione civica oltre ad altre discipline specifiche per ogni modulo. Altre esperienze saranno svolte in orario extracurricolare e vedranno coinvolti gruppi classi eterogenei per età.

PROGETTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Referente: prof.ssa Lenzi Elisabetta

Il progetto educativo d'Istituto riconosce all'Educazione motoria fisica e sportiva un valore coesistenziale in relazione allo sviluppo armonico della personalità dell'alunno e delle sue abilità cognitive. L'attività motoria svolta in questo ambito, strettamente connessa al complesso dell'attività educativa - didattica, è strumento efficace per:

- perseguire un'equilibrata maturazione psico-fisica della persona,
- utilizzare il movimento anche per educare e ampliare altri ambiti cognitivi e altri linguaggi,
- sostenere ogni potenzialità in vista del successo scolastico.

Il progetto di educazione motoria comprende molteplici attività.

Nelle scuole dell'infanzia sono previste attività di motricità, con esperti . Si intende raggiungere lo sviluppo e il perfezionamento delle funzioni di coordinazione motoria: controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche, partecipare ai giochi collettivi rispettando le regole, imitare su consegna verbale posture e andature, acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie (coordinative e senso percettive peculiari della loro fascia di età).

Nelle scuole dell'infanzia vengono svolti i seguenti progetti:

- psicomotricità nelle scuole dell'Infanzia dei comuni di Gaggio e Castel d'Aiano con fondi comunali
- psicomotricità nella scuola dell'infanzia di Lizzano con esperto esterno gratuito

Per dare agli alunni un momento di confronto e di gioco-atletica in una situazione particolarmente stimolante, tutte le classi delle scuole primarie dell'istituto, parteciperanno ai "MINIGIOCHI DELLA MONTAGNA", manifestazione in circuiti con schemi motori dinamici, gioco a squadre, prove di corsa di resistenza e di corsa veloce e lanci del vortex. La preparazione e la partecipazione alle suddette attività mira a far sì che gli alunni sviluppino abilità motorie multilaterali, la capacità di collaborare, il rispetto delle regole e l'accettazione del risultato della gara. Nella stessa giornata per le classi prime e seconde verranno svolti percorsi motori e giochi collettivi, rispettando le regole, per acquisire sempre più fiducia nelle proprie capacità motorie.

L'istituto aderisce al progetto del **Scuola attiva Kids** con le classi 3[^] e 4[^] della scuola primaria e al progetto **Scuola attiva Junior** con tutti i plessi della scuola secondaria di primo grado con le specialità di pallavolo e atletica.

Le classi quinte di scuola primaria per il primo anno si avvalgono dell'insegnante specializzato di motoria nominato dal MI, per due ore settimanali. Per le classi prime e seconde di scuola primaria i comuni di Gaggio e Castel d'Aiano offrono incontri con insegnanti specializzati ed il comune di Lizzano in Belvedere cinque giornate sulla neve.

Per le scuole secondarie di primo grado dell'Istituto è prevista l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi nelle seguenti specialità: corsa campestre, sci alpino, nuoto.

Per quanto riguarda l'atletica leggera torneranno a svolgersi i "GIOCHI DELLA MONTAGNA" manifestazione che prevede le seguenti specialità: corsa campestre, corsa veloce, salto in alto, getto del peso.

Per gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria viene organizzato il viaggio d'istruzione "Cinque giornate sulla neve", al Corno alle Scale, con gli obiettivi: conoscenza del territorio, apprendimento e/o miglioramento della tecnica sciistica.

Per l'ampliamento dell'Offerta Formativa è stato costituito il Centro Sportivo Scolastico

PROGETTO ARTISTICO/MUSICALE/ESPRESSIVO

Come si legge nelle "Nuove indicazioni", è importante per lo sviluppo globale della personalità del bambino, che diventa ragazzo, che lo spazio della musica, dell'arte e dell'espressività corporea siano propizi all'attivazione di processi di

socializzazione, all'acquisizione di strumenti di conoscenza, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, all'interazione tra culture diverse, alla riflessione ed espressione simbolica delle emozioni e al rafforzamento dell'autostima.

