

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"



Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)
Tel. 0534/37213 – Fax 0534/3717
C.F. 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it
Posta certificata: BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: www.icgaggio.gov.it
Codice Univoco fatturazione elettronica UF9TRH



ALLEGATO A

**Al Direttore Generale per lo Studente,
l'Inclusione e l'Orientamento scolastico - MI
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma**

OGGETTO: Trasmissione proposta progettuale. Avviso 1664 del 6 luglio 2022

Con la presente, si trasmette la proposta progettuale denominata **Luoghi verdi per una comunità accogliente** relativa all'Avviso Pubblico prot. 1664 del 6 luglio 2022 per l'individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi didattico/educativi destinati ad alunni provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, da svolgersi nel periodo estivo nell'ambito del progetto FAMI PROG-3823 "Piano Estate Minori Stranieri 2022" Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1^a e 2^a accoglienza.

Il Dirigente Scolastico
(Firma digitale)

PROPOSTA PROGETTUALE

PROG-3823 “Piano Estate Minori Stranieri 2022” Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1^a e 2^a accoglienza.

I dati e le informazioni rese nella presente proposta progettuale sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47, del D.P.R. n. 445/2000

DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA

TITOLO	Luoghi verdi per una comunità accogliente
---------------	---

ANAGRAFICA SCUOLA

Codice Meccanografico	BOIC811005
Denominazione	Istituto Comprensivo Gaggio Montano
Comune (Provincia)	Gaggio Montano BO
Via – Cap	Giordani 40 - 40041
Telefono	0534 37213

Dirigente scolastico	Carmelo Adagio
1^a e-mail	carmeloadagio@icgaggio.istruzione.it
2^a e-mail	carmeloadagio@gmail.com
Telefono	3311393363

Referente del progetto	Cinzia Petrucciani
1^a e-mail	cinziapetrucciani@icgaggio.istruzione.it
2^a e-mail	cinziapetrucciani@gmail.com
Telefono	3478245762

Dati di sintesi per eventuale accredito	
Codice fiscale	92050240370
Conto tesoreria	310132

Codice tesoreria	ICI39286
------------------	----------

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1. Contesto di riferimento, fabbisogni, obiettivo generale e obiettivi specifici della proposta

Descrivere il contesto di riferimento, i fabbisogni su cui si intende intervenire nonché l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere con la proposta progettuale presentata.

L'istituto si colloca in un contesto montano, raggruppando 12 plessi nei territori di tre municipi (Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere, Castel D'Aiano) al confine tra le province di Bologna, Modena, Pistoia, nell'Appennino Tosco emiliano. Si tratta di un territorio che, negli ultimi anni, ha visto un progressivo calo demografico, a causa della chiusura di alcuni poli industriali e, successivamente, della crisi economica connessa alla pandemia. Nel giro di 5 anni la popolazione scolastica è passata da circa 800 bambini a circa 700. Il calo è stato importante anche per la popolazione immigrata, che risente più di tutte le altre fasce della popolazione della crisi occupazionale. Sono molti i nuclei familiari di recente immigrazione che lasciano il territorio. In tale contesto, ha cominciato a funzionare da alcuni anni un Centro di Accoglienza speciale, sito nella località di Vidiciatico di Lizzano in Belvedere, e destinato ad accogliere nuclei familiari ospitati nei centri di accoglienza temporanei che si impegnano a stipulare con la prefettura patti di ricollocamento all'estero. Tali nuclei familiari arrivano nel corso dell'anno, senza alcuna informazione nei nostri confronti, se non quando i referenti della cooperativa che lo gestisce portano moduli di iscrizione alle nostre sezioni/classi (in genere dopo aver effettuato le profilassi vaccinatorie). Questa situazione ha fatto sì che, da due anni, la nostra priorità nei plessi di Lizzano (infanzia, primaria, medie) sia la costruzione di progetti di integrazione/alfabetizzazione. Da marzo, il Centro di accoglienza, diverse strutture alberghiere e privati ospitano molti nuclei familiari ucraini. L'Istituto ha accolto molti studenti ucraini, arrivando ad un massimo di 21 alunni. Attualmente sono rimasti iscritti 16 alunni, a causa della rotazione dei nuclei familiari. Gli obiettivi del presente progetto sono differenziati per ordine. Riguardo alla scuola dell'infanzia, lo scopo del progetto è quello di favorire il gioco in gruppo, lo star bene dei bambini in un contesto nuovo, la primissima alfabetizzazione nata direttamente dalle relazioni, attivando relazioni con le famiglie a partire dalla scoperta e frequentazione del territorio ospitante. Nella scuola primaria gli obiettivi di relazione e socializzazione si affiancheranno ai corsi di alfabetizzazione, privilegiando comunque gruppi di alunni misti, italiani e stranieri, e puntando su progetti di socialità volti alla relazione (passeggiate nel bosco, giochi, pomeriggi aggiuntivi per classe). Nella scuola secondaria si lavorerà sulla motivazione e sulla costruzione di gruppi amicali, proponendo momenti di socializzazione, di impegno pratico in un lavoro utile per l'intera comunità scolastica, nonché esperienza di trekking nel territorio.