Ciascun alunno, utilizzando modalità di comunicazione ed espressione diverse e creative, attraverso un linguaggio non verbale, alla portata di tutti, vicino alla sua sensibilità ed ai suoi stili di apprendimento, impara a utilizzare abilità simboliche che creano collegamenti tra i diversi linguaggi verbali e non, migliorando l'apprendimento e affrontando la scuola in modo più divertente e sereno, cercando di superare le proprie difficoltà.

Partendo dalle pratiche già presenti nelle nostre scuole, si cercherà di incentivare l'insegnamento non solo delle discipline/campi di esperienze musicali, artistiche, corporeo-espressive, ma anche l'utilizzo di questi linguaggi come metodologie trasversali per tutto l'apprendimento conoscitivo, emozionale e relazionale.

Nell'Istituto si cercherà di creare un archivio digitale in rete di materiali, progetti, idee realizzate nelle diverse sezioni/ classi fruibile facilmente da tutti i docenti interessati costruendo così un percorso anche di continuità tra i vari ordini di scuola.

Il nostro I.C. ha partecipato al bando MIUR – MIBAC D.D 861 11/03/2022 relativo alla concessione di contributi per le attività 'Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione' per la componente 'Cinema Scuola LAB infanzia e primarie

Il progetto presentato VISIONI IN APPENNINO è stato approvato dal MIUR – MIBAC in partenariato con IC Loiano-Monghidoro, IC Vado-Monzuno, Fondazione Cineteca Bologna, Associazione Hamelin, Cooperativa Madreselva, Cinema La Pergola di Lizzano in Belvedere, Circolo Cinema e Cinema Vittoria di Loiano, Mammut Film, Banda Bignardi di Monzuno, Centro Studi Savena Setta Sambro, Comune di Loiano, Comune di Monghidoro, Comune di Lizzano in Belvedere che le attività di progetto devono esser realizzate, in collaborazione e sinergia con il partenariato proposto entro il 31 dicembre 2023

PROGETTO EDUCAZIONE PARENTALE

Referente: m/o Del Paggio Emidio

Il nostro Istituto porta con sé, da anni, una particolare attenzione all'accoglienza e al dialogo con le esperienze di scuola parentale che vogliono avvalersi dell'esame come occasione formativa di scambio, collaborazione e verifica. Gli insegnanti dell'istituto mantengono una fitta rete di scambi con famiglie e ragazzi provenienti da tutta la regione.

Un gruppo di lavoro, composto da nostri docenti di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, si pone come riferimento affinché le esperienze vengano messe a sistema, nella creazione di un bagaglio che arricchisca l'Istituto, e nella creazione di un "Protocollo di intesa" che possa rendere

trasparente e nota la nostra modalità e intenzione di accogliere e ospitare bambini e ragazzi alle sessioni d'esame di idoneità presso il nostro Istituto. Si allega Protocollo di Intesa " Vigilanti sì ... ma con luci e colori là dove scorre il Reno"

PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE

Referente: m/a Pozzi Mascia

L'educazione ambientale costituisce un forte e unificante filo conduttore per le diverse discipline in tutti gli anni di corso. Essa prevede percorsi di conoscenza e di riflessione sull'ambiente umano e sull'ambiente naturale in cui i ragazzi vivono. Possiede un forte valore formativo in quanto fornisce sia la consapevolezza delle tradizioni e della cultura di origine - con riguardo alla componente multiculturale in cui si vive - sia la maturazione del senso di responsabilità, necessario per imparare a convivere con la natura e a gestire le risorse con criterio, nella prospettiva di un futuro sostenibile.

L'investimento da parte della scuola sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per comprendere la complessità del reale e prendere coscienza della necessità di modificare la relazione uomo-natura, passando da una visione del mondo che vede l'uomo dominante sulla natura a una visione che vede il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura.

L'Istituto Comprensivo di Gaggio Montano: sta crescendo nel riconoscimento dell'importanza di esplorare il rapporto fra le tematiche educative della crescita e dello sviluppo della autonomia dei soggetti, dentro una visione "ecosistemica" che sottolinea l'interazione fra processi/percorsi soggettivi e sollecitazioni che provengono dall'ambiente naturale, sociale, culturale attraverso procedure motivanti, attive, concrete; intende l'ambiente come habitat di vita, dato da una pluralità di elementi in interazione e dall'intrecciarsi di elementi naturalistici, culturali, antropologici esplorabili dai ragazzi; crede che si possano realizzare e facilitare esperienze che aiutino i ragazzi a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale; pensa l'educazione Ambientale e lo Sviluppo Sostenibile come selettori dei temi di studio e organizzatori del lavoro intorno a problemi che suscitano la motivazione dei ragazzi, invitano al pensiero complesso offrendo concetti, modelli di spiegazione, strumenti di lavoro; sceglie una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo a superare la passività; promuove l'OUTDOOR EDUCATION e appronta interventi didattici che cerchino di coniugare opportunità di conoscenza, di sapere, di apprendimento/insegnamento con quelli della soddisfazione motivazionale.

L'istituto aderisce alla Rete nazionale scuole all'aperto promuovendo una didattica che parte dall'esperienza pratica per passare poi all'elaborazione teorica. L'istituto aderisce inoltre alla rete nazionale delle scuole "green".

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fini a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

Le scuole di Castel d'Aiano, Lizzano e Marano e Gaggio possono avvalersi di un'aula all'aperto adiacente alla scuola nella quale svolgere attività didattiche in stretta correlazione con la natura.

- Outdoor journeys (primaria Marano)
- Il valore dell'acqua CEFA (secondarie tutte)
- Una scuola a cielo aperto (secondaria Gaggio)
- Progetto giovani esploratori (secondarie tutte)

PROGETTO PREVENZIONE AL DISAGIO E ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

Al fine di potenziare le relazioni positive tra pari e con i docenti e di supportare gli studenti nell'orientamento scolastico, nelle scuole secondarie dell'istituto è stato attivato un percorso laboratoriale ed uno sportello di ascolto curato da un esperto.

Grazie alla collaborazione con l'AUSL e dell'Unione dei Comuni verranno attivati nel nostro istituto progetti di educazione alla salute, alle relazioni positive tra pari e all'affettività che affrontano temi differenti e specifici per ogni ordine di scuola.

L'istituto si pone l'obiettivo di promuovere le eccellenze tramite progetti di ampliamento dell'offerta formativa:.

- Studio assistito/potenziamento (secondaria Castel d'Aiano - Gaggio Montano - Lizzano in Belvedere)
- Giochi della matematica (tutte le secondarie)
- Sportello di ascolto (secondaria di Castel d'Aiano e Gaggio Montano)
- Laboratori di affettività (cl. 3[^] secondarie tutte)
- Primi passi con l'inglese (infanzia Silla, Lizzano e Gaggio)
- Star bene a scuola (infanzia Gaggio)
- Prepariamoci all'esame (secondarie tutte)
- Towards Trinity exam (secondaria Gaggio Montano - Castel d'Aiano - Lizzano in Belvedere)
- Pomeriggi aggiuntivi di apprendimento e socialità (Silla, Marano, Gaggio, Lizzano)
- Pomeriggi Steam (Marano)
- Visioni in appennino (inf. Silla, Gaggio - pri Lizzano e Marano - sec. Lizzano e Castel d'Aiano)