1.2 Modalità di realizzazione dei percorsi didattico/educativi

Descrivere come si intendono realizzare i percorsi didattico/educativi in cui si articola la proposta progettuale (con riferimento all'ambito di intervento A. Attività linguistiche)

MODULO PRIMARIA: “ Impariamo l'italiano in allegria”

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria “Terzani” di Marano di nazionalità straniera con particolare attenzione a quelli NAI

Azioni:

- Mattinate di lezione all'aperto in cui vengono svolte attività di prima alfabetizzazione finalizzate all'apprendimento della lingua italiana.
- Osservazione e denominazione di alimenti, indumenti, oggetti scolastici e di uso comune.
- Passeggiate nel territorio adiacente alla scuola per stimolare la comunicazione e la socializzazione tra pari.
- Conversazioni in lingua italiana su tematiche inerenti alla vita quotidiana.

Metodologia: lavoro in piccolo gruppo, realizzazione di cartelloni, flash cards e mappe.

Creazione di glossari di base.

MODULO PRIMARIA: "Una scuola per tutti "

Il modulo è destinato agli alunni stranieri e agli alunni del plesso di Gaggio che nel corso dell'anno precedente hanno evidenziato difficoltà, in particolare nell'apprendimento della letto-scrittura. La metodologia privilegiata sarà di tipo esperienziale con lo scopo di coinvolgere gli alunni in situazioni concrete riconducibili ai loro vissuti. Sarà inoltre fondamentale la predisposizione di contesti linguistici significativi in lingua italiana, offrendo una molteplicità di sollecitazioni, anche ludiche, nelle quali la lingua diventa strumento per comunicare, sperimentare, conoscere e condividere. Si svolgerà a settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico. Le giornate ipotizzate sono le seguenti: 5-6-7-12-13 settembre dalle ore 9:00 alle ore 12:00 per un totale di 15 ore.

Descrivere come si intendono realizzare i percorsi didattico/educativi in cui si articola la proposta progettuale (con riferimento all'ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive, artistiche)

Modulo "Arrediamo il giardino", Plesso scuola secondaria di primo grado, Lizzano in Belvedere

Partecipanti: alunni delle classi di Lizzano aderenti a gruppi misti, l'alunna diversamente abile inserita in classe prima, alunni stranieri CAS.

Obiettivi:

- Accrescere e migliorare la comunicazione e la collaborazione tra i ragazzi;
- Sviluppare il senso civico dei ragazzi nella cura, organizzazione e creazione di spazi comuni;
- Migliorare le abilità progettuali e manuali dei ragazzi.

Modalità di lavoro: i ragazzi verranno suddivisi in gruppi che si occuperanno di diversi aspetti (sistemazione delle aiuole e dei vasi già disponibili; costruzione di una compostiera; costruzione e decorazione di due panche e un tavolo con bancali; trapianto di piante dell'orto e ornamentali).

MODULO INFANZIA: Luoghi verdi per una comunità accogliente, Infanzia di Lizzano

Obiettivo prioritario

- Condividere con associazioni ed enti locali una progettazione sperimentale che nella nostra comunità montana, offra opportunità d'incontro, rafforzando l'idea di comunità educante.

L'inserimento precoce, in un ambiente pensato per accogliere i bisogni di tutti, dove l'attenzione, la cura, la relazione sono alla base si rivela un ottimo motore di integrazione. Per le famiglie la scuola dell'infanzia diventa un punto di riferimento, un luogo dove i genitori immigrati possono incontrare la nuova comunità e cominciare a condividere storie, narrazioni, ma anche usi, costumi e territorio.