PROGETTO ANIMAZIONE DIGITALE e PIATTAFORME DIDATTICHE

Prof. Gualandi Giacomo

L'uso delle Nuove Tecnologie è diventata una prassi consolidata nei 12 plessi dell'Istituto. A partire dalla Scuola dell'Infanzia vengono realizzati percorsi di prima alfabetizzazione informatica per gli insegnanti e man mano che si procede nei percorsi scolastici gli strumenti multimediali diventano un valido supporto al lavoro quotidiano in classe. Ogni plesso è dotato di postazioni

multimediali con connessione ad Internet e ad oggi la dotazione tecnologica è diventata di elevato rilievo, avendo utilizzato una notevole quantità di fondi per l'ammmodernamento delle lavagne multimediali e dei laboratori multimediali. Nel plesso di Gaggio Montano è attiva un'aula multimediale utilizzata come Nuovo Ambiente di Apprendimento per una didattica alternativa alla lezione frontale destinata a tutti gli studenti, ma in particolar modo a quelli con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). In tale sede è presente una stampante 3D che permette ai professori di tecnologia di sviluppare progetti di disegno e relativa stampa. Nelle rispettive programmazioni di classe sono esplicitati i progetti per migliorare la didattica e favorire l'inclusione di tutti gli studenti con percorsi personalizzati. Il personale docente delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado ha partecipato in varie fasi (e continua a farlo) a corsi di alfabetizzazione informatica di primo e secondo livello. L'animatore digitale partecipa a Corsi di Aggiornamento organizzati dall'USR dell'Emilia Romagna e ogni anno propone brevi corsi di aggiornamento rivolti al personale docente volti a disseminare la pratica di nuove metodologie didattiche più inclusive. L'Istituto è dotato di un sottodominio @icgaggio.istruzioneer.it (GSuite) e ogni insegnante e tutti gli alunni sono in possesso di un account personale su cui condividere materiale didattico e virtuose pratiche didattiche. In riferimento ai nuovi strumenti e applicazioni di Google sono stati presentati corsi sull'utilizzo di Google Drive, Meet e Classroom che saranno utilizzati per la didattica a distanza in caso di sospensione delle attività scolastiche in presenza.

Nel corso dell'anno scolastico, grazie all'adesione a progetti europei, verranno potenziati il cablaggio degli edifici, l'aggiornamento delle attrezzature di segreteria, la progressiva sostituzione delle LIM con le Digital Board.

PROGETTO INCLUSIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Referente: Prof.ssa Corsini Claudia (F.S.)/m.a Costa Denise

A partire dalla scuola dell'infanzia vengono realizzati percorsi mirati di inclusione degli alunni con disabilità per migliorare le loro abilità didattiche e relazionali, rendere adatto l'ambiente, utilizzando materiali specifici, ausili tecnologici presenti nell'Istituto o ottenuti in comodato d'uso dal CTH, dal CTS Marconi e dal CAT, al fine di ridurre la disabilità, potenziare le aree di forza e incoraggiare la resilienza insita in ogni bambino. Per ogni alunno con disabilità viene predisposto un documento, il Profilo Dinamico Funzionale, che lo accompagna per tutto il suo percorso educativo, nel quale vengono individuate sia le capacità e le potenzialità di sviluppo sia le difficoltà di apprendimento; il PDF viene condiviso da tutti i componenti del Gruppo Operativo e aggiornato al passaggio di grado scolastico.

Per ogni alunno con disabilità viene elaborato dai docenti della classe e dall'insegnante di sostegno il Piano Educativo Individualizzato, in collaborazione con la famiglia e gli specialisti dell'AUSL. Quest'anno l'istituto adotterà il nuovo modello di PEI, allegato al D.I. 182/20. Il PEI documenta la programmazione educativa e didattica e gli interventi predisposti a favore del bambino per l'anno scolastico, viene consegnato in copia alla famiglia. Nel corso dell'anno scolastico, per ogni alunno, si effettuano tre incontri del Gruppo di Lavoro Operativo per la verifica e la valutazione del PEI.

Nella scuola di oggi i bisogni educativi speciali fanno riferimento non solamente agli alunni con disabilità, ma anche ai sempre più numerosi bambini/e in difficoltà e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per i quali si prevedono percorsi individualizzati e personalizzati, l'adozione di specifiche misure dispensative, l'uso di strumenti compensativi, forme di verifica e di valutazione personalizzate che vengono esplicitati nel Piano Didattico Personalizzato, elaborato da tutti i docenti della classe e condiviso con la famiglia dell'alunno. L'istituto ha intrapreso un'azione costante di individuazione e monitoraggio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, compresi i ragazzi con disagi sociali, relazionali, emotivi, culturali e di origine straniera, nel tentativo di accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sui processi inclusivi, di predisporre piani didattici personalizzati sulle reali potenzialità di ciascuno, di mettere in atto forme di verifica e valutazione mirate e di garantire ad ogni alunno gli essenziali diritti educativi (per ulteriori informazioni si allega il Piano Annuale dell'Inclusione).

- Identificazione precoce DSA (tutte primarie)
- Studiamo insieme (secondaria Gaggio e Castel d'Aiano)
- Ripassiamo con gioia (primaria Gaggio)
- Spieghiamo le ALI (pri Lizzano)
- Go Out And Learn (pri Marano)

PROGETTO 3/5 "SGUARDI ECOLOGICI" SCUOLE DELL'INFANZIA

Referente: m/a Benedetti Patrizia

Il progetto 3/5 "Sguardi ecologici per un'educazione ecologica come strumento di trasformazione e rinascita" è finanziato dalla Città Metropolitana di Bologna. Realizzato in rete dagli Istituti comprensivi di Porretta Terme (capofila) e Gaggio Montano.

Le riflessioni del gruppo docenti si concentrano sulla necessità di rilanciare un pensiero pedagogico che riconosca la crisi ecologica che stiamo vivendo a livello planetario, traducendolo nel bisogno di progettare azioni efficaci, di educazione sostenibile, a partire dalla fascia 0-6 anni.

La relazione con i contesti esterni e naturali e una nuova idea di *educazione ecologica* devono entrare a far parte dei curricoli quotidiani dei servizi e delle scuole dell'infanzia, promuovendo un orientamento culturale attento alle connessioni profonde tra l'essere umano, la natura e diversi ambienti di vita, che vanno riconosciuti come luoghi di formazione, spazi privilegiati ed educanti delle esperienze di crescita.

Pertanto saranno progettati percorsi che:

- rispondano alla costruzione comunitaria di una coscienza ecologica, definendo il ruolo degli adulti che accompagnano i bambini nelle esperienze di esplorazione e ricerca.
- praticano il senso di rispetto e cura verso la Terra, acquisendo competenze cognitive, emotive, sociali, creative, trasformative.
- coltivano un sentimento di appartenenza e attaccamento alla Terra, attraverso l'esperienza diretta, sensibile e immersiva nella natura, sostenendo

le intelligenze e i linguaggi nello scoprirla, abitarla, interrogarla, narrarla, interpretarla e comprenderla nella sua complessità.

Il pedagogo, dott. Roberto Maffeo, sarà figura di riferimento e supporto per tutti i soggetti coinvolti.

PROGETTO EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Referente: prof. Alberti Alessandro

Si prevede lo sviluppo di specifici temi a carattere multiculturale, approfonditi entro le singole discipline curriculari, per consolidare le reciproche conoscenze di identità. Inoltre, è consuetudine realizzare una serie di attività volte a favorire nell'alunno una riflessione sulla convivenza civile rispettosa delle regole, sulla solidarietà e sulla soluzione pacifica dei problemi. A tale proposito, nel corso del presente anno scolastico si proporranno agli alunni le seguenti iniziative: gemellaggio con le scuole speciali di Ndola, gemellaggio con le scuole di Njiombe, attività "Le arance della salute AIRC", concorso "Il valore dell'acqua CEFA", incontro con docenti dell'Università di Bologna su temi multiculturali, visita guidata al parco storico di Monte Sole, festa multiculturale, progetto "Verso una scuola amica UNICEF" e attività di Cittadinanza partecipata.

I progetti di alfabetizzazione rientrano nell'ambito dei progetti interculturali e si riferiscono a percorsi di facilitazione linguistica e di prima alfabetizzazione per alunni stranieri (si allega protocollo di accoglienza alunni stranieri).