La prima fase del progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie per la socializzazione delle linee generali

della proposta al fine di giungere ad una riflessione condivisa che porti ad una co-progettazione. I bambini guidati dagli adulti, a piedi, nel circondario svolgeranno attività didattiche all'aperto.

Metodologia

Le uscite saranno organizzate in gruppi misti bambini/genitori, accompagnati da due insegnanti e dall'esperto-guida naturalistica

I° Itinerario: il Parco la Rotonda, Le Fontane, Località Taccaia, il fiume. Osservazioni e conoscenze: gli alberi, il sottobosco, la flora autoctona, l'acqua, la gora, il mulino

II° Itinerario: Località Piastrella, il bosco di pini, la fauna, racconti tra natura e fantasia. Esperienze motorie

III° Itinerario: Tra boschi e sentieri. Casale, località Porchia: il fiume Silla. Osservazioni: fauna e flora del bosco, segnaletica e sentieri, il fiume, la cascata, il colore dell'acqua. Esperienze sensoriali: camminare sui sassi del fiume.

IV° Itinerario: bosco località Amola. Osservazioni: i castagni secolari tra magia e scienza. Gli animali del bosco: alla ricerca delle impronte e dei suoni. Sperimentazioni motorie: camminare sui sassi, nella boscaglia.

MODULO PRIMARIA “Intrecci di tracce”

Il progetto è rivolto a venti alunni di tutte le classi della scuola primaria “Terzani” di Marano dei quali cinque con disabilità ed un cospicuo numero di alunni stranieri anche neo arrivati in Italia.

Tappe progettuali: Trovare, osservare, tentare di interpretare segni e simboli trovati sul “sasso del Consiglio” e all'interno della Rocchetta Mattei

Laboratorio di scultura su pietra con il maestro scalpello Giancarlo Degli Esposti

Ideazione e creazione di un simbolo per ogni bambino, prima su carta, poi su pietra, che esprima un'immagine di sé.

Due uscite sul territorio:

Trekking al “Sasso del consiglio” : complesso di tre massi di arenaria incisi, situato nel fondovalle della Limentra orientale, presso il casone Al Consiglio (m 706) i cui ruderi si trovano una ventina di metri a monte della strada provinciale Pistoia-Riola. Inoltre nei boschi che lo circondano è relativamente facile trovare tracce degli animali che lo popolano quali cinghiali, caprioli, daini, lupi, volpi, tassi, gufi ecc.

Visita al Castello Rocchetta Mattei: è una rocca costruita nella seconda metà del XIX secolo, che mescola in modo eclettico stili diversi, dal medievale al moresco; è situata sull'Appennino settentrionale, in località Savignano, nel comune di Grizzana Morandi.

Utilizzando la metodologia Outdoor learning di raccolta di domande spontanee e successiva ricerca per trovare risposte, i bambini osserveranno i luoghi, attueranno semplici processi di ricerca realizzando un lungo diorama, alcuni cartelloni, semplicissime sculture su pietra, riproduzioni in creta di simboli ed animali mitologici che potranno vedere durante la visita alla Rocchetta Mattei ed un ciondolo in creta bianca su cui ogni bambino dipingerà un proprio simbolo personale. Oltre alle uscite programmate, le attività inerenti si svolgeranno tutte outdoor, in parte nell'aula didattica all'aperto, in parte negli spazi adiacenti alla scuola.

MODULO PRIMARIA/ SECONDARIA “Girasport camp”

Il progetto è rivolto ad un gruppo misto di venti alunni frequentanti le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto con accoglienza prioritaria per gli alunni stranieri NAI

Le attività verranno concentrate in cinque giornate alla fine di agosto e si svolgeranno nella palestra e presso gli impianti sportivi esterni, saranno tutte di carattere sportivo.

In ogni giornata verranno proposte attività relative a differenti sport: pallavolo, pallacanestro, calcetto femminile e rugby. Nell'ultima giornata verrà organizzata una passeggiata a Monte Castello alla scoperta delle risorse naturalistiche offerte dal territorio.

Metodologia: i docenti divideranno gli alunni in squadre che saranno utili sia per la concreta realizzazione

dei giochi, sia per stimolare la collaborazione tra pari e sviluppare la coesione del gruppo.

MODULO scuola Secondaria: GIOVANI ESPLORATORI

Il progetto prevede una settimana di trekking e campeggio nei rifugi dell'appennino. Escursioni, osservazioni, scoperta suoni, animali e vegetazioni dei boschi, orientamento con cartina e bussola, giochi e attività. Si collaborerà con la Cooperativa Madreselva che gestisce tre rifugi appenninici. Il periodo scelto (25-31 agosto) permetterà di ricreare legami sociali tra gli alunni della scuola secondaria, favorendo l'inserimento dei ragazzi ospiti del CAS nei gruppi amicali del nostro IC.

2. Attivazione di reti/partenariati con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici e privati

Descrivere le attività che si intendono svolgere in collaborazione con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici o privati (punto 2.4 dell'Avviso), specificando il modello organizzativo previsto e le modalità operative che verranno attivate.

Il modulo "Girasport camp" verrà realizzato in collaborazione con gli educatori e operatori sportivi dell'Associazione Sportiva Dilettantistica "Trottola Sport" in particolare per la presentazione dei diversi tipi di sport e per la strutturazione dei giochi a squadre. La mission dell'associazione (affiliata al CSI ed iscritta nel registro CONI) è quella di diffondere l'attività motoria e sportiva in diversi settori, con una particolare attenzione ai bambini e alle situazioni di disabilità, favorendo, nel contempo, le fasce sociali più deboli anche su segnalazione degli Enti preposti.

Il modulo infanzia sarà realizzato in collaborazione con la cooperativa Ecosfera di Lizzano ([https://www.facebook.com/LEco-Servizi-Educativi-e-Laboratori-Creativi-](https://www.facebook.com/LEco-Servizi-Educativi-e-Laboratori-Creativi-1429967987241721/)

1429967987241721/) che fornirà il nome dell'esperto educatore ambientale che accompagnerà bambini e famiglie nella scoperta del territorio. Il modulo di trekking per i ragazzi della secondaria sarà svolto insieme alla Cooperativa Madreselva (<https://www.coopmadreselva.it/>) (che gestisce rifugi in appennino e che fornirà il nome dell'esperto guida ambientale.

Con le associazioni partner saranno predisposte convenzioni per specificare il ruolo di ognuna di esse, con l'indicazione del personale specializzato indicato dalle associazioni.

3. Tabella esperienze pregresse

Compilare la Tabella descrivendo le esperienze pregresse - maturate dai soggetti che si candidano alla proposta - nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri fondi comunitari e nazionali, con particolare riferimento all'oggetto e alle finalità dell'Avviso.

N	Anno	Soggetto che ha maturato l'esperienza	Ruolo (in qualità di: Soggetto Proponente unico, Capofila, Partner)	Titolo dell'intervento	Principali azioni	Destinatari	Enti finanziatori	Costo del progetto Totale	Costo totale delle attività direttamente gestite	Durata dell'intervento
1	2021 /	IC Gaggio	Soggetto proponente	Dalla scuola al territorio /	competenze alfabetiche /	alunni della	FSE	60.000	60.000	giugno 2021-

	2022	Montano	e unico	Ripartire insieme	competenze in materie di cittadinanza / sport	scuola				maggio 2022
2	2021 - 2022	IC Gaggio Montano	Partner	DIGIGREEN	Agenda 2030, attività di conoscenza e presa in carico del territorio e costruzione curricula digitali	alunni e famiglie	PNSD	150.000	15.000	settembre 2021 - giugno 2022
3	2021 - 2022	IC Gaggio Montano	Soggetti proponente e unico	Una scuola a cielo aperto	Outdoor learning, realizzazione aule didattiche all'aperto	alunni, famiglie, territorio	Fondazione e Carisbo, MI	30.000	30.000	aprile 2021 - giugno 2022
4	2021 - 2022	IC Gaggio Montano	Partner	Steam in azione: storytelling in Appennino	robotica, alfabetizzazione e al coding, storytelling	alunni	PNSD	180.00	18.000	settembre 2021 - giugno 2022

4. Figure coinvolte nel/i gruppo/i di lavoro del progetto

Indicare le figure interne ed esterne alla scuola che gestiranno le attività progettuali, specificando le loro competenze professionali

Insegnanti di ruolo che operano nell'Istituto con molti anni di esperienza nell'accoglienza di alunni e famiglie straniere. Insegnanti ed educatori formati sull'insegnamento/ apprendimento dell'L2.. Educatori e guide ambientali esperte con esperienze nel territorio

5. Presenza di minori ucraini

Indicare la presenza di minori ucraini provenienti dalle zone del conflitto nella scuola proponente e nelle scuole della rete, oltre che – se non ancora iscritti - nei Centri di accoglienza e/o presso famiglie del territorio di pertinenza

Da marzo, il Centro di accoglienza di Vidiciatico e diverse strutture alberghiere della zona montana ospitano molti nuclei familiari ucraini. Altri nuclei, più isolati, sono ospitati da famiglie del territorio. L'Istituto ha accolto molti studenti, arrivando ad un massimo di 21 alunni in 5 plessi. Attualmente sono rimasti iscritti 16 alunni, in età dai 3 ai 13 anni, a causa della rotazione dei nuclei familiari nel Centro di Accoglienza.