I progetti possono prevedere la collaborazione di mediatori culturali esterni, di volontari e l'utilizzo di personale interno che progetti e metta in opera percorsi finalizzati a sostenere l'acquisizione della lingua italiana come L2. Nel corrente anno scolastico sin sta attivando un progetto di collaborazione con l'I.I.S. Montessori per percorsi di alternanza scuola - lavoro degli studenti a favore di alunni stranieri frequentanti le scuole secondarie del nostro istituto.

In riferimento alla presenza, nel nostro territorio, di un CAS (centro accoglienza speciale), si provvederà nel corso dell'anno all'aggiornamento del Protocollo di accoglienza alunni stranieri e alla redazione di un PDT (Piano didattico temporaneo).

PROGETTO ACCOGLIENZA STUDENTI TIROCINANTI

Referente: m/a Petrucciani Cinzia

L'Istituto fa parte delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere gli studenti tirocinanti impegnati nei corsi di formazione universitari per l'insegnamento (Scienze della formazione primaria e specializzazione sostegno). Il Dirigente Scolastico, in collaborazione col comitato per la valutazione dei docenti, ha nominato due insegnanti, in servizio da più di cinque anni con contratto a tempo indeterminato, come tutor dei tirocinanti. I tutor, uno per l'insegnamento su posto comune e l'altro per il sostegno, hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività in essere, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe/sezione e di gestire direttamente i processi di insegnamento degli

studenti tirocinanti. All'interno dell'Istituto si attua una condivisione del senso e della qualità del tirocinio e si valorizza l'opera dei tirocinanti come opportunità di crescita e di sviluppo delle singole scuole.

PROGETTO VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Referente: m/a Petrucciani Cinzia

In tutti e tre gli ordini di scuola uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione, legati alla programmazione didattica ed educativa, arricchiscono l'offerta formativa dell'Istituto.

In alcune scuole dell'Istituto si sperimenta il progetto di ricerca-azione Outdoor Journeys che si fonda sulla teoria scozzese di Outdoor Education. Si realizzano uscite nel territorio circostante alla scuola, al fine di creare interesse sul contesto socio-culturale e geo-fisico del luogo di vita. Successivamente in piccolo gruppo si svolgono ricerche utilizzando fonti multimediali, cartacee e orali per reperire informazioni; infine ogni gruppo relaziona le proprie scoperte ai compagni. Gli obiettivi principali del progetto mirano ad arricchire il processo di apprendimento con modalità interdisciplinari e contestualizzate.

Nella scuola secondaria di primo grado gli alunni saranno coinvolti a seconda delle classi di appartenenza nelle seguenti attività:

classi prime: organizzazione della settimana bianca presso il Comprensorio del Corno alle Scale (educazione motoria).

classi seconde: un'uscita, anche di due/tre giorni consecutivi (educazione ambientale).

classi terze: un'uscita, anche di due/tre notti, in una città/località italiana o europea con il coinvolgimento dei tre plessi dell'Istituto (educazione alla Cittadinanza).

Si allega il Piano delle uscite/visite guidate e viaggi d'istruzione quale parte integrante della P.F. a.s. 2022/'23.

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO – COMITATI DEI GENITORI

Con l'intento di agevolare tutte le iniziative extrascolastiche con finalità educative e culturali, viene favorito l'utilizzo delle strutture per lo svolgimento di attività ed iniziative promosse da enti locali e/o associazioni non a fini di lucro, concedendo, se richiesto, l'uso dei locali.

In particolare si realizzeranno le seguenti attività:

- progetti "Scuola – integrata: doposcuola";
- progetti "Studio assistito pomeridiano";
- progetti di motoria;
- progetti ponte continuità scuola-famiglia per alunni con certificazione L.104/'92;
- progetti pomeridiani di doposcuola e post scuola in collaborazione con l'ASD Rivaverde di Gaggio Montano
- progetti di educazione civica in collaborazione con i Comandi dei Carabinieri locali, con il comando Polfer di Porretta Terme e con gli agenti della Polizia Provinciale.

- progetti di educazione sanitaria e convivenza civile in collaborazione con la Croce Rossa di Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere e Castel d'Aiano, con l'AVIS di Gaggio Montano, l' Azienda AUSL, l'Unione dei Comuni e la Città Metropolitana.
- Progetto "Musica e movimento" in collaborazione con l'accademia musicale Il Flauto Magico, finanziato dalla regione Emilia Romagna;
- Progetto di orientamento "Saranno virtuosi" in collaborazione con l'azienda Metalcastello.
- Progetto "Visioni in appennino" in collaborazione con Cineteca di Bologna, Hamelin, la cooperativa Madreselva e il comune di Lizzano in Belvedere
- Collaborazione con il gruppo alpini di Gaggio Montano;
- progetti di animazione alla lettura e di storia locale in collaborazione con la Biblioteca di Porretta Terme, le Associazioni culturali Gente di Gaggio di Gaggio Montano e Capotauro di Lizzano in Belvedere;
- progetto "Corno alle Scale for children La montagna a scuola di sci" collaborazione con il Comune di Lizzano in Belvedere e Collegio regionale maestri di sci.
- progetti di inclusione per alunni con bisogni educativi speciali in collaborazione con l'associazione territoriale per l'integrazione Passo Passo ed il dipartimento di salute mentale AUSL (progetto PRISMA)
- Attività/progetti/manifestazioni organizzate in collaborazione con i Comitati dei genitori delle varie scuole.
- Progetto teatrali e di contrasto al cyberbullismo in collaborazione con Sassi scritti (progetto VIVAIO)
- Progetti naturalistici in collaborazione con l'Ente Parco del Corno alle Scale
- Progetti in collaborazione con cooperativa sociale Eco di Lizzano in Belvedere.
- Laboratori e letture per sensibilizzare i ragazzi sui temi dell'educazione civica in collaborazione con BILL, biblioteca della legalità.
- Progetto giovani esploratori in collaborazione con Madreselva e con il CAI sezione di Porretta Terme
- Progetto avviamento allo sport in collaborazione con ASD Unica
- Laboratori pomeridiani di supporto allo studio in collaborazione con la Parrocchia di Gaggio Montano e la Curia Arcivescovile di Bologna.
- Letture animate in collaborazione con l'associazione Arte -bambini, finanziati dall'Unione dei comuni dell'Appennino bolognese.
- Progetto "Borse di studio" in collaborazione con l' amministrazione comunale di Gaggio Montano
- Progetto "La nostra montagna" in collaborazione con le associazioni di volontariato presenti sul territorio.
- Concerto del coro "Musicainsieme" in collaborazione con i comitati genitori della scuola secondaria di primo grado di Lizzano e Gaggio.
- Progetti laboratoriali in collaborazione con le cooperative Open Group, Libertas e Csapsa.

PROGETTO FORMAZIONE PERSONALE

La formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. La legge 107/2015 interviene a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per la formazione dei docenti che diventa "obbligatoria, permanente e strutturale" (Comma 124).

Il nostro Istituto dopo aver analizzato i dati relativi ai bisogni formativi del personale docente ha deciso di organizzare e gestire corsi di formazione e di aggiornamento nelle seguenti aree: area digitale e nuovi ambienti per l'apprendimento, area coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile, area didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

5 - PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

Il Piano di Formazione e Aggiornamento dell'Istituto per l'a.s. 2022/'23 prevede le seguenti iniziative:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
Una scuola a cielo aperto - buone pratiche di sostenibilità	Tutti i docenti dell'istituto	Sperimentare nuove metodologie didattiche Stabilire rapporti di forte legame col territorio	Innovazione didattica
Somministrare farmaci a scuola-	Tutti i docenti dell'istituto	Far acquisire ai docenti capacità di riconoscere il manifestarsi di situazioni emergenziali e competenze di primo intervento.	Potenziamento del benessere dei bambini Accoglienza Prevenzione e gestione emergenze
Formazione "La valutazione a scuola"	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado	Riflettere sulle modalità di valutazione degli alunni.	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
Formazione teatrale	Docenti della scuola dell'Infanzia	Acquisire metodologie di pratica psicomotoria e competenze relazionali basate sull'ascolto	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti Prevenzione e