SEZIONE 2 – TABELLA INDICATORI

Risultati attesi.

In relazione ai seguenti indicatori di realizzazione e di risultato, specificare i valori attesi

N.	Indicatori di realizzazione	Unità di misura	Valore atteso
1	Istituzioni scolastiche coinvolte	n.	1
2	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Percorsi didattico/educativi strutturati in moduli settimanali di max. 15 ore	n.	2
3	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Moduli di potenziamento linguistico erogati	n.	2
4	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Ore di potenziamento linguistico erogate	n.	30
5	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento ai bambini e agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni partecipanti alle attività	n.	18
6	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche Percorsi didattico/educativi strutturati in moduli settimanali di max. 20 ore	n.	5
7	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche Moduli ludico-creativi, sportivi ed artistici erogati	n.	5
8	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche. Ore di attività ludico-creative, sportive ed artistiche erogate	n.	100
9	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni partecipanti alle attività	n.	32
10	Ambiti di intervento A e B Docenti coinvolti nella realizzazione dei percorsi didattico-educativi	n.	20
N.	Indicatori di risultato	Unità di misura	Valore atteso
1	Ambiti di intervento A e B Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, che hanno rafforzato le competenze grazie alle attività di Progetto	n.	50
2	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, che hanno portato a termine con esito positive le attività di potenziamento linguistico	n.	18
3	Ambito di intervento A e B Grado di soddisfazione dei docenti degli istituti scolastici coinvolti circa gli interventi realizzati a favore dei minori migranti	Range 1-10	8

SEZIONE 3 BUDGET DEL PROGETTO

Ambito di Intervento A. Attività linguistiche					
Moduli settimanali di potenziamento linguistico (max. 15 ore/settimana) <i>Importo massimo finanziabile per ciascun modulo: 1.800,00 euro</i>	N. moduli	Macrovoce di spesa	Descrizione della spesa	Importo	
	2		Coordinamento e direzione	10 ore coordinamento	232,23
			TOTALE MACROVOCE		
			Acquisto beni e servizi		
			TOTALE MACROVOCE		
			Gestione amministrativo-contabile	costo segreteria 20 h	290
			TOTALE MACROVOCE		
			Personale: esperti	3 docenti	2045
			TOTALE MACROVOCE		
			Personale tutors	3 docenti	1000
			TOTALE MACROVOCE		
			Altro (specificare)		
			TOTALE MACROVOCE		
		Totale complessivo per Attività linguistiche			3567.00

Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche					
Moduli settimanali ludico-creativi, sportivi ed artistici erogati (max. 20 ore/settimana) <i>Importo massimo finanziabile per ciascun modulo: 2.400,00 euro</i>	N. moduli	Macrovoce di spesa	Descrizione della spesa	Importo	
	5		Coordinamento e direzione		
			TOTALE MACROVOCE		
			Acquisto beni e		

		servizi		
		TOTALE MACROVOCE		
		Gestione amministrativo- contabile		
		TOTALE MACROVOCE		
		Personale: esperti	6 docenti interni	5574
			4 esperto esterno	4000
		TOTALE MACROVOCE		
		Personale tutors	5 docenti interni	2323
		TOTALE MACROVOCE		
	Altro (specificare)		11.897	
Totale complessivo per Attività ludico-creative, sportive ed artistiche				
TOTALE COSTI DIRETTI Ambito di Intervento A. Attività linguistiche + Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche			14,942	
COSTI INDIRETTI (max. 4% dei costi indiretti)			522,23	
TOTALE COMPLESSIVO (COSTI DIRETTI + COSTI INDIRETTI)			15.464,23	

Allegati

1. Copia del documento di riconoscimento del Dirigente scolastico

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente scolastico si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Ai sensi del GDPR 2016/679 si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nella presente proposta progettuale.

Firma digitale del Dirigente scolastico