		empatico.	recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
Progetto 3/5 Sguardi ecologici	Docenti della scuola dell'Infanzia	Riorganizzare gli spazi a disposizione dei bambini e ripensare le metodologie didattiche	Potenziamento del benessere dei bambini Accoglienza
Formazione specifica strumenti osservativi	Docenti della scuola dell'Infanzia	Implementare strumenti didattici	Potenziamento del benessere dei bambini Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
BILL: Biblioteca della legalità	Docenti di ogni ordine e grado	Corso di formazione per insegnanti che intendano ospitare la Biblioteca della legalità nelle proprie strutture affrontando con i propri studenti il tema delle regole	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
Visioni in Appennino	Tutti i docenti coinvolti nel progetto	Ampliare le conoscenze sul cinema e la filmografia	Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
PRIVACY:	Docenti di ogni ordine e	Obbligo aggiornamento	Sviluppo e valorizzazione delle

	grado		risorse umane
Formazione pratica sportiva	Docenti scuola primaria	Obbligo formativo per partecipazione progetto Scuola KIDS	Acquisire maggiori competenze di insegnamento nell'area motoria
Formazione e aggiornamento nella pratica BLSD	Docenti dei diversi ordini di scuola e personale ATA	Esigenza di agire tempestivamente e in modo competente nelle situazioni di emergenza	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione codice rosso a cura del servizio sociale	Tutto il personale docente	Necessità di formazione obbligatoria sulle tematiche del maltrattamento minori e violenza contro le donne	Conoscere la normativa e le modalità di intervento
Informazione e formazione di base e specifica in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (tutto l'anno)	Docenti dei diversi ordini di scuola e personale ATA	Obbligatorietà dei lavoratori di operare in luoghi sicuri e di salvaguardare gli alunni e se stessi	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione e aggiornamento personale delle squadre di emergenza (tutto l'anno)	Docenti dei diversi ordine di scuola e personale ATA	Esigenza di agire tempestivamente e in modo competente nelle situazioni di emergenza	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Ciascun docente, quale arricchimento della propria professionalità, potrà seguire anche le proposte offerte da diversi Enti autorizzati. Si consiglia l'iscrizione alla piattaforma Sofia per una visione completa dell'offerta di formazione e aggiornamento dedicata ai docenti.

6 - CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio delle lezioni: 15/09/2022

Termine delle lezioni: 07/06/2023 scuole primarie e secondarie di primo grado

30/06/2023 scuole dell'infanzia (solo orario antimeridiano)

Vacanze natalizie: dal 24/12/2021 al 06/01/2022 compresi

Vacanze pasquali: dal 06/04/2023 al 11/04/2023 compresi

Festività: 01-02/11/2022 -08/12/2022 - 25/04/2023 - 01/05/2023

Festa Nazionale della Repubblica 02/06/2023

Sospensione delle lezioni deliberate dal Consiglio d'Istituto: lun.31 ottobre 2022 e lunedì 24 aprile 2023.

Aperture straordinarie a recupero della chiusura del 31/10/2022: Aperture pomeridiane di tutti i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado, feste ed eventi oltre l'orario scolastico, passeggiate sul territorio nella mattinata di sabato.

Aperture straordinarie a recupero della chiusura del 24/04/2023 a sabato 06 maggio 2023 (MINIGIOCHI DELLA MONTAGNA) per tutte le scuole primarie dell'Istituto; sabato 13 maggio 2023 (GIOCHI DELLA MONTAGNA) per tutte le scuole secondarie di primo grado

Le altre aperture straordinarie della scuola dell'Infanzia verranno comunicate successivamente.

Per ulteriore documentazione amministrativa e didattica si rimanda al sito dell'Istituto all'indirizzo www.icgaggio.edu.